



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : Z-99074258-610- **137**
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

13/11 /2023

7/4188 GK 13
7/4625 GK 17
7/5117 GK 21
7/5120-7/5122 GK 21
7/5127 GK 21

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 19.09.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1285319 sayılı yazınız.
b) 03.10.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1292611 sayılı yazınız.
c) 11.10.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1301565 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazıyla iletilen Ankara Milletvekili Yüksel ARSLAN'ın 7/4188, Trabzon Milletvekili Sibel SUIÇMEZ'in 7/4625, Muğla Milletvekili Selçuk ÖZDAĞ'ın 7/5117, Gaziantep Milletvekili Sevda KARACA DEMİR'in 7/5120, Hatay Milletvekili Nermin YILDIRIM KARA'nın 7/5121, Antalya Milletvekili Serap YAZICI ÖZBUDUN'un 7/5122 ve Adana Milletvekili Ayhan BARUT'un 7/5127 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (8 Sayfa)



ANKARA MİLLETVEKİLİ YÜKSEL ARSLAN'IN 7/4188 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında uygulanmakta olan öğretim programları ile programlara yönelik hazırlanan tüm materyaller, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun genel amaçları ve temel ilkelerine uygun olarak hazırlanmaktadır.

Uygulanan öğretim programlarında üzerinde önemle durulan konulardan biri de millî kimlik bilincini kazandırmak ve güçlendirmektir. Bu bağlamda ilkokullarda ve ortaokullarda okutulan ders kitapları ile öğretim materyallerinde millî kimlik bilincini kazandırmaya ve güçlendirmeye yönelik konu anlatımları ve etkinliklere yer verilmektedir.

İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesinde yer alan derslerin öğretim programları ile öğrencilerin millî ve manevi değerleri kazanması hedeflenmektedir. Bu bağlamda; İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesinde yer alan derslerin öğretim programlarında genel ve özel amaçlar yer almaktadır (Millî, manevi ve insani değerleri yaşantısal hâle getirir. Ülkesini sever, tarihî ve kültürel değerlerini yaşatmaya istekli olur vb.) Öğretim Programında yer alan genel ve özel amaçların karşılığı olan kazanımlar ile millî kimlik bilincini kazandırmaya ve güçlendirmeye yöneliktir.

Hayat Bilgisi, Türkçe, İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi, Sosyal Bilgiler, Müzik, Görsel Sanatlar vb. derslerinin tema ve ünitelerinde kazanımlarla millî ve manevi değerlere vurgu yapılarak millî kimlik bilincinin güçlenmesi sağlanmaktadır. Ders kitaplarında ve yardımcı materyallerde millî kimlik bilincini kazandırmaya ve güçlendirmeye yönelik konu anlatımlarına, etkinliklere ve görsellere yer verilmektedir.

Ayrıca, İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesinde yer alan derslerin öğretim programlarında yer alan "Değerler" ve "Yetkinlikler" ile millî ve manevi değerlerimize vurgu yapılmaktadır.

Öğretim programlarımız; öğrencilerimizin Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevi ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmeleri temel hedefi kapsamında geliştirilmiştir.

