



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/753
7/1300
7/2860
7/2994

Sayı : E-99074258-610- 107
Konu : Yazılı Soru Önerge Cevabı

29/08/2023

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 07.07.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1243547 sayılı yazınız.
b) 13.07.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1246033 sayılı yazınız.
c) 11.08.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1266800 sayılı yazınız.
ç) 17.08.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1268974 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/753, İstanbul Milletvekili Fethi AÇIKEL'in 7/1300, Kars Milletvekili Gülüstan KILIÇ KOÇYİĞİT'in 7/2860 ve Edirne Milletvekili Ahmet Baran YAZGAN'ın 7/2994 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (11 Sayfa)



**EDİRNE MİLLETVEKİLİ AHMET BARAN YAZGAN'IN 7/2994 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bakanlığımızın 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Millî Eğitim Örgün Eğitim İstatistikleri kitabı "http://sgb.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=460" internet adresinde yayımlanmış olup soru önergesinde talep edilen istatistiki bilgiler kitabın 2.2, 2.5.a, 2.5.b ve 2.11 numaralı tablolarında yer almaktadır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı Millî Eğitim Örgün Eğitim İstatistikleri kitabı ulusal veri yayınlama takvimine göre aynı adreste yayımlanacaktır.

Edirne Valiliğince konuya ilişkin olarak:

2003 yılından bugüne kadar kapanan derslik olmadığı, açılan derslik sayısına özel okulların dâhil edilmediği,

Soru önergesine konu 2022-2023 eğitim-öğretim yılında rehberlik ve yöneltme hizmetinden aynı öğrencilerin birden fazla kez yararlandığı, bu faaliyetlerin sadece eğitim alan öğrencilerin yanında bireyin kendini geliştirmesi, duygularını fark etmesi, düzenlemesi ve yönetebilmesi, başkalarını anlaması ve kabul etmesi, kişiler arası sağlıklı ilişkiler geliştirmesi için gerekli bilgi, tutum ve davranışları edinebilmesi, karar vermesi, hedefler oluşturabilmesi ve hedeflerine ulaşmak için çaba göstermesi, kişisel güvenliğini sağlayabilmesi, aile ve toplumsal değerler ile doğaya karşı duyarlılık kazanması, bireyin öğrenim gördüğü okula ve okulun çevresine uyum sağlaması, okul ve sınıf kurallarını benimsemesi, okula aidiyet duygusu geliştirmesi, akademik çalışmalarında devamlılık, kararlılık ve çaba göstermesi, sorumluluk alabilmesi, çalışmalarına değer vermesi ve hayat boyu öğrenmeye yönelik uygun akademik anlayış ve sorumluluk bilinci geliştirmesi, akademik gelişimi ve başarısı için gereken bilgi, beceri ve tutumu kazanmasını içeren akademik gelişim alanı çalışmaları ve bireyin ilgi, yetenek, değer ve kişilik özelliklerini tanıması, mesleki seçenekleri fark etmesi, mesleklerin gerektirdiği nitelikler ile kişisel özellikleri arasında bağ kurması, mesleklere yönelik olumlu tutum geliştirmesi, kariyer farkındalığı kazanması, iş yaşamı ile eğitim arasındaki ilişkiyi ve yaşam boyu öğrenmenin kariyer gelişimi açısından önemini fark etmesini içeren kariyer gelişim alanlarında mentörlük çalışmalarının gerçekleştirildiği

belirtilmiştir.