



TBMM
YEŞİLLER VE SOL GELECEK PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 1602
Tarih : 04.08.2023

2860

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasanın 98. ve İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.
04/08/2023


Gülüstan Kılıç KOÇYİĞİT

Kars Milletvekili

6 Şubat depremlerinin üzerinden tam 6 ay geçmiştir. Deprem sonrasında kadına yönelik şiddetle mücadele mekanizmalarının ve şiddete maruz bırakılan ya da risk altında olan kadın ve çocukların durumuna dair sunulan raporlar ve saha gözlemleri, depremde etkilenen illerde kadınların yaşadığı zorlukları gözler önüne sermektedir. Kadınlar çadır, konteyner veya barakalarda kalmakta ve temel ihtiyaçlarını karşılamakta güçlük çekmektedir. Maddi destek ve hukuki danışma gibi ihtiyaçları yetersiz kalmakta, genç kadınlar eğitimlerini sürdürme ve duygusal yükü başa çıkma ihtiyacı duymaktadır. Şiddet ortamından uzaklaşan kadınlar dahi desteklere erişimde zorluk yaşamakta ve erkeklerin şiddetini tekrar yaşamaktadırlar. Uygulamalarda tutarsızlıklar ve standartlaşma eksikliği nedeniyle kadınlar destek taleplerini yerine getirmekte güçlük çekmektedirler ve can güvenlikleri risk altında kalmaktadır. Kadınların şiddetle mücadele ettiği ve kolluk kuvvetlerinin sorumluluğunu yerine getirmediği vakalar yaşanmıştır.

Yaşanan bu zorluklar, toplumsal cinsiyet perspektifi eksikliği ve etkin çalışmayan destek mekanizmaları nedeniyle artmakta ve kadınların güvenlikleri ve ihtiyaçları göz ardı edilmektedir. Toplumsal cinsiyet eşitsizliği odaklı bir afet yönetim planı ve şiddetle mücadele acil eylem planının eksikliği, deprem bölgelerinde ve göç edilen illerde kadınların karşılaştığı engelleri daha da zorlaştırmaktadır. İhtiyaç temelli ve toplumsal cinsiyete duyarlı destek mekanizmalarının eksikliği, hizmet standardının olmaması ve kötü uygulamaların cezalandırılmaması, kadınların ihtiyaç duydukları desteklere erişimlerini engellemektedir.

Bu bağlamda, kadına yönelik şiddetle mücadele mekanizmalarının ve sosyal desteklerin niteliğinin artırılması ve toplumsal cinsiyet perspektifiyle yönetilmesi, deprem sonrasında yaşanan sorunları en aza indirmek için faydalı görünmektedir. Kadınların güvenlikleri, hakları ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak etkin çalışan bir destek mekanizması oluşturulması, deprem bölgelerinde yaşanan zorlukları azaltacak ve kadınların hayatlarını yeniden kurlmalarına yardımcı olacaktır.

Bu bağlamda;

1. Deprem sonrasında çadır, konteyner veya barakalarda kalan kadın ve çocukların eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için Milli Eğitim Bakanlığı olarak hangi önlemleri almayı planlıyorsunuz?
2. Depremden etkilen çocuk ve gençlerin eğitim süreçlerinin devamlılığını sağlamak için ne gibi destekler sunuyorsunuz?
3. Deprem bölgelerinde yaşayan genç kadınların ve çocukların eğitimlerini sürdürebilmeleri ve duygusal yükleriyle başa çıkabilmeleri için Milli Eğitim Bakanlığı olarak hangi psikososyal destek programları ve rehberlik hizmetleri sunmaktasınız?
4. Deprem sonrasında şiddet ortamından uzaklaşan kadın ve çocukların eğitim süreçlerine yeniden dahil olmaları ve okula uyum sağlamaları için ne gibi önlemler almayı planlıyorsunuz?
5. Milli Eğitim Bakanlığı olarak deprem bölgelerindeki kadın ve çocukların eğitim olanaklarına yönelik ihtiyaç tespiti ve planlamalar için ne tür çalışmalar yapıyorsunuz?
6. Deprem bölgelerindeki eğitim kurumlarında toplumsal cinsiyet perspektifi ve kadına yönelik şiddetle mücadele konusunda farkındalık yaratmak için hangi eğitim programları ve rehber materyalleri sunulmaktadır?
7. Kadına yönelik şiddetle mücadele, cinsiyete dayalı ayrımcılıkla mücadele ve toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda eğitimcilerin ve okul personelinin bilinçlendirilmesi için ne tür programlar ve atölye çalışmaları düzenlemeyi planlıyorsunuz? İçeriklerini kimlerle hazırlıyorsunuz?
8. Deprem bölgelerindeki okullarda kadına yönelik şiddetle mücadele konusunda öğrencilere yönelik farkındalık eğitimleri düzenlemeyi planlıyor musunuz? Bu eğitimlerin içeriği ve uygulanma süreçleri hakkında bilgi verebilir misiniz?
9. Deprem bölgelerindeki okullarda yaşanan şiddet olayları ve riskli durumlarla ilgili olarak Milli Eğitim Bakanlığı olarak nasıl bir mekanizma geliştirmeyi planlıyorsunuz?
10. Deprem bölgelerinde hangi sivil toplum kurumlarının eğitim çalışmaları yapmasını izin veriyorsunuz? Birlikte çalışma yürüttüğünüz veya işbirliği içinde olduğunuz kurumlar hangileridir?