Bu doğrultuda uygulanmakta olan öğretim programlarımız aracılığı ile tüm öğrencilerimizin millî ve manevi kimliklerinin inşası için gerekli içerik, çeşitli disiplinler özelinde öğretim programlarımızda doğrudan ve dolaylı olarak yer almaktadır. Örneğin: Beden Eğitimi ve Oyun Dersi Öğretim Programı'nda "BO.4.2.3.4. Uluslararası müsabakalarda başarılı olmuş Türk sporcularını araştırır." kazanımı, Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı'nda "Tarihî süreç içerisinde Türk toplumunda ve kültüründe ortaya konulan sanat eserlerini ve sanatçıları incelemeleri," amacının yanı sıra "G.2.2.1. Türk kültürüne ait mimari elemanları açıklar. G.2.2.3. Geleneksel Türk sanatlarından örnekler verir." kazanımları, Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nda "HB.1.1.6. Bayrak töreninde nasıl davranması gerektiğini kavrar. Türk bayrağına ve İstiklâl Marşı'na saygı gösterilmesi gerektiği üzerinde durulur. HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı'nın vatani ve milleti için önemini fark eder." kazanımları, Müzik Dersi Öğretim Programı'nda "Mü.6.D.4. Türk müziği kültürünü tanır. Mü.8.A.8. Türk kültürüne ait müzikleri dinler." kazanımları, Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda "Türk kültürünü ve tarihini oluşturan temel öge ve süreçleri kavrayarak millî bilincin oluşmasını sağlayan kültürel mirasın korunması ve geliştirilmesi gerektiğini kabul etmeleri," amacı ile "SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar. SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir." kazanımları, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programı'nda "Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevi ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmeleri; Türk milletinin bir mensubu ve insanlığın bir parçası olduğu bilincini taşıyarak Türkiye'yi ve dünyayı ilgilendiren konulara duyarlılık göstermeleri; Millî ve dinî bayramlar, mahallî kurtuluş ve kutlama günleri, önemli olaylar, belirli gün ve haftalardan yararlanılarak öğrencilerin tarihsel duyarlılıkları ile Türk milletine, Türk devletine, Türk vatanına ve Türk bayrağına sevgi, saygı ve takdir duyguları geliştirilmelidir. Öğretmen, öğrencilerin millî, manevi ve evrensel değerlerini pekiştirmeli; millî, üniter, çağdaş, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını yerine getirmeleri konusunda onlara rol model/yol gösterici olmalıdır." amaç ve dikkat edilmesi gereken hususları ile "İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder." kazanımı yer almaktadır. Bununla birlikte Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda ders kitabına alınacak metinlerin nitelikleri başlığında "Ders kitaplarına alanda yaygın olarak kabul görmüş yazar ve eserlerden, edebî ve kültürel değer taşıyan metinler alınmalıdır. Türk cumhuriyetleri ve Balkan Türkleri edebiyatlarından eserlere yer verilmelidir." uyarısının yanında "T.3.4.16. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır." kazanımı, Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi Dersi Öğretim Programı'nda "Türk tarihini ve Türk kültürünü oluşturan temel öge ve süreçleri kavrayarak tarihî ve kültürel mirasın korunması ve geliştirilmesinde sorumluluk almaları; Cumhuriyet Dönemi'nde meydana gelen siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik faaliyetlerin Türk kültür ve medeniyet tarihine katkılarını kavramaları" amaçları ile "1.1. İlk Türk devletlerinde devlet yönetim anlayışını açıklar. 1.2. İlk Türk devletlerinin teşkilat yapısını kavrar. 2.1. İlk Türk devletlerinde toplumsal yapının temel özelliklerini açıklar. 5.1. İlk Türk devletleri dönemi eğitim ve bilim faaliyetlerini açıklar. 6.1. İlk Türk devletlerinde yaşam biçiminin sanata etkilerini açıklar." kazanımları, Türk Dünyası Coğrafyası Dersi Öğretim Programı'nda "1.4.1. İpek Yolu'nun oluşmasında ve gelişmesinde Türk medeniyetinin rolünü değerlendirir. 1.5.3. Yaşadığı çevrede Türk dünyası için özel önem taşıyan doğal, tarihî ve kültürel miras unsurlarının tanıtılmasına dair projeler oluşturur.", Ortak Türk Tarihi Dersi Öğretim Programı'nda "1.1. Türk topluluklarının Dünya tarihindeki yerini açıklar. 1.2. Türk adının anlamını ve etimolojisini örneklerle açıklar. 1.3.3.1. Kök Türk Devleti'nin kuruluş ve siyasi gelişim sürecini açıklar. 1.4. Türk Kağanlıkları döneminde sosyal, ekonomik ve kültürel hayatı analiz eder.", Ortak Türk Edebiyatı Dersi Öğretim Programı'nda ise "1.2.1. Eski Türk devletlerine ait ilk yazılı eserlerin özelliklerini açıklar. 1.2.2. İslami Dönem Türk Edebiyatı'na ait eserlerin özelliklerini açıklar. 1.2.3. Balkan Türkleri edebiyatının genel özelliklerini açıklar." kazanımları yer almaktadır.