



Ömer Faruk Gergerlioğlu
Kocaeli Milletvekili

13.06.2023

TBMM BAŞKANLIğINA

2/5032, 2/5030, 2/5031, 2/4760, 2/4639, 2/4640, 2/4628, 2/4559, 2/4560, 2/4561, 2/4552, 2/4553, 2/4554, 2/4536, 2/4537, 2/4470, 2/4443, 2/4423, 2/4201, 2/4202, 2/4111, 2/4075, 2/4077, 2/3875, 2/3855, 2/3776, 2/3393, 2/3388, 2/3355, 2/3356, 2/3233, 2/3229, 2/3218, 2/3219, 2/3215, 2/3200, 2/3198, 2/3175, 2/3174, 2/3149, 2/3129, 2/3115, 2/3108, 2/3086, 2/3087, 2/2959, 2/2940, 2/2915, 2/2868, 2/2746, 2/1806, 2/1446 taksim / esas numaralı 27. dönem kanun tekliflerimin 28. dönemde yenilenmesini talep ediyorum.

Ömer Faruk GERGERLİOğLU

Kocaeli Milletvekili

TBMM BAŞKANLIğI	
Tali Komisyon	Plan ve Bütçe Komisyonu
Esas Komisyon	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu
Tarih: 19 Haziran 2023	Esas No: 2/1184

TBMM Halkla İlişkiler Binası
2. Kat, 4 Oda: F214 Bakanlıklar/Ankara
Tel.: +90 (312) 420 63 86 - 87 Faks: +90 (312) 420 24 82
Mail: omerfaruk.gergerlioglu@tbmm.gov.tr

T B M M KANUNLAR VE KARARLAR BSK. LIĞI
13 Haziran 2023
Numara:

T B M M GENEL YRAK
13 Haziran 2023
No: 1228770



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Sayı : 2832
Tarih : 19.11.2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

351 Sayılı Yüksek Öğrenim ve Kredi Yurtlar Kanununda Değişiklik Yapılmasına İlişkin Kanun Teklifim gerekçesi ile birlikte ilişikte sunulmuştur.

Gereğini arz ederim.


Ömer Faruk GERGERLİOĞLU

Kocaeli Milletvekili

GENEL GEREKÇE

Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü (OECD) ülkeleri içinde Türkiye eğitimde olmayan %25'lik genç oranıyla birinci sırada yer almaktadır. Konda Araştırma ve Danışmanlık, Türkiye'de Gençlerin Katılımı araştırmasına göre Bir siyasi partiye üye olan (faaliyet gösteren) gençlerin oranı % 9'dur. Gençlerin siyasi katılımının düşük oranlarda olduğu görülmektedir. Türkiye'deki gençlerin STK'lara üyeliği KONDA Araştırma ve Danışmanlık verilerine göre %27,1 olarak gerçekleşmiştir.

Türkiye adına en önemli sorunların başında, gençlerin istihdam ve işsizlik sorunu olduğu kabul görmektedir. Bu bağlamda işsizlik, yapısal anlamda farklılıklar içermektedir. Bu farklılık kaynağı ise ekonomik sonuçları bakımından toplumsal ve sosyal bir sorun olmasından ileri gelmektedir. Söz gelimi, gelir yoksunluğu nedeniyle fakirlik sonucunu doğururken, diğer yandan bireyler üzerindeki sosyal ve psikolojik etkileriyle sosyal dışlanmaya neden olabilmektedir.

Diğer yandan Birleşmiş Milletlerin 2005 yılında yayınladığı gençlik raporunda, yoksulluk, eğitim ve istihdam en temel gençlik sorunları arasında ön plana çıkmaktadır. 2002 yılında, İnönü Üniversitesi öğrencileriyle yapılan bir araştırmada gençlerin harcama kalemlerinin aslan payını %42 ile yiyecek ve diğer temel ihtiyaçlar oluşturmaktadır. Ancak kültürel ihtiyaçlara yönelik pay düşüktür. Gençliğin en mühim sorunu olarak işsizliğe vurgu yapılmıştır. Daha sonrasında psikolojik sorunlar, toplumsal baskılar, yeterince özgür olamama ve cinsel sorunlar gelmektedir.

Sekam'ın 2013 yılında yaptığı saha araştırmasının gençliğin en önemli sorunları başlığı altındaki değerlendirmesine göre, gençliğin en önemli beş sorunu birinci düzey bazında eğitim

TBMM BAŞKANLIĞI		
Tali Komisyon	Plan ve Bütçe	
Esas Komisyon	Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor	
Tarih :	24 Kasım 2020	Esas No: 2/3215

TBMM KANUNLAR ve KARARLAR BŞK.LIĞI	
20 Kasım 2020	
Numara:	

TBMM GENEL EVRAK	
20 Kasım 2020	
No:	743820
EBYS'ye AKTARILMIŞTIR	

(%33), ahlaki yozlaşma (%17), meslek edinme (%14), iş bulamama (%14) ve aile tarafından anlaşılammamak (%7) şeklinde sıralanırken, diğeryandan ikinci tercih bazında ise; meslek edinme (%18), eğitim (%14), ahlâki yozlaşma (%13), iş bulamama (%10) ve uyuşturuuu kullanımı (%9) olarak tezahür etmektedir.

Günümüzde her 4 gençten 1'i işsiz durumdadır. Ekonomik veriler de bu durumun yakın zamanda değişmeyeceğini göstermektedir. Bu gençler üniversite sınavı ile zaten isteseler de üniversite okuyamamakta okuyan gençler de ekonomik anlamda yıpranmaktadır. Bu gençlere verilen burslar nefes almalarını sağlamakta ancak kredi şeklinde ödemeler eğitim sırasında rahatlatırsa da %25'i bulan işsizlikte geri ödeme de hayatlarını zorlaştırmaktadır. Gençlerimizin eğitimlerinde devletten alacakları bütün yardımlar geri ödemesiz olmalıdır. Eğer biz gençlerimizi okumaya ve üretmeye yönlendirmek istiyorsak bu konuda ihtiyaçlarını baz alarak adımlar atmalıyız. Öncelikle okuyan bütün öğrencilerimize geri ödemesiz burs verilmelidir. Şu anda kredi borcu olan tüm gençlerin de kredi borçları silinmelidir.

MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- Yüksek öğrenim gören tüm öğrencilere öğrenim hayatları boyunca burs verilmesi amaçlanmaktadır.

MADDE 2- Yüksek öğrenim görmekte olan veya mezun olmuş, öğrenim ve katkı kredisi borcu olan bütün öğrencilerin borçlarının silinmesi amaçlanmaktadır.

MADDE 3- Yürürlük maddesidir.

MADDE 4- Yürütme maddesidir.

**YÜKSEK ÖĞRENİM KREDİ VE YURT HİZMETLERİ KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK
YAPILMASINA DAİR KANUN TEKLİFİ**

MADDE 1- 16/8/1961 Tarih ve 351 Sayılı Yüksek Öğrenim ve Kredi Yurtlar Kanununun 14'üncü Maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Yüksek öğrenime başlayan bütün öğrencilere hiçbir şart ve ön koşul aranmadan, tüm öğrenim hayatları boyunca burs verilir.”

MADDE 2- 16/8/1961 Tarih ve 351 Sayılı Yüksek Öğrenim ve Kredi Yurtlar Kanununun 16'ncı Maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Öğrenim ve katkı kredisi almakta olan ve mezun olup kredi borcu olanların bütün borçları silinir”

MADDE 3- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 4- Bu Kanun hükümlerini Cumhurbaşkanı yürütür.