



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/3868 4E13
7/3870 P
7/3975 P

Sayı : Z-99074258-610-112
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

23/10/2023

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 13.09.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1280653 sayılı yazınız.
b) 13.09.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1280870 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi a ve b'de kayıtlı yazıyla iletilen Konya Milletvekili Ünal KARAMAN'ın 7/3868, Adana Milletvekili Müzeyyen ŞEVKİN'in 7/3870 ve Muğla Milletvekili Selçuk ÖZDAĞ'ın 7/3975 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)



KONYA MİLLETVEKİLİ ÜNAL KARAMAN'IN 7/3868 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarında Anadolu meslek ve Anadolu teknik programlarında 53 alanda 114 farklı dalda, meslekî eğitim merkezi programlarında ise 38 alanda 192 farklı dalda meslekî eğitim yapılmaktadır. Bu alan ve dallar, ilgili sektörlerde ortaya çıkan ihtiyaçlar ile ulusal meslek standartları ve ulusal yeterlilikler doğrultusunda güncellenmekte, ortaöğretim kademesinde eğitimi verilebilecek mesleklere ihtiyaç duyulması durumunda alan ve dal çeşitliliği artırılmaktadır. İhtiyaç duyulan teknik eleman branşlarının tespiti bakımından yerel düzeyde valilikler bünyesinde kurulan ve bünyesinde ilgili paydaşları bulunduran il istihdam ve meslekî eğitim kurullarının çalışmaları takip edilmekte, merkezi düzeyde ise Meslekî Eğitim Kurulunda ilgili paydaşlarla iletişim sağlanmaktadır.

Bakanlığımızca meslekî ve teknik eğitimin paydaşı olan kurum ve kuruluşlar ile yapılan iş birlikleri yoluyla ihtiyaç duyulan alanlarda insan kaynağı ihtiyacı karşılanmaya çalışılmaktadır. Meslekî ve teknik ortaöğretim mezunlarının eğitim aldıkları alanlarda istihdam edilip edilmediği hususunda Sosyal Güvenlik Kurumu verileri ile Bakanlığımız verileri üzerinden bir tespit çalışması yapılmasına ilişkin girişimlerde bulunulmuş olup çalışmalar devam etmektedir. Okullarımızın atölye ve laboratuvarları Bakanlığımız bütçe olanakları doğrultusunda en güncel teknolojik makine ve teçhizatla donatılmaktadır.

Bakanlığımız 2020-2021 eğitim-öğretim yılında yapılan güncelleme ile meslekî ve teknik ortaöğretim programları ile öğrencilerin dijital okuryazarlık becerilerini güçlendirilerek, meslek alanlarındaki yeni teknolojilerine uyumlarını artıracak içerik ve etkinliklerle zenginleştirilmiştir. Öğrencilerin ilgi ve tercihleri doğrultusunda yeni modelde seçmeli meslek dersleri ve sertifikasyon dersleri oluşturulmuştur. Sektörle imzalanan iş birliği protokolleri kapsamında sektörün ihtiyacına göre özel programlar hazırlanmış ve meslekî eğitimde uygulanmaya başlamıştır. Öğrencilerin pratik becerileri kazanması için meslekî ve teknik ortaöğretimde öğrenim gören öğrenciler 3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanunu gereğince işletmelerde meslekî eğitim programına katılmak zorundadır. Anadolu teknik programı öğrencileri 11. sınıf sonrası 40 gün işletmede staj yapmaktadır. Anadolu meslek programı öğrencileri ise 12. sınıfta 3 gün işletmelerde beceri eğitimi 2 gün okulda teorik eğitim, meslekî eğitim merkezi programı öğrencileri ise en az 1 gün okulda diğer günlerde işletmede beceri eğitimi almaktadır.

Meslekî ve teknik ortaöğretim okullarında döner sermaye işletmelerinde uygulamalı eğitimlerin yapılmasını desteklemek amacıyla okulda eğitimi verilen alan ve programların kazanımları ile ilgili olan üretim çalışmaları yapılmaktadır. Bu döner sermaye işletmelerinde yapılan faaliyetler eğitim ve üretimin birlikte yapılmasını desteklemekte, öğrencilerin beceri gelişimine katkı sağlamaktadır.

Merkezi düzeyde meslekî ve teknik eğitim programlarının uygulandığı her tür ve derecedeki örgün, yaygın ve çıraklık eğitimi, meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumları ile işletmelerde yapılacak meslekî ve teknik eğitimin planlanması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi konularında kararlar almak ve Bakanlığa görüş bildirmek üzere Meslekî Eğitim Kurulu (MEK) 3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanununa göre oluşturulmuştur. Meslekî Eğitim Kurulu, ilgili bakanlıklar, meslek kuruluşları ve sendikaların temsilcilerinden oluşmaktadır. İllerde il istihdam ve meslekî eğitim kurulları bulunmaktadır. İl istihdam ve



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

meslekî eğitim kurulları, istihdam ve meslekî eğitim politikalarının oluşturulması, istihdamı koruyucu, geliştirici ve işsizliği önleyici tedbirler ile uygulanacak aktif işgücü programlarının belirlenmesi gibi görevleri yerel düzeyde yerine getirmektedir.

Bakanlığımız Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü koordinasyonunda öğrencilerin meslekî eğilimlerinin belirlenmesi çalışması, öğrencilerin meslekî beceri ve yeteneklerinin tespit edilmesi ve doğru alanlara yönlendirilmesi amacıyla Trabzon Üniversitesi ile Karadeniz Teknik Üniversitesinin katkılarıyla Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde Meslekî Eğilim Belirleme Yetenek Ölçme Bataryası (YEBATÜRK) hazırlanmıştır. Bataryanın pilot çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin finansal okuryazarlık ve istihdam edilebilirlik becerilerinin geliştirilmesi de sağlanmaktadır.