



4263

Sevda KARACA
Gaziantep Milletvekili
Emek Partisi Genel Başkan Yardımcısı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından Anayasa'nın 98, TBMM İç Tüzüğü'nün 96 ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. **14.09.2023**

Sevda KARACA DEMİR
Gaziantep Milletvekili

Avrupa Birliği tarafından finanse edilen ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonlarının Desteklenmesi Projesi (PIKTES), sekiz (8) yıldır okullarda uygulanmaktadır. Projeye Türkiye'deki geçici koruma altındaki Suriyeli çocukların eğitime erişimlerine ve sosyal uyumlarına katkıda bulunmak hedeflendiği söylenmiştir. Bu kapsamda çalışan PIKTES öğretmenleriyse sınıf öğretmeni, psikolojik danışma ve rehberlik, Türkçe, Türk dili ve edebiyatı ve Arapça öğretmenlerinden seçilen; KPSS ve mülakat puanı üstünlüğü ve güvenlik soruşturması ile atamaları yapılan geçici süreli öğretmenlerdir.

Söz konusu öğretmenler sekiz (8) yıldır kadroya alınmadıkları gibi çalışma koşulları da bulundukları okula göre değişiklik göstermekte ve çoğu zaman angaryaya maruz bırakılmaktadırlar. Belirli süreli iş sözleşmesiyle çalışan PIKTES öğretmenleri özlük hakları bakımından 4857 Sayılı İş Kanununa, disiplin bakımından ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabidirler.

PIKTES öğretmenlerinin ücretleri kadrolu öğretmenlerin ücretlerinin altında olmasının yanı sıra, ek ders ücreti de alamamaktadırlar. Öğretmen kimlik kartları olmadığı için kadrolu öğretmenlerin faydalandığı hiçbir haktan faydalanamamaktadırlar. Sistemde işçi görülmeleri sebebiyle MEB içerisindeki e-okul ve MEBBİS sistemlerinin işleyişinde aksaklıklar yaşamaktadırlar. Ayrıca her sene göreve başlama yazılarının geç gelmesi sebebiyle yaklaşık 1-2 ay geç ders başı yapabilmektedirler.

Bu bağlamda;

- 1- PIKTES öğretmenleri, KPSS puanı ve mülakat üstünlüğü esasına göre atandıkları halde sekiz (8) yıldır neden kadro alamamıştır? Bu öğretmenlere kadro verilmesi gündeminizde midir?

- 2- PIKTES öğretmenleri, aynı işi yapmalarına karşın kadrolu öğretmenlerin başta ücret olmak üzere; ek ders ücreti, eğitim öğretime hazırlık ödeneği, kurs açma hakkı, sınav görevi gibi diğer haklarından neden faydalanamamaktadırlar?
- 3- Ekonomik zorlukların günden güne arttığı ülke koşullarında, maaşları enflasyon karşısında eriyen ve gittikçe yoksullaşan PIKTES öğretmenleri neden seyyanen zamdan faydalandırılmamıştır?
- 4- Aynı fakülteden mezun olup aynı işi yapmalarına karşın öğretmenler neden çeşitli sınıflandırmalarla farklı ücret almakta; özlük hakları ve disiplin hukukları neden farklı şekillerde düzenlenmektedir?
- 5- Birden fazla yasa ve yönetmelik ile düzenlenen; genelgelerle şekil verilmeye çalışılan ve bu sebeple hem angarya hem de gelişigüzel uygulamalara yol açan öğretmenlik mesleğinin parçalı halini ortadan kaldırmak için uzmanlar ile emek ve meslek örgütlerinin görüşleriyle oluşturulacak yeni bir öğretmenlik meslek kanunu düzenlemesi ihtiyacına ilişkin nasıl adımlar atmayı planlıyorsunuz?