

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98 inci ve İçtüzüğü'nün 99 uncu maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ve talep ederim. 12.09.2023



Meral DANIŞ BEŞTAŞ

Yeşil Sol Parti Grup Başkanvekili

Erzurum Milletvekili

2023-24 Eğitim ve Öğretim döneminin başlangıcı 11 Eylül 2023 günü itibariyle başlamış olsa da çeşitli tür ve konularda sorun başlıklarının artarak devam ettiği gözlenmektedir. Eğitimin niteliğinin yanı sıra ders görülen binaların sağlamlık durumu da 6 Şubat depreminin ardından ülke gündemine girmiştir. Her ne kadar Türkiye bir deprem ülkesi olsa da buna dair hiçbir alanda hazırlık yapılmadığı 6 Şubat depremi ile tecrübe edildi.

Deprem esnasında çok sayıda okulun yıkılmış olması, bugüne değin okul binalarının yapım aşamalarının denetlenmediği, sonrasında incelemeye tabi tutulmadığı ve binaların güçlendirme çalışmalarının hiç yapılmadığı gerçeğini ortaya çıkarmıştır. Yarım dönem boyunca eğitim-öğretim göremeyen deprem bölgesinde ikamet eden çocukların maruz kaldığı kayıpların telafisi adına bir çalışma yapılmadığı da bilinmektedir.

Halihazırda ise deprem bölgesi olmayan illerden dahi, okulların depreme olmadığı gerekçesiyle kullanılamaz durumda olduğu, bu okullardaki öğrencilerin başka eğitim-öğretim kurumlarında geçici olarak eğitime devam edeceklerine dair haberler mevcuttur. İstanbul, Isparta, Mersin, Bursa ve benzeri pek çok ilden sayıları onları bulan okulun eğitim-öğretime hazır olmadığı bilgisi gelmektedir. Hal böyle olunca öğrencilerin başka okullara taşınma durumları, sınıf mevcutlarını artırmış, çoğu okul tam gün sistemini bırakarak ikili öğretim sistemine geçmek mecburiyetinde bırakılmıştır.

Oysa çok sayıda okulun Deprem Yönetmeliği öncesinde yapıldığı ve depreme dayanıksız oldukları meselesi kamuoyunun gündemindeydi. Bundan 2 yıl önce yapılan araştırma ve ortaya konulan verilere göre Deprem Yönetmeliği'nden önce inşa edilmiş 31 bin 307 okul olduğu, son 10 yılda ise yalnızca 5 bin okulun test edildiği bilgisi mevcuttu. Yapılan araştırma ve dikkat çekici açıklamalara rağmen bir çalışma

yapılmamış olması izahtan varestedir. Günümüz koşullarında ise bu çalışmaların hangi kriterlere göre ve ne hızda yapıldığı bilinmemektedir.

Bu bağlamda;

- 1- 6 Şubat depremi neticesinde kaç okul yıkılmıştır? Kaç okul sağlam kalmıştır? Kaç okulun güçlendirme çalışması tamamlanmıştır? Bunların kaç ilköğretim, kaç ortaokul, kaç lisedir?
- 2- Halihazırda afet bölgesi ilan edilen illerde kaç okul eğitim-öğretim dönemine başlayabilmiştir?
- 3- Afet bölgesi ilan edilen illerde yaşayan ve eğitim-öğretime ara vermek zorunda kalan çocukların eksik dönemlerinin telafisi sağlanmış mıdır? Öğrencilerin müfredatta eksik kaldığı kısımların telafisi için hangi çalışmalar yapılmıştır/yapılacaktır?
- 4-Afet bölgesi ilan edilen illerden diğer illerdeki eğitim kurumlarına nakil sayıları illere ve okul türlerine göre ne şekilde dağılmıştır?
- 5- Türkiye genelinde tüm okulların depreme dayanıklılık tespiti yapılmış mıdır? Şayet hepsi tamamlanmadıysa dahi, kaç tamamlanmış ve kaç okulun depreme dayanıklı olmadığı tespit edilmiştir?
- 6- Halihazırda depreme dayanıklı olmadığı tespit edilen kaç okul için yıkım kararı alınmıştır? Kaç okulun güçlendirilmesine karar verilmiştir?
- 7- Yıkım kararı alınan okul binaları kaç yıllıktır? Güçlendirme kararı alınan okullar, Deprem Yönetmeliği öncesinde mi sonrasında mı inşa edilmiştir?
- 8- Yıkım kararı alınan okulların yerine yeni kurumlar inşa edilecek midir? Bunun için ne kadarlık süre öngörülmektedir?
- 9- Güçlendirme çalışması yapılacak okullardaki bu çalışmalar ne zaman başlatılmıştır? Ne zaman bitirilmesi planlanmaktadır? Neden bu çalışmalar okulların tatil olduğu 3 aylık zaman diliminde bitirilmemiştir?
- 10- Yıkım yahut güçlendirme çalışması yapılacak olan okulların bu tadilat ve yıkım işleri hangi şirketlere ihale edilmiştir? Bunun için Bakanlığınız bütçesinden ne kadar harcama yapılması öngörülmektedir?
- 11- Okulları yıkılacak yahut tadilattan geçirilecek olan öğrencilerin, geçici bir süre farklı eğitim kurumlarında okullarına devam etmeleri yönündeki karar hangi kriterlere göre alınmıştır? Artan öğrenci sayısının yaratacağı mağduriyetin giderilmesi nasıl sağlanacaktır? Kalabalık sınıflarda eğitim-öğretime tabi tutulan çocuklar için telafi çalışmaları yapılacak ve geri kalmamaları için gerekli önlemler alınacak mıdır?