



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/186

7/499-501

Sayı : E-99074258-610-068
Konu : Soru Önergesi

25/07/2023

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 22.06.2023 tarihli ve E-43452547-120.07-1236313 sayılı yazınız.
b) 04.07.2023 tarihli ve E-43452547-120.07-1242052 sayılı yazınız.

İlgi (a) ve (b) yazılarınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Seda KÂYA ÖSEN'in 7/186 ve Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/499, 500 ve 501 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.
Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/186

İZMİR MİLLETVEKİLİ SEDA KÂYA ÖSEN'İN 7/186 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

ÇEDES (Çevre Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum) Projesi ile paydaşı olan devlet kurumlarınca belirlenen uzmanların sadece okul dışı değerler kulübü çalışmalarına (araç, uzman personel desteği vb.) destek vermelerine yönelik bir iş birliği yapılmıştır.

Protokol kapsamında veya haricinde Bakanlığımız öğretmenleri dışında okullarımızda bir personel görevlendirilmesi söz konusu değildir.

ÇEDES Projesi branş farkı gözetmeksizin okullarımızın kendi öğretmenleri tarafından yürütülmektedir. Projenin dışardan başka bir görevli tarafından yapılmasını engellemek amacıyla ÇEDES Kurumlar Arası İş Birliği Protokolü'nün yükümlülükler kısmında: *"Temsilci öğretmenlerin, okul idaresi tarafından okullardaki öğretmenler arasından belirlenmesini sağlar."* ifadesi yer almaktadır.

Proje kapsamında, proje paydaşı devlet kurumlarının uzmanlarının yalnızca okul dışı değerler kulübü çalışmalarına destek vermelerine yönelik bir iş birliği yapılmıştır.

Manevi danışmanlar, Diyanet İşleri Başkanlığının ilgili mevzuatına uygun olarak Diyanet İşleri Başkanlığınca belirlenmektedir.

Protokol kapsamında yürütülebilecek çalışmalar şu şekilde ifade edilebilir:

a) Okulda Değerler Kulübü kurularak bir yıl süresince deprem bölgesindeki okullara yönelik destekleme çalışmaları yapılmaktadır.

b) Değerler Kulüplerinin eşleştirildiği okul ve öğrencilerle çevrim içi tanışma moral-motivasyon buluşmaları gerçekleştirilmekte, bazı iller değerler kulübü öğrencileri ve öğretmenleriyle deprem bölgesindeki kardeş okulları ziyaret etmektedir.

c) Kendi illerinde ve kardeş ilan edilen illerdeki depremzede öğrencilere yönelik Değerler Kulübü kermesleri yapılmaktadır.

d) Hasta ve yaşlı ziyareti, hastane ve huzurevi ziyaretleri, şehit ailesi ve gazi yakını ziyaretleri vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

e) İl ve ilçelerde geçici ikamet eden depremzede ailelere yönelik destek ziyaretleri yapılmaktadır.

f) Çevre ve iklim bilincine yönelik çevre temizliği, fidan dikimi faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

g) Gençlik merkezi ve halk eğitim kurs faaliyetlerine, (sanat, tasarım, zekâ oyunları, resim ve mutfak atölyeleri, sportif turnuvalar vb.) katılım sağlanmaktadır.

Proje kapsamında bahsi geçen değerler, öğretim programlarında yer alan kök değerler ile evrensel ve toplumsal değerleri kapsamaktadır. Bu değerler adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverliktir. Kurs programı ve etkinlikler bu kapsamda yürütülmektedir.

Kurs programları Bakanlığımız Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü'nün ÇEDES Kurs Programı Modülleri üzerinden açılmakta ve denetimi Bakanlığımızın ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Proje öğrenci başarısı üzerine kurulmamıştır. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda vurgulandığı üzere öğrencilerimizin millî, manevi, ahlaki, insani, kültürel değerlerimizi benimseyen, koruyan, geliştiren ve geleceğin becerileriyle donanmış, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, bedensel ve sosyal bakımdan dengeli bireyler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçla okul dışı değerler eğitimi çalışmalarında



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

kurumlar arası iş birliğine gidilmiştir. Bakanlığımız ile Gençlik ve Spor Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı arasında ortak protokol imzalanmıştır.

Proje kapsamında 1.365 öğrenci, 387 öğretmen ve 1.160 veliye proje memnuniyet anketi uygulanmıştır. Proje muhatabı olanların görüş ve önerileri için düzenli olarak geri bildirim çalışması yapılmaktadır.

Bakanlığımızca ÇEDES Projesine özel bir bütçe ayrılmamıştır.