



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/3128 - 6413
7/4084 6413
7/4192 6413

Sayı : Z-99074258-610- 128
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

26/10 /2023

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 22.08.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1270048 sayılı yazınız.
b) 19.09.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1282935 sayılı yazınız.
c) 19.09.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1285319 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazıyla iletilen Hatay Milletvekili Necmettin ÇALIŞKAN'ın 7/3128, Adana Milletvekili Tulay HATIMOĞULLARI ORUÇ'un 7/4084 ve Samsun Milletvekili Erhan USTA'nın 7/4192 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (11 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/4084
GK-13

**ADANA MİLLETVEKİLİ TULAY HATIMOĞULLARI ORUÇ'UN 7/4084 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Deprem bölgesinde görev yapan ve yeni atanan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlara 2023-2024 eğitim öğretim yılı mesleki çalışma döneminde destek olmak, psikolojik iyi oluşlarını güçlendirmek amacıyla 7-8 Eylül 2023 tarihleri arasında akademisyen buluşmaları gerçekleştirilmiş, travma konusunda deneyimli saha koordinatörleri ile deprem bölgesi dışından görevlendirilen rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından “Öğretmen Psikoeğitim Programı” uygulanmıştır.

Okullarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından “Zorlayıcı Yaşam Olayları Sonrası Öğretmen Psikoeğitim Programı” ile “Kayıp ve Yas” Konusunda Öğretmenlere yönelik hazırlanan sunu içerikleri ve broşürler yolu ile “Kayıp ve Yas Sürecinde Öğretmenin Rolü, Kayıp Nedir?, Yas Nedir?, Yas Tepkileri, Yas Sürecini Etkileyen Faktörler, Çocuk/Ergenler ve Yas, Çocuklarla Ölümü Konuşmak, Sınıfta Yas Sürecindeki Çocuk/Ergen, Profesyonel Desteğe İhtiyaç Duyan Çocukları Belirleme, Sosyal Medya Aracılığı ile Yaşanan Yas” konularında bilgi verme çalışmaları yapılmaktadır.

Ailelerin afet sonrası normalleşme süreçlerinde baş etme becerilerini güçlendirmek amacıyla “Veli Psikoeğitim Programı” hazırlanmıştır. Veli Psikoeğitim Programı travmatik olaylar sonrasında velilerin tepkilerini normalleştirmek ve zorlayıcı yaşantıların etkileri konusunda baş etme becerilerini güçlendirmek amaçlanmıştır. Programın temaları “Stres Tepkilerinin Farkındalığı, Olumlu Başa Çıkma ve Geleceğe Yönelik İyimserlik” olmak üzere üç temel düzeyi kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Bu program yoluyla, travmanın psikolojik ve sosyal etkisini değerlendirerek velilerin stres belirtilerini azaltmayı ve psikolojik dayanıklılıklarını arttırmayı, desteğin sürekliliğini sağlamak ve ani veya uzun vadeli ruh sağlığı sorunlarını önlemek hedeflenmektedir. Ailelerle yapılan çalışmalarda bu programlardan yararlanılmaktadır. Ayrıca “Kayıp ve Yas” konusunda ailelere seminerler düzenlenmektedir.

Öğrencilere travma sonrası sunulan psikososyal destek ile; travmanın psikolojik ve sosyal etkisini değerlendirerek öğrencilerin stres belirtilerini azaltmayı ve psikolojik dayanıklılıklarını arttırmayı, desteğin sürekliliğini sağlamak ve ruh sağlığı sorunlarını önlemek hedeflenmektedir. Bu amaçla hazırlanan “Öğrenci Psikoeğitim Programları” öğrencilerle yapılan çalışmalarda kullanılmaktadır.

Öğrencilerin ruh sağlığını desteklemek ve ihtiyaç duyan öğrencilerle yapılacak olan çalışmalarda kullanılmak üzere “Yas Yaşantılarımız Kayıp ve Yası, Anlamlandırmak Duyguları Yönetmek, Kayıp Sonrası Yaşam, Sosyal Destek ve Güçlendirme” başlıklarında hazırlanan “Yas Psikoeğitim Programı” öğrencilerle yapılan çalışmalarda kullanılmaktadır.

