

Nimet ÖZDEMİR
İstanbul Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



Nimet ÖZDEMİR
İstanbul Milletvekili

Engellilerin topluma ve üretime katılması bakımından eğitimin rolü büyüktür. Bu bağlamda Millî Eğitim Bakanlığı müfredatında da yer alan kaynaştırma eğitimi kilit rol oynamaktadır. Zira engelliler bu sayede küçük yaşlardan itibaren akranlarıyla aynı ortamda daha sağlıklı, önyargılardan arındırılmış biçimde etkileşim kurabilmektedir. Nitekim benimsenen politikalar doğrultusunda kaynaştırma eğitime ilişkin olarak mevzuat düzenlemeleri hayata geçirilmiştir. MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği ve 2008/60 Sayılı Kaynaştırma Yoluyla Eğitim Uygulamaları Genelgesi bunlar arasında yer almaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığının bugünkü uygulamalarına baktığımızda, kaynaştırma eğitimi uygulamasında ciddi problemler yaşanmaktadır. Gerek engelli bireyin kendisi gerekse veliler yeterince bilgilendirilmemekte ve kaynaştırma eğitimi ne yazık ki gerektiği gibi teşvik edilmemektedir.

Buradan hareketle;

1- Resmi kayıtlarda kaynaştırma eğitimi almaya elverişli olan engelli öğrenci sayısı kaçtır?

2- Bu öğrencilerin kaynaştırma eğitimine katılma oranı nedir? Farklı engel grupları bakımından başta görme engelliler olmak üzere, körler okulunda eğitim gören ve kaynaştırma eğitimine katılan tüm gruplar için toplam öğrenci sayısı kaçtır?

3- Körler okulunda okuyan öğrenciler bakımından servis ve yemek hizmeti verilirken, kaynaştırma eğitimi alan diğer öğrencilere bu hizmet verilmekte midir? Bu bağlamda kaynaştırma eğitiminin teşvik edilmesi için neler yapılmakta ve planlanmaktadır?

4- Kaynaştırma eğitimi kapsamında öğrencilere ayrımcı davranış ve tutum içerisinde olup olmadığının tespiti için idari personellerle ilgili hangi denetim yöntemleri ne sıklıklara uygulanmaktadır? Yapılan denetimlerle tespit edilen kusurlu davranışlarla ilgili ne gibi müeyyideler uygulanmaktadır?

5- Kaynaştırma eğitimi görme engellilerin toplumsal hayata katılımlarının sağlanması kadar, ülkemizin gelecek politikalarını şekillendirecek olan engelsiz öğrencilerimizin de söz konusu grupları tanımaları, anlamaları ve ortak bir dil oluşturmalarına katkı verilmekte midir?