



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/4189 GK 13

7/5231 GK 26

7/5234 GK 26

7/5279 GK 26

Sayı : Z-99074258-610- 136
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

13/11 /2023

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 18.10.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1303846 sayılı yazınız.
b) 19.10.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1285319 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a ve b)'de kayıtlı yazıyla iletilen Erzurum Milletvekili Meral DANIŞ BEŞTAŞ'ın 7/4189, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/5231, Adıyaman Milletvekili Abdurrahman TUTDERE'nin 7/5234 ve Gaziantep Milletvekili Mehmet Mustafa GÜRBAN'ın 7/5239 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/4189

ERZURUM MİLLETVEKİLİ MERAL DANIŞ BEŞTAŞ'IN 7/4189 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

6 Şubat 2023 tarihi ve sonrasında meydana gelen depremler sebebiyle, deprem öncesinde Bakanlığımızca kullanılmakta olan 39 derslik binası, 3 atölye binası, 2 pansiyon binası, 2 hizmet binası, 3 lojman binası ve 3 öğretmen evi binası olmak üzere 52 bina yıkılmıştır. Bakanlığımız, eğitim binalarının deprem tahkikatı hususunda beraber çalıştığı üniversitelerin raporları doğrultusunda orta ve ağır hasarlı binalarda yapılması gereken işlemlere karar vermektedir. Tahkikatı tamamlanan binaların tahkik sonuçlarına göre güçlendirilmesi teknik ve ekonomik açıdan uygun olan binalarda güçlendirme çalışması yapılmakta, güçlendirilmesi teknik ve ekonomik olarak mümkün olmayan binalar yıkılarak ihtiyaç dâhilinde yeniden yapım programına alınmaktadır.

Afet bölgesi ilan edilen illerimizde hasarsız ve az hasarlı olarak tespit edilen okulların gerekli onarımları tamamlanmıştır. Gerek genel bütçeden gerek hayırsever katkılarıyla yapımı başlatılan okullar 2023-2024 eğitim-öğretim yılında hizmete hazır hâle getirilmiştir. Bölgedeki öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak tüm planlamalar yapılmıştır.

Bakanlığımıza bağlı eğitim yapıları, yapıldıkları tarihteki mevzuata uygun olarak inşa edilmiştir.

Yıllar içinde, doğal etkiler, afetlerden kaynaklı etkiler, kullanımdan kaynaklı etkiler sonucu bu binalarda yıpranmalar olabilmektedir. Ayrıca, mevzuat güncellemeleri sonucunda, bazı eski yapılar, deprem etkisi altında, (yapıldığı dönemki performans hedefini sağlıyor olmasına rağmen) güncel mevzuatın gerektirdiği performans hedefini sağlamayabilmektedir. Bunun yanında, güncel performans hedefini sağlayan eski binalar da olabilmektedir.

Bakanlığımızca, 2000 yılı öncesinde (özellikle 1998 Deprem Yönetmeliği öncesinde) yapılmış ve kullanım ömrünü doldurmamış binaların tahkiklerinin yapılmasına öncelik verilerek birlikte, riskli olabileceği değerlendirilen binaların deprem tahkikleri yaptırılmaktadır. Yapılan tahkikler sonucu, güncel mevzuata göre, deprem etkisi altında sağlaması gereken performans hedefini sağlayamayacağı teknik olarak tespit edilen binalardan güçlendirilmesi teknik ve ekonomik açıdan uygun olanlar boşaltılarak güçlendirilmekte, güçlendirilmesi teknik ve ekonomik olarak mümkün olmayanlar boşaltılarak yıkılmakta ve yenisi yapılmaktadır.

Bunun yanında, yaşanan herhangi bir depremden sonra, binalar, teknik ekiplerce incelenerek, hasar durumuna bağlı olarak onarılmakta, güçlendirilmekte veya yıkılıp yeniden yapılmaktadır.

Bölgede ihtiyacın olduğu tespit edilmişse, deprem performans hedefini sağlamadığı için yıkılan okul binalarının yerine yenisinin yapılmasına, Yatırım Programları kapsamında öncelik verilmektedir. Bakanlığımıza başvuran hayırseverler de öncelikle bu projelere yönlendirilmektedir.

Gerek tahkikler, gerek güçlendirme çalışmaları, gerekse de yeniden yapım işlemleri süreklilik arz etmekte olup Türkiye genelindeki tüm illerde yürütülmektedir.

2022-2023 eğitim-öğretim yılının 2'nci dönemine yönelik oluşan öğrenme kayıplarının giderilmesi amacıyla Destekleme ve Yetiştirme Kursları kapsamında Bakanlığımızca belirlenen kritik kazanımlar dikkate alınarak hazırlanan programlar doğrultusunda afet bölgesinde yer alan 11 ilde yaz okulu kursları açılmıştır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Bakanlığımız e-Okul Modülünden 25.10.2023 tarihinde alınan verilere göre resmî ve özel okullarda Adana ilinden 5.949 öğrenci, Adıyaman ilinden 7.459 öğrenci, Diyarbakır ilinden 7.175 öğrenci, Gaziantep ilinden 7.274 öğrenci, Hatay ilinden 42.035 öğrenci, Kahramanmaraş ilinden 13.932 öğrenci, Kilis ilinden 449 öğrenci, Malatya ilinden 18.068 öğrenci, Osmaniye ilinden 2.730 öğrenci, Şanlıurfa ilinden 7.974 öğrenci diğer illerdeki eğitim kurumlarına naklen gitmiştir.

Afet bölgesi ilan edilen illerde tüm özel eğitim okullarında eğitim-öğretim faaliyetleri başlamıştır.

Özel eğitim programları sınıf ya da kademe düzeyinde ayrı ayrı oluşturulmamış olup tüm öğrenciler için; bireysel özellikleri, eğitim performansları ve ihtiyaçları doğrultusunda özel eğitim programları temel alınarak Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlanması ve uygulanması esastır. BEP’te yer alacak hedeflerin belirlenmesinde, öğrenme öğretme sürecinin düzenlenmesinde ve başarının değerlendirilmesinde öğrencilerin hazır bulunuşluğu, bilişsel, sosyal ve bedensel özellikleri farklılaşabilmektedir. Bu nedenle öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (mevcut performansları, hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmaktadır. BEP hazırlama sürecinde öğrencinin devam ettiği kademeye ve eğitim-öğretim yılı içinde bulunduğu döneme bakılmaksızın mevcut performansları, öğrenme stil ve ihtiyaçları vb. özellikleri dikkate alınarak tüm kademelerden öğrenciye en uygun hedefler seçilebilmektedir.

Hazırlanan bu programlar öğrencilerin öğrenme kayıplarının giderilmesi ve mevcut eğitsel performanslarının geliştirilmesine hizmet etmektedir. Bu nedenle çerçeve bir telafi programına ihtiyaç olmadığı düşünülmektedir.