



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/3868 4213
7/3870 9
7/3975 1

Sayı : Z-99074258-610-112
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

23/10 /2023

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 13.09.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1280653 sayılı yazınız.
b) 13.09.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1280870 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi a ve b'de kayıtlı yazıyla iletilen Konya Milletvekili Ünal KARAMAN'ın 7/3868, Adana Milletvekili Müzeyyen ŞEVKİN'in 7/3870 ve Muğla Milletvekili Selçuk ÖZDAĞ'ın 7/3975 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/3870
9213

ADANA MİLLETVEKİLİ MÜZEYYEN ŞEVKİN'İN 7/3870 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

2023-2024 eğitim öğretim yılında uygulanmak üzere güncellenen İlköğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesinde öğrencilerin haftada iki ders saati olarak seçebilecekleri "Afet Bilinci" seçmeli dersi mevcuttur.

Bunun yanı sıra öğretim programlarımızda öğrencilerimize kazandırılması hedeflenen çeşitli beceri ve yetkinliklerin yanında bulunduğumuz coğrafya itibari ile öğrencilerimizin sahip olmaları gereken temel bilgi, beceri ve farkındalık düzeylerini artırmaya yönelik muhteviyatın oluşturulması üzerinde titizlikle durulmaktadır. Dolayısı ile ülkemizin bir deprem coğrafyasında bulunuyor olması gerçeğinden hareketle çeşitli kademelerde uygulanmakta olan öğretim programlarımızda Türkiye'nin jeolojik yapısı, doğal afetler, acil durumlarda güvenlik ve iletişim, doğal afetlerin sosyolojik etkileri vb. konularında gerekli içerik yer almaktadır.

Örneğin, Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nda "HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir.", "HB.2.6.7. Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar."; Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda "SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar. Öğrencinin yaşadığı çevrede karşılaşma olasılığı olan doğal afetlere öncelik verilir. Deprem çantası hazırlığı konusuna değinilir.", "SB.5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar."; Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nda "F.5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. Depremler, volkanik patlamalar, seller, heyelanlar, hortum, kasırgalara ayrıntıya girilmeden değinilir.", "F.5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder."; Şehrimiz Dersi Öğretim Programı'nda "Ş.3.4. Yaşadığı şehirde karşılaşılacak doğal afetleri araştırır. Yaşadığı şehirdeki muhtemel doğal afetler ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere yer verilir."; Coğrafya Dersi Öğretim Programı'nda "10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. a) Jeolojik zamanların adlandırılması Türkçe olarak da yapılır. b) Jeolojik zamanların özelliklerine yer verilirken Türkiye'nin jeolojik geçmişine değinilir. c) Türkiye'nin tektonizmasına yer verilir.", "10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.", "10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. Türkiye'deki faylar, levha hareketleri ve depremler arasındaki ilişkiye yer verilir.", "10.4.1. Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. Coğrafi problemlerin çözümünde CBS ve diğer mekânsal teknolojilerden yararlanıldığına dair örneklere yer verilir.", "10.4.2. Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.", "10.4.3. Türkiye'deki afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.", "10.4.4. Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar. a) Farklı ülkelerde doğal afetlere karşı yapılan uygulamalara yer verilir. b) Ülkemizde depremler başta olmak üzere, afetlere karşı bilinç oluşturma önemi üzerinde durulur. c) Afetlerin meydana gelme sürecinde bireylere düşen sorumluluklara değinilir."; Fizik Dersi Öğretim Programı'nda "10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir."; İnşaat Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı'nda "Deprem bölgesi kolon-kiriş birleşim detaylarını CAD programında komutlarla kurallara uygun çizer.", "Zemin jeolojik etütlerini zemin ve temel etüdü uygulama esaslarına uygun yapar.", "Tektonik ve yerkabuğunun tektonik hareketlerini yazılı/sözlü veya görsel olarak açıklar.", "Bilgisayarla betonarme yapı



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

temel planını mimari proje düzenleme esaslarına uygun yapar.” şeklinde çeşitli kazanım ve açıklamalar bulunmaktadır.

Hatay Valiliğince konuya ilişkin olarak;

2023-2024 eğitim-öğretim yılında toplam 390875 öğrencinin ders başı yaptığı, orta hasarlı bina sayısının 80 ve ağır hasarlı ve yıkımı planlanan okul sayısının 210 olduğu, resmi/özel lise ve dengi okullara Sivil Savunma Planı, diğer tüm resmi/özel okul ve kurumlara Sivil Savunma Tedbir Planı yaptırıldığı, okulların düzenli olarak denetlenerek eksikliklerin giderilmesinin sağlandığı, tüm resmi ve özel okul ve kurumlara “Muhtemel Afet ve Acil Durum Hazırlık Çalışmaları” yaptırıldığı, 2022 yılı “Tatbikatlar Yılı” ve 2023 “13 Ekim Dünya Afet Risklerinin Azaltılması Günü” kapsamında idareci, öğretmen, veli ve öğrencilere “Afet Farkındalık Eğitimi” verildiği, 12 Kasım Deprem Anı Ülkem Tatbikatı (Çök-Kapan-Tutun) kapsamında, tüm okul/kurum ve pansiyonlarda bulunan öğretmen, öğrenci, veli ve diğer personelin tatbikat saatinde çök-kapan-tutun hareketini yapmaları için gerekli bilgilendirme ve yönlendirme yapılarak gerçekleştirildiği,

Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından gerekli çalışmalar yapıldığı ve depremde zarar gören binaların hasarsız, az hasarlı, orta hasarlı, ağır hasarlı ve yıkık şeklinde değerlendirildiği, bu binaların yıkık ve ağır hasarlı olanların yıkım işlemleri ile orta hasarlı binaların güçlendirilmesi için gerekli çalışmalar devam ettiği, ayrıca az hasarlı binaların da onarımlarının yapılmakta olduğu, onarım işlemleri tamamlanan okulların eğitim öğretime açılması işlemlerinin tamamlanarak açılışlarının yapıldığı, 101 tane prefabrik okul yapıldığı,

Türkiye’de son 20 yılda deprem nedeniyle orta hasarlı bina sayısının 80, ağır hasarlı ve yıkımı planlanan okul sayısının 210 olduğu, 164 okulun yıkımı ile ilgili ve geriye kalan 46 okulun değerlendirilmesi ile ilgili çalışmaların devam ettiği, öğrencilerin ders araç gereçlerine olan ihtiyaçlarının (ücretsiz ders kitabı, yardımcı kaynak, öğrenci masa/sırası, diğer kırtasiye vb.) karşılandığı,

belirtilmiştir.