

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

4259

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98'inci, İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını rica ederim.

Beritan GÜNEŞ ALTIN

Mardin Milletvekili

Devlet okullarında beş farklı unvana sahip öğretmen ile karşılaşmaktadır, bunlar ücretli öğretmen, sözleşmeli öğretmen, öğretmen, uzman öğretmen ve başöğretmendir. Bakanlık tarafından kadrolu ve sözleşmeli öğretmenlere dair istatistikler, paylaşılmasına rağmen ücretli öğretmenlere dair kesin bir veri paylaşılmamaktadır. Ancak ücretli öğretmenlerin özlük haklarının ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi için çalışan sivil inisiyatiflerin, sivil toplum kuruluşlarının ve sendikaların belirttikleri kadarıyla Türkiye'de 90 bin civarında eğitim emekçisi ücretli öğretmen olarak görev yapmaktadır.

Devlet okullarında, farklı özlük hakları ve unvanlara sahip olan öğretmenler arasında çalışma koşulları ve özlük hakları en kötü durumda olanların ücretli öğretmenler olduğu bilinmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı her eğitim-öğretim döneminin başında e-devlet üzerinden okullarda var olan öğretmen boşluğu için başvurular almaktadır. Bu başvurular, daha sonra sırasıyla il, ilçe milli eğitim müdürlüklerince değerlendirilip ilgili okullara öğretmenler görevlendirilmektedir. Ancak bu süreçte de kamudaki hemen tüm istihdam süreçlerinde olduğu gibi nepotizm ve kayırmacılığın büyük oranda görüldüğüne dair ciddi iddialar söz konusudur.

Ücretli öğretmenler, “öğretmen açığını” kapatmak için çalışan, her eğitim-öğretim döneminde başvuru yaparak göreve başlayan öğretmen grubudur. Ücretli öğretmenlerin aldıkları maaş, saatlik brüt ücret olan 71 lira üzerinden girdikleri ders sayısına göre hesaplanmaktadır. Bir ücretli öğretmen, maksimum sınır olan 36 saat ders vermesi durumunda, bir ayın sonunda brüt maaşı 10 bin 360 lira seviyesinde, net maaşı ise 8500 lira seviyesinde olmaktadır ancak birçoğu daha sınırlı saatlerde mesai yapmasından ötürü bu aylık ücrete dahi ulaşamamaktadır. BİSAM Araştırma Merkezi'nin Temmuz ayında yayınladığı son Açlık ve Yoksulluk Sınırı Araştırmasına göre 4 kişilik bir ailenin sağlıklı ve dengeli beslenmesi için aylık yapması gereken harcama tutarının 11 bin 525 lira olduğunu düşünürsek, ücretli öğretmenlerin açlık sınırının altında ve adeta “modern kölelik” koşullarında çalışmak zorunda bırakıldıklarını çok net bir şekilde görebilmekteyiz.

Ücretli öğretmenlerin maruz bırakıldıkları bir diğer mühim sorun ise güvencesiz ve esnek koşullarda çalışmak zorunda bırakılmalarıdır. Yukarıda da bahsedildiği gibi öğretmenler, her yıl e-devlet üzerinden başvuru yaparak işe başlamaktadırlar ancak yaz aylarında, ara-tatil dönemlerinde ve resmi tatillerde herhangi bir ücret alamamakta, bu süre zarfında sigorta primleri yatırılmamaktadır. Okul idarecilerinin bir nevi iki dudaklarının arasındaki “iş güvencesine” sahip olmaları, geleceğe dair herhangi bir plan yapmalarının önüne geçmelerine ek olarak ücretli öğretmenlerin konsantrasyonunu ve mesleki motivasyonunu da düşürmektedir.

Ücretli öğretmenlerin yaşadıkları sorunlardan diğer birkaçı olarak ise okul idarecilerinin mevzuat gereği kadrolu öğretmenlerin sorumluluğunda olan nöbet tutma gibi angarya işleri zorunlu kılmalarını, sistematik mobbinge uğramalarını, sendikal haklardan mahrum bırakılmalarını sayabiliriz.

Bu bağlamda;

1. Asgari ücretin altında personel istihdam etmek kanunen yasak olmasına rağmen ücretli öğretmenlerin asgari ücret altında çalışmak zorunda bırakılmasının yasal dayanağı nedir?
2. Öğretmenlik Meslek Kanunu neticesinde okullarda farklı unvanlara sahip öğretmenlerin yer alıyor olması “çalışma barışının” bozulmasına sebep olmakta mıdır?
3. Ücretli öğretmenlikteki geçici ve güvencesiz çalışma koşullarının değiştirilmesine dönük bir çalışmanız var mıdır?
4. Ücretli öğretmenlerin okul idarecileri tarafından kanunen de yasak olmasına rağmen angaryaya mecbur bırakılmasının ve sistematik mobbinge uğramalarının önüne geçmek için herhangi bir çalışmanız olacak mıdır?
5. Ücretli öğretmenlerin ücretlerinin 20 ders saatine karşılık asgari ücret üzerinden ödenmesi, bunun üstündeki çalışma saatleri için ek ücret ödenmesi ve sigortalarının da bunun üzerinden yatırılmasına dair talepleri yerine getirilecek midir?
6. Ücretli öğretmenlerin, kadrolu öğretmenlerin yararlandıkları sosyal haklardan ve öğretmen kimliğinden neden faydalanamamaktadır?
7. Ücretli öğretmenlerin özlük haklarının takibi neden okul idarelerince yapılmaktadır? Bunun İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin özlük birimleri tarafından takip edilmesine dönük düzenleme yapılacak mıdır?
8. Ücretli öğretmenlerin sendikal haklardan faydalanmalarının önündeki engeller ortadan kaldırılacak mıdır?