



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/2747
7/2858
7/2992
7/2995
7/3006

Sayı : Z-99074258-610- 098
Konu : Yazılı Soru Önerge Cevabı

26/09/2023

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 08.08.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1261882 sayılı yazınız
b) 11.08.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1266800 sayılı yazınız.
c) 17.08.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1268974 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili Gökhan GÜNAYDIN'ın 7/2747, Bursa Milletvekili Nurhayat ALTACA KAYIŞOĞLU'nun 7/2858, Van Milletvekili Mahmut DİNDAR'ın 7/2992, Çanakkale Milletvekili Özgür CEYLAN'ın 7/2995 ve Hatay Milletvekili Nermin YILDIRIM KARA'nın 7/3006 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (7 Sayfa)



VAN MİLLETVEKİLİ MAHMUT DİNDAR'IN 7/2992 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Türkiye'de mesleki ve teknik eğitim, 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ve ilgili alt mevzuatı uyarınca teorik ve pratik mesleki eğitim olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'na göre öğrencilerin beceri eğitimlerini sektörle iş birliği içinde ve işletmelerde yapılması esastır. Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirerek, istihdama hazırlanmaları amacıyla işletmelerde yapılan bu beceri eğitimleri dünyadaki diğer örneklerinde olduğu gibi ülkemizde de mesleki ve teknik ortaöğretim programlarının ayrılmaz bir parçasını oluşturmaktadır.

Bu doğrultuda mesleki ve teknik ortaöğretimde uygulanan programın özelliğine göre öğrenciler en az ortaokulu bitirmiş olmak kaydıyla Anadolu teknik programında işletmelerde 40 gün staj yapmakta, Anadolu meslek programında 12. sınıfta haftanın 3 günü işletmelerde mesleki eğitim almaktadır. Mesleki eğitim merkezi programında ise öğrenciler dört yıllık öğrenim süreleri boyunca mesleki eğitimlerinin uygulamalı kısmını haftada dört gün işletmelerde yapmakta, haftanın bir günü ise okulda hem genel bilgi derslerini hem de meslek derslerinin teorik eğitimlerini almaktadırlar. Uygulanan mesleki ve teknik eğitim programlarının tamamı ortaöğretim kademesinde olup ülkemizde ortaöğretim kademesi çağ nüfusu 14-17 yaş grubu öğrencilerden oluşmaktadır.

İşletmelerde yapılan beceri eğitimleri ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak işletme, okul ve öğrenci arasında yapılan işletmelerde beceri eğitimi/staj sözleşmesine dayalı olarak yapılmaktadır. İşletmelerde yapılan beceri eğitimin iş pedagojisi eğitimi almış usta öğreticiler nezaretinde yapılması yasal zorunluluk olup aynı zamanda mesleki ve teknik eğitim kurumlarında görev yapan atölye ve laboratuvar öğretmenleri işletme eğitimlerinin sağlıklı bir şekilde sürdürülmesini sağlamak üzere koordinatör olarak görevlendirilmektedir.

Mesleki ve teknik eğitim, uluslararası sözleşmelerde belirlenen şartlara uygun olarak yürürlüğe konulmuş olan ulusal mevzuatımıza göre öğrencilerin gerek yaş gerekse öğrencilikten kaynaklanan hakları konusunda gerekli hassasiyet gösterilerek yürütülmektedir.

Nitekim ülkemizin de taraf olduğu Uluslararası Çalışma Örgütü'nün (ILO) 138 No.lu Asgari Yaş Sözleşmesi'nin 6'ncı maddesinde istihdama kabulde asgari yaşa ve mesleki eğitime ilişkin olarak aşağıdaki hüküm bulunmaktadır.

"Bu sözleşme, çocuklar ve gençler tarafından genel, mesleki ve teknik eğitim için okullarda ve diğer eğitim kuruluşlarında yapılan işlere veya yetkili makamın varsa ilgili işçi ve işveren örgütlerine danışarak belirlediği koşullara göre işyerlerinde en az 14 yaşındaki kişilerin yaptıkları ve esas olarak bir okul ya da bir eğitim kuruluşunun sorumlu bulunduğu bir eğitim veya öğretim kursunun, yetkili makam tarafından onaylanmış olup büyük ölçüde veya tamamen bir işyerinde yürütülen bir eğitim programının veya eğitim veya meslek seçimini kolaylaştırmak amacıyla hazırlanmış bir yönlendirme ya da rehberlik programının ayrılmaz parçası olan işlere uygulanmaz."

Bu doğrultuda işletmelerde yapılan mesleki ve teknik eğitimin uluslararası sözleşmeler ve ulusal mevzuat hükümlerine göre çocuk işçiliği olarak görülmesinin mümkün olmadığı, aksine mesleki ve teknik eğitimin okullaşma oranlarının artırılmasında ve mezuniyet sonrası nitelikli istihdamın sağlanmasındaki en önemli mekanizmalardan birisi olduğu değerlendirilmektedir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Temel eğitim ve ortaöğretim çağ nüfusunda olan ve eğitime erişemeyen öğrenciler ile devamsızlık ve okul terki riski altındaki öğrencilerin belirlenerek koruyucu ve önleyici tedbirlerin alınması adına Bakanlığımızca, Bakanlıklar ve ilgili kuruluşlarla birlikte çalışmalar yürütülmektedir.