



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Gökçe GÖKÇEN
İzmir Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Diyanet İşleri Başkanlığının imzaladığı “Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum (ÇEDES) Projesi” kapsamında İzmir ve Eskişehir’de toplam 842 okula “manevi danışman” adı altında imam, vaiz ve müezzin görevlendirilmiştir.

Bu bilgiler ışığında;

1. ÇEDES Projesi ne zaman uygulanmaya başlanacaktır? Bu proje hangi tarihler arasında sürdürülecektir?
2. ÇEDES Projesi kapsamında kaç okula manevi danışman atanacaktır? Proje kapsamında toplam kaç din görevlisi (imam, müezzin, vaiz) ve öğretmen görevlendirilecektir?
3. Projenin İzmir’de uygulanmaya başlanacağı bilinmektedir. İzmir’deki okullar hangi kapsamda belirlenmiştir? Başka hangi illerde uygulanacaktır?
4. Bu uygulama Tevhidi Tedrisat Kanunu’nu (Öğretim Birliği Yasası) ihlal etmekte midir?
5. Bu konuda toplumdan bir talep var mıdır? Eğer varsa bununla ilgili herhangi bir araştırma var mıdır?
6. Görevlendirilecek olan imam, müezzin ve vaizler pedagojik formasyona sahipler midir?
7. Protokol hazırlanırken öğretmen sendikaları ve veli derneklerinin görüşleri alınmış mıdır?

8. “Kurslar, il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinin onay vermesi halinde, protokol taraflarınca sağlanan ve iş sağlığı ve güvenliğinin de alındığı yerlerde yapılır.” Protokolde yer alan bu maddeye göre kursların okul dışında da yürütülebileceği öngörülmüştür. Bu mekanların denetimi ve çocukların güvenliğinin nasıl sağlanması planlanmaktadır?
9. Okul müdürünün yükümlülükleri arasında “Okuldaki öğretmenler arasında temsilci öğretmenin (Değer Kulübü rehber öğretmeni) belirlenmesini sağlar.” maddesi yer almaktadır. Temsilci öğretmen neye göre belirlenecektir?
10. Okul müdürünün yükümlülükleri arasında “Değerler kulübü öğrencilerine rol model olabilecek vasıftaki gönüllü öğrencilerin veli izin belgesi ile ÇEDES Uygulama Mekanlarında değerler kulübü çalışmalarına destek vermesini sağlar.” maddesi yer almaktadır. “Rol model olabilecek vasıf” olarak tanımlanan vasıf hangi kriterlere göre belirlenecektir?
11. ÇEDES Protokolü’nde “İl ve İlçe koordinatörü, il ve ilçede yürütülen değerler çalışmalarında kurumlar arası koordinasyonu sağlamak, ildeki okulların belirlenmesinde ve değerler etkinliklerinin planlanmasında işbirliği yapmak üzere il MEM tarafından görevlendirilir.” maddesi yer almaktadır. Bu madde ışığında seçilecek olan koordinatörler hangi meslek grubundan seçilecektir? Koordinatörler belirlenirken nelere dikkat edilecektir?
12. ÇEDES Protokolü Okul Müdürü Yükümlülükleri başlığı altında yer alan “Temsilci öğretmenlerin, değer kulübü çalışmalarını kolaylıkla yürütebilmesi için ders programlarında gerekli düzenlemeleri yapar.” maddesi yer almaktadır. Yine protokolde yer alan “Kulüp faaliyetlerinin, dersleri aksatmayacak şekilde hafta içi okul ders saatleri dışında veya hafta sonu düzenlenmesine özen gösterilir.” maddesine göre kulüp faaliyetleri ders saatlerinde de yürütülecek midir?
13. Milli Eğitim Temel Kanunu Madde 17’ye göre “Resmi, özel ve gönüllü her kuruluşun eğitimle ilgili faaliyetlerini, Milli Eğitim amaçlarına uygunluğu bakımından Milli Eğitim Bakanlığının denetimine tabidir.”. Atanacak olan manevi danışmanlar Milli Eğitim Bakanlığı çalışanı olmayacaktır. Bu durumda denetim nasıl sağlanacaktır?
14. Protokolde İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin Yükümlülükleri başlığının altında “ÇEDES Uygulama Mekanlarında açılacak değerler kurslarında mevzuata uygun olarak eğitici görevlendirir ve ücretlerini öder. HEM’ lerde oluşacak kurs açma sorunlarını çözer.” maddesi yer almaktadır. Ücretlendirme için İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine herhangi bir ek ödenek sağlanacak mıdır?