



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 12.09.2023

Sayı: 539



4498

YÜKSEL SELÇUK TÜRKÖĞLU
BURSA MİLLETVEKİLİ

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasanın 98 ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96 ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını için gereğini saygılarımla arz ederim. 01/09/2023

Yüksel Selçuk TÜRKÖĞLU
Bursa Milletvekili

2023-24 Eğitim Öğretim Yılı, 11 Eylül Pazartesi günü çalacak ilk ders zili ile başlıyor. Ebeveynleri de dahil ettiğimizde toplumumuzun önemli bir kesimini ilgilendiren eğitim konusu, mevcut rakamsal veriler ışığında en önemli sorunlarımızın başında geliyor. Kamuoyunda pek çok konuda olduğu gibi eğitim politikalarında da Cumhuriyet değerlerimizin özümsemesiyle ilgili ve bu konudaki toplumsal hassasiyetlerin terk edildiğine ilişkin yaygın bir kanı var. Aynı şekilde yeni kuşakların; Türk Milletinin duyarlılıklarının ötesinde, Anayasa'mızda da öngörülen milli ve manevi değerlerinin yanı sıra Atatürkçü, laik, çağdaş ve bilimin ışığında yetiştirilmesi amaç ve hedefinden hızla uzaklaşıldığına inanılıyor.

Bu bağlamda;

SORU 1- Geçtiğimiz yıl, 15 milyon 839 bin 140 öğrenci resmî, 1 milyon 578 bin 233 öğrenci özel ve 1 milyon 738 bin 198 öğrenci de açık öğretim kurumlarında eğitim gördü. Bu eğitim öğretim dönemindeki reel rakamlar nedir?

SORU 2- Yine geçtiğimiz dönem resmi okullarda eğitim görenlerin 8 milyon 147 bin 339'u erkek, 7 milyon 691 bin 801'i kız öğrencilerden oluşmuştu. Bu kez dağılım ne şekilde oluştu?

SORU 3- Aynı şekilde MEB İstatistiklerine göre geçtiğimiz dönem, Türkiye'de toplam 70 bin 383 eğitim kurumu içinde devlete ait okul sayısı 56 bin 200. Özel okulların sayısı ise 14 bin 124'dü. Bu dönem resmi ve özel okulların sayısı ne kadardır?

SORU 4- Ülkemizde Vakıflar, cemaat, dernek grup vs. din eğitimi veya değerler eğitimi adına MEB müfredatı dışında faaliyet gösteren kuruluşlar var mıdır? Varsa, bu tür faaliyetlerde bulunan grupların hangi müfredata, hangi programa bağlı kalmaktadırlar ve gerçek sayıları nedir?

Tel: 4206582-4206583

e-posta: yukselselcuk.turkoglu@tbmm.gov.tr

Adres: Halkla İlişkiler Binası 6-kat No: E-611

SORU 5- Modern ve çağdaş bir eğitim için fırsat eşitliği şarttır, ancak ne yazık ki ülkemizde en fazla eksikliği hissedilen konudur. Toplumun bu yöndeki talebinin yerine getirilmesi için alınan önlemler veya geleceğe ilişkin yatırımlar nelerdir.

SORU 6- Bugün içinde bulunduğumuz eğitim sisteminin, “birey yetiştirme yerine seçmen yetiştirme üzerine kurulu” iddialarına karşı, bakanlık olarak nasıl bir argüman geliştirebilirsiniz?

SORU 7- Köy enstitülerinin kapatılmasıyla başlayan ülkemiz eğitimindeki erozyonun, son yıllarda çok sayıdaki köy okullarının kapatılmasıyla da derinleştiği ileri sürülüyor. Son 22 yıl içinde, mahalle statüsüne alınan veya köy statüsünde kalan kaç yerleşim yerine kaç adet okul yapıldı?

SORU 8- Yargı kararına rağmen keyfi bir uygulama ile Andımız’ın yasaklanması Milli Eğitim ideallerimize vurulan ağır bir darbe olmuştur. Çocuklarımızın, “Ne mutlu Türküm diyene!” diye haykırmasından bu dönem de rahatsızlık duyacak mısınız? Yoksa yargı kararını uygulatmayı düşünecek misiniz?

SORU 9- Türk Eğitim Sistemi’nde; Atatürk ilke ve devrimlerinin esas alınması, milli ve manevi hassasiyetlerin korunup kollanması, laik ve bilimsel eğitim ilkelerine uyumlu politikalar üretilmesiyle ilgili bu döneme özgü tedbirler var mıdır? Varsa hangi konularda ve nelerdir?

