



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 11 Ağustos 2023
Sayı : 121.

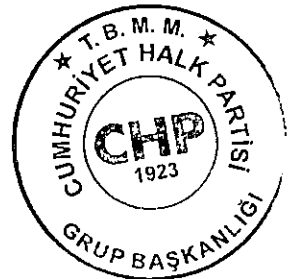
TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi ile gerekçesi ekte sunulmuştur.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

Av. Hasan ÖZTÜRKMEN
Gaziantep Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI		
Tali Komisyon		
Esas Komisyon	Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor	
Tarih: 1 Ekim 2023		Esas No: 2/1526



T B M M KANUNLAR ve KARARLAR BŞK.LİĞİ
14 Ağustos 2023
Numara:

T B M M GENEL EVRAK
14 Ağustos 2023
No: 1267720

GENEL GEREKÇE

21 yıllık AK Parti hükümetleri süresince eğitim sistemine dönük birçok farklı uygulama hayata geçirilerek, 9 farklı Bakan dönemi itibariyle bilimsel, çağdaş ve istikrarlı bir eğitim modeli sağlanamamış ve eğitim sistemi adeta bir yapboz tahtasına dönüştürülmüştür.

Okula ulaşamayan çocuk sayısının arttığı, artan yoksullukla beraber eğitimde fırsat eşitsizliğinin derinleştiği, akademik özgürlüğün dibe vurduğu bu süreçte; 2012-2013 eğitim-öğretim yılında başlayan ve zorunlu eğitimin 8 yıldan 12 yıla çıkarılarak 4+4+4 şeklinde kademelendirilmesini sağlayan eğitim sistemiyle birlikte sınırı daha da genişletilen taşınmalı eğitim uygulamasının yarattığı sorunlar daha da görünür olmaya başlamıştır.

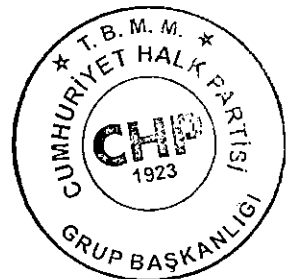
Son 10 yılda 25 milyar lirayı aşkın kaynak aktararak ağır bir maliyete mal olan taşınmalı eğitim birçok sorunu da beraberinde getirmiştir. Son yıllarda artan ölümlü trafik kazaları sebebiyle bu sistemden faydalanan yaklaşık 500 bin öğrenci risk altındadır. Taşınmalı eğitim yaygınlaştıkça köy okulları birer birer kapatılan özellikle taşradaki öğrenciler, çok erken saatlerde yollara düşerek evlerinden kilometrelerce uzaktaki okullarda eğitim görmek zorunda bırakılmıştır. Okulsuz ve öğretmensiz kalan köylerdeki aileler de çocuklarının bu zorluğu yaşamaması adına dış göçe itilmiştir.

Öte yandan, yapılan araştırmalar neticesinde taşınmalı eğitimin başarı sağlamadığı ve olumlu sonuçlar doğurmadığı ortaya konmuştur. Bu durumun, taşınan bölgedeki toplumu olumsuz etkilediği gibi taşınan bölgeye de olumsuz etkileri olduğu, öğrencilerin okul ve sınıf ortamında birtakım sorunlar yaşadıkları, veli desteğinden yoksun kalındığı, öğrencilerin öğrenme potansiyellerinin farklı olmamasına rağmen taşınmalı sistemin okul ve sınıf başarısını olumsuz yönde etkilediği sonuçlarına ulaşılmıştır.

Aynı şekilde konunun uzmanları, atıl durumda olan köy okullarının bir an önce açılmasını önermekte ve köy okullarına ayrılacak bütçenin de taşınmalı eğitimden daha az olacağını belirtmektedir. Bu durum aynı zamanda tarımsal üretimi ve besiciliği yeniden arttıracak gibi şehirlerde çığ gibi büyüyen işsizlik ve asayiş sorunlarının çözümüne de dolaylı olarak katkı sağlayacaktır.

Gelinen nokta itibariyle, Türkiye'de nüfusu az ve dağınık olan köylerde ilköğretim öğrencilerinin il ve ilçe gibi daha büyük yerleşim yerlerine gününbirlik ulaştırılmasıyla yapılan taşınmalı eğitim, halihazırda aksayan eğitim sisteminin kamburu haline gelmiştir.

Bu bilgiler ışığında, söz konusu sorunları çözüme kavuşturmak adına köy okullarının yeniden açılması hayati öneme sahiptir.

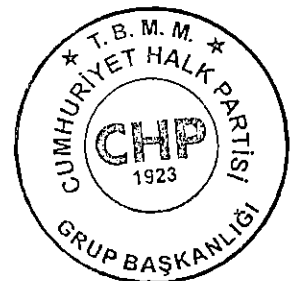


MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nun 9'uncu maddesine bir fıkra eklenerek ilkokul açılması amaçlanmıştır.

MADDE 2- Yürürlük maddesidir.

MADDE 3- Yürütme maddesidir.



İLKÖĞRETİM VE EĞİTİM KANUNU'NDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- 5/1/1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nun 9'uncu maddesinin 2'nci fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“İlkokullarda en az 1 derslik ve 1 inci, 2 nci, 3 üncü ve 4 üncü sınıflarda toplamda en az 5 öğrenci bulunması gerekir. Nüfusu az ve dağınık olan köy ve benzeri yerleşim yerlerinde öğrenci sayısına bakılmaksızın valilikçe uygun görülmesi durumunda Bakanlık onayı ile ilkokul açılır.”

MADDE 2- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Kanun hükümlerini Cumhurbaşkanı yürütür.

