



4258

Sevda KARACA
Gaziantep Milletvekili
Emek Partisi Genel Başkan Yardımcısı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98, TBMM İç Tüzüğü'nün 96 ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. **14.09.2023**

Sevda KARACA DEMİR
Gaziantep Milletvekili

İktidarınızın eğitim ve ekonomi politikalarının bir sonucu olarak öğretmenler; kadrolu, ücretli, sözleşmeli gibi parçalara bölünmüş durumdadır. Aynı eğitimi görüp aynı işi yapan öğretmenler arasındaki bu parçalı hal, ücret başta olmak üzere diğer haklar konusunda da ayrılık yaratmaktadır. Ücretli öğretmenler ise diğer eğitim emekçilerinin ortak sorunlarının yanı sıra neredeyse kölelik koşullarında çalışmaktadır.

Haftada yalnızca 30 saate kadar ders verebilen ücretli öğretmenler; asgari ücrete dahi yaklaşmayan ücretler karşılığında ve açlık sınırında çalışmaktadırlar. SGK primleri bir ayda yalnızca 16 gün üzerinden yatırılan ücretli öğretmenler, bütün tatil dönemlerinde herhangi bir ücret almadıkları gibi SGK primleri de yatırılmamaktadır. Üstelik nöbet tutma, destekleme ve yetiştirme kursu açma gibi haklardan da yoksun durumdadır. Bunların yanı sıra güvencesiz çalışmanın birlikte getirdiği mobbing nedeniyle işten çıkartma tehdidiyle ücret verilmeksizin nöbet tutturulabilmekte ve aynı şekilde sınıf rehber öğretmenliği yaptırılmaktadır. Sayısı günden güne artan ve uzun yıllardır iş güvencesi ve eşit hak talep eden ücretli öğretmenlerin talepleri görmezden gelinmektedir.

Bu bağlamda;

- 1- Aynı eğitimi alarak aynı işi yapmalarına karşın öğretmenler neden çeşitli sınıflandırmalarla farklı ücret almakta ve farkı haklardan faydalandırılmaktadır?
- 2- Ücretli öğretmenler Temmuz 2023'te düzenlenen seyyanen zamdan neden faydalandırılmamıştır?
- 3- Asgari ücretin altında çalıştırma uluslararası sözleşmeler ve yasalarla yasaklanmasına karşın ücretli öğretmenlerin asgari ücretin altında ve eksik sigorta primi ile çalıştırılması suç değil midir?
- 4- Araştırmalar, yaklaşık 80 bin norm kadro ihtiyacına karşılık 80 bine yakın ücretli öğretmen olduğunu gösterirken; eğitim fakültesi mezunu olan ve formasyon eğitimi almış ücretli öğretmenlere kadro verilmemesinin açıklaması nedir?

- 5- Mobbing ve tehdit karşısında hiçbir güvenceye sahip olmayan ücretli öğretmenlerin bu keyfi uygulamalardan korunması için nasıl önlemler alınmaktadır? İntihar eden ücretli öğretmen sayısı kaçtır?
- 6- Öğretmenler arasında neredeyse kast sistemine dönen parçalı istihdam hali çalışma barışını nasıl etkilemektedir? Eğitimde saygınlık ve disiplin gibi başat konularda özellikle veliler ve öğrenciler açısından ne tür sorunlar doğurmaktadır?
- 7- Farklı statüdeki öğretmenlerin özlük hakları ve disiplin hukukları neden farklı şekillerde düzenlenmektedir? Birden fazla yasa ve yönetmelik ile düzenlenen; genelgelerle şekil verilmeye çalışılan ve bu sebeple hem angarya hem de gelişigüzel tariflere yol açan öğretmenlik mesleğinin parçalı halini ortadan kaldırmak için uzmanlar, emek ve meslek örgütlerinin görüşleriyle oluşturulacak yeni bir Öğretmenlik Meslek Kanunu düzenlemesi ihtiyacına ilişkin nasıl adımlar atmayı planlıyorsunuz?