Ayrıca bu programlar aracılığıyla yoğun stres tepkileri gösteren öğrencilerin tespit edilerek Travma Sonrası Müdahale Programından yararlanmalarını ve gerekli görülmesi halinde ileri düzey ruh sağlığı hizmeti sunan birimlere sevkini sağlamak amaçlanmaktadır.

Dünyanın her yerinde çocuk, ergen ve yetişkinler pek çok travmatik yaşam olayına maruz kalabilmektedir. Travmatik yaşam olayları sonrasında tehlike ya da risk altında olmak, yaşanan olaya bir anlam verememek, olayın olumsuz etkilerinden nasıl korunacağını bilememek ve olay sonrasında ortaya çıkan farklı zorluklar karşısında belirsizlik yaşamak özellikle çocuk ve ergenlerde çeşitli travmatik stres tepkilerinin ortaya çıkmasına neden olabilmektedir. Bu gibi zorlayıcı yaşam olayları sonrasında ileri düzeyde etkilenen öğrencilere



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

yönelik de “Travma Sonrası Grup Temelli Müdahale (TS-GTM)” programı hazırlanmış ve ihtiyaç duyan öğrencilerle bu çalışmalar yürütülmektedir. Deprem bölgesinde görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlara Travma Sonrası Grup Temelli Müdahale (TS-GTM) Programı Uygulayıcı Eğitimleri düzenlenmektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler eğitsel performansları doğrultusunda okullar arası nakil olabilmektedir.

Deprem bölgesinde öğrenim gören öğrencilerden eğitime erişimde problem yaşayanların Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği'nin 22'nci maddesinde yer alan: *"Öğrencileri taşıma kapsamında olmayan yerleşim birimlerindeki okulların güçlendirmeye alınması, yıkılıp yeniden yapılması, yangın, sel, deprem gibi doğal afete uğraması hâlinde çözüm bulununcaya kadar öğrenciler, öğrenci taşıma uygulaması kapsamına alınabilir."* hükmü kapsamında değerlendirilerek kayıtlı oldukları okullara taşınmaktadır.

Aynı Yönetmelik hükümleri doğrultusunda yürütülen Öğrenci Taşıma Uygulaması kapsamında taşınan özel eğitim öğrenci/kursiyerleri dışındaki ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri ile ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri ile taşıma yoluyla eğitim kapsamında öğle yemeği verilen okullarda açılan özel eğitim sınıflarına devam eden öğrencilere öğle yemeği hizmeti verilmektedir.

Ayrıca Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları verileri de dikkate alınarak okul müdürlüğü tarafından tespit edilen ve taşıma uygulaması kapsamında olmayan öğrencilere de öğle yemeği hizmeti verilmektedir.

Hatay Valiliğince konuya ilişkin olarak:

İlde bazı okul binalarının kamu kurumları tarafından hizmet binası olarak kullanıldığı, bu okul binalarına duyulan ihtiyaç nedeniyle ilgili kurumlardan binaların boşaltılması ile ilgili talepte bulunulduğu,

İlde personelin taşınması ile ilgili çalışmaların devam ettiği,

Antakya ve Defne ilçelerinde talep eden tüm öğretmenlerin barınma sorunlarının çözüldüğü,

06.02.2023 tarihinde 11 ilde gerçekleşen deprem felaketi nedeniyle öğrencilerin nakil ve kayıtları esnasında yaşanan problemleri çözmek adına nakil işlemlerinde adres kayıt bölgesi kontrolü yapılmamasının uygun olacağı değerlendirilmiş olup e-Okul Sisteminde gerekli güncellenmenin yapıldığı, il/ilçe nakil komisyonlarınca öğrencilerin bulundukları okuldan ya da e-Devlet üzerinden nakil taleplerinde bulunabilecekleri ve bu taleplerin normal dönemlerde ayda bir yapılmakta iken eylül ve ekim aylarında her hafta yapıldığı

belirtilmiştir.