SORU 10- Devlet denetiminde olması gereken okullarımızda ve öğrenci yurtlarımızda, dar ve sabit gelirli ailelerin çocuklarının ücretsiz yararlandırılmaları esas alınacak mıdır? Bu konuda rakamsal olarak bir kontenjan belirlenmiş midir?

SORU 11- Devletimizin hiçbir biriminin olur vermediği, kaçak tanımlamasıyla tarif edilen sözde eğitim ya da barınma merkezlerine, geçmişte olduğu gibi müsamaha gösterilecek midir? Derhal kapatılmalarıyla ilgili işlemler gecikmeksizin yapılacak mıdır?

SORU 12- Dernek ve vakıf ağırlıklı eğitim ve yurt merkezlerinin, Türk devleti ve Milletinin duyarlıkları doğrultusunda denetlenmeleri sistematik bir biçimde sağlanacak mıdır, bunun için bir zaman periyodu söz konusu mudur?

SORU 13- Ailelerin belini büken ağır kırtasiye masraflarının yükünün, devletimiz tarafından sübvansede edilmesiyle ilgili olarak bir hazırlığınız söz konusu mu?

SORU 14- Okul ve derslik sayısının yetersizliği ile sınıf mevcudiyetlerinin aşırı kalabalıklığından kaynaklanan sorunların giderilmesine yönelik alınan önlemler nelerdir? Bugün itibarıyla derslik sayısı nedir, ortalama sınıf mevcudu olarak ne öngörülmektedir?

SORU 15- Programınızda öğretmen açığının, atanamayan öğretmenlere ders başı yaptırılarak telafi edilmesiyle ilgili bir çalışma var mıdır?

Tel: 4206582-4206583

e-posta: yukselselcuk.turkoglu@tbmm.gov.tr

Adres: Halkla İlişkiler Binası 6-kat No: E-611

SORU 16- Türkiye’de İlkokul 4. sınıfların yüzde 40’ı ve 8. sınıfların yüzde 46’sı okula aç gidiyor ve tam 1 milyon 358 bin çocuk açlık sınırında bulunuyor. Okullarda çocuklarımıza bu dönem, söz verildiği üzere ücretsiz yemek verecek misiniz?

SORU 17- Öğretmenlerimizin açlık sınırında (özellikle özel okullarda) çalıştırılmalarının önüne geçmek amaçlı bir çalışmanız mevcut mu?

SORU 18- Ailelerin üzerindeki maddi manevi ekstra bir yük olan servis çilesine son vermek veya minimuma indirmek amaçlı herhangi bir sübvansé projesi geliştirdiniz mi?

SORU 19- Yerleşim bölgelerinde eğitim alanı için ayrılmış boş arsalar olmasına rağmen Bakanlık yetkililerinizin, mahalle muhtarlarına okul yapımı taleplerine, ‘sponsor bulun’ tavsiyesinde bulunması bilginiz ya da talimatınız dahilinde midir?

SORU 20- Türkiye genelinde mevcut öğrenci potansiyeline göre devlet okulu ihtiyacı ne kadardır? Devlet okulu sayısının az olması hangi sorunları beraberinde getirdiğine ilişkin bilimsel bir çalışmanız var mı?

SORU 21- Eğitim öğretim kalitesinde sınıf mevcudunun önemi yadsınamaz bir gerçektir. Halen devlet okullarımızdaki ortalama sınıf mevcudiyeti kaçtır?

SORU 22- Mevcut devlet okullarında aktif olarak çalışan memur kadrosundaki öğretmen sayısı ne kadardır. Buna mukabil, sözleşmeli öğretmen statüsünde çalışanların sayısı nedir?

SORU 23- Yeni eğitim öğretim yılı itibarı ile kadrolu ve sözleşmeli olmak üzere toplam öğretmen sayısı nedir? Ortaya çıkan tabloda öğretmen açığı ne kadardır?

SORU 24- Okul olmayan mahallelerdeki çocukların, diğer semtlerdeki okullara servisle gitmek zorunda kalmaları, ailelere bu ekonomik şartlarda zorunlu olarak büyük bir servis yükü getirmiyor mu? Bunun için ne tür bir çözüm önerisi geliştiriyorsunuz?

Tel: 4206582-4206583

e-posta: yukselselcuk.turkoglu@tbmm.gov.tr

Adres: Halkla İlişkiler Binası 6-kat No: E-611