



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/1729
7/2024
7/2503
7/2351
7/2351

Sayı : E-99074258-610- 094
Konu : Yazılı Soru Önerge Cevabı

04/09/2023

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 21.07.2023 tarihli ve Z-43452547-120.07.04-1250987 sayılı yazınız.
b) 28.07.2023 tarihli ve Z-43452547-120.07.04-1256026 sayılı yazınız.
c) 03.08.2023 tarihli ve Z-43452547-120.07.04-1260154 sayılı yazınız.
ç) 03.08.2023 tarihli ve Z-43452547-120.07.04-1259334 sayılı yazınız.
d) 08.08.2023 tarihli ve Z-43452547-120.07.04-1261882 sayılı yazınız

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Kilis Milletvekili Mustafa DEMİR'in 7/1729, Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/2024, Yalova Milletvekili Tahsin BECAN'ın 7/2503, İstanbul Milletvekili Nimet ÖZDEMİR'in 7/2351 ve Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/2751, esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



712351

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ NİMET ÖZDEMİR'İN 7/2351 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumları denetleme yetkisi; 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 320'nci maddesinin (ç) fıkrası ile Teftiş Kurulu Başkanlığına; 327'nci maddesinin 3'üncü fıkrası ile de il millî eğitim müdürlüklerine verilmiş olup, hazırlanan çalışma programı doğrultusunda denetimler yürütülmektedir. Rehberlik ve denetim faaliyetleri esnasında müfettişler tarafından tespit edilen kusurlu davranışlarla ilgili olarak inceleme ve soruşturma işlemleri başlatılmaktadır.

Kaynaştırma/bütünleştirme eğitim uygulamalarının etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi amacıyla sürdürülen Bakanlığımız faaliyetlerinde kaynaştırma/bütünleştirme eğitim uygulamalarının tüm paydaşları göz önünde bulundurularak politika yürütülmektedir. Bu bağlamda kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla öğrenim gören özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere sistemli ve daha nitelikli eğitim hizmetleri sunabilmek ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarının yapıldığı okullardaki öğrenciler, öğretmenler, aileler ve ilgili paydaşların artan ihtiyaçları ve çeşitlenen taleplerinin karşılanması amacıyla "Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Ulusal Eylem Planı (2022-2026)" hazırlanmıştır. Söz konusu eylem planında özel eğitim ihtiyacı olmayan öğrencilere yönelik de tedbirler bulunmaktadır.

Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünce kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarını desteklemek, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik farkındalık oluşturmak, çocuklara küçük yaştan itibaren birlikte yaşama kültürü aşılamak, okuma sevgisi kazandırmak ve farklılıklara saygı göstermenin önemini vurgulamak amacıyla "Özel Sokağın Çocukları" zenginleştirilmiş hikâye seti hazırlanmıştır.

Dostluğun, yardımlaşmanın, komşuluk ilişkilerinin ve birlikte yaşama kültürünün en güzel örneklerinin sunulduğu, zenginleştirilmiş bu hikâye setinde 5 hikâye kitabı, 5 animasyon filmi ile jenerik dâhil 6 şarkı yer almaktadır.

Set içeriğindeki tüm kitapların basılı hâlinin yanı sıra görme ve işitme yetersizliği olan bireylerin de yararlanması için sesli betimleme ile Türk İşaret Dili desteği sunacak şekilde web sitesi de hazırlanmıştır. Set <https://orgm.meb.gov.tr/ozelsokagincocuklari/> adresinde yayımlanmıştır.

Bakanlığımızın "http://sgb.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=460" internet adresinde yayımlanan 2021-2022 yılı Millî Eğitim Örgün Eğitim İstatistikleri kitabının 1.15 tablosunda özel eğitim kurumlarındaki okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayıları yer almaktadır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı Millî Eğitim Örgün Eğitim İstatistikleri kitabı ulusal veri yayınlama takvimine göre aynı adreste yayımlanacaktır.