



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/1727
7/1730
7/1733
7/1920
7/2158
7/2160
04/09/2023

Sayı : E-99074258-610- 096
Konu : Yazılı Soru Önerge Cevabı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 21.07.2023 tarihli ve Z-43452547-120.07.04-1250987 sayılı yazınız
b) 21.07.2023 tarihli ve Z-43452547-120.07.04-1253775 sayılı yazınız.
c) 28.07.2023 tarihli ve Z-43452547-120.07.04-1256030 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazıyla iletilen Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/1727, Ankara Milletvekili Aylin YAMAN'ın 7/1730, Edirne Milletvekili Ahmet Baran YAZGAN'ın 7/1733, Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/1920, 7/2158 ve Mersin Milletvekili Perihan KOCA'nın 7/2160 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.
Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (12 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

711727

TUNCELİ MİLLETVEKİLİ AYTEN KORDU'NUN 7/1727 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız MEBBİS MEİS Modülü üzerinden 25.07.2023 tarihinde alınan verilere göre Tunceli ilinde 58 erkek ve 11 kız öğrenci olmak üzere toplam 69 özel eğitim öğrencisi Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlarda eğitim almaktadır. Eğitim kademelerine göre okulöncesinde 14, ilkokulda 9 (özel eğitim uygulama okulu I. kademe), ortaokulda 13 (özel eğitim uygulama okulu II. kademe), lisede ise 33 (özel eğitim meslek okulu-zihinsel engelliler ve özel eğitim uygulama okulu III. kademe) özel eğitim öğrencisi bulunmaktadır.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademedeki eğitimlerini öncelikle kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı veya özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak sürdürmeleri esas olmakla birlikte bu bireylerin gelişim alanlarındaki özellikleri, eğitim ihtiyaçları ile yeterlikleri doğrultusunda hizmet sunulmak üzere özel eğitim okulları da açılmaktadır.

Bunun yanında zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayan öğrencilere evde eğitim hizmeti sunulmakla birlikte sağlık problemi nedeniyle sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören öğrenciler için de hastane sınıflarında eğitim hizmeti verilmektedir. Yapılan açıklamalar doğrultusunda örgün eğitim çağındaki bulunan özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere Tunceli ilinde özel eğitim hizmetleri sunulmaktadır.

Ayrıca Bakanlığımızca hazırlanarak basımı ve üretimi yapılan eğitim araçları ve materyalleri her yıl düzenli olarak özel eğitim öğrencilerine gönderilmekte ve bu konudaki videolar da Türkçe olarak EBA platformunda yayımlanmaktadır.

Özel gereksinimli bireylerin eğitimi, rehabilitasyonu, hayata entegrasyonu ve kendi gelişim süreçlerinin desteklenmesi için Bakanlığımızca yürütülen çalışmalardan biri de özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerince verilen destek eğitimleridir.

5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nun 2'nci maddesinin birinci fıkrasının (k) bendindeki "Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi: Özel eğitim gerektiren bireylerin konuşma ve dil gelişim güçlüğü, ses bozuklukları, zihinsel, fiziksel, duyuşal, sosyal, duygusal veya davranış problemlerini ortadan kaldırmak ya da etkilerini en az seviyeye indirmek, yeteneklerini yeniden en üst seviyeye çıkarmak, temel öz bakım becerilerini ve bağımsız yaşam becerilerini geliştirmek ve topluma uyumlarını sağlamak amacıyla faaliyet gösteren özel öğretim kurumlarını," hükmü doğrultusunda faaliyet göstermekte olan özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine özel gereksinimle bireylere verilen destek eğitimler karşılığında 652 sayılı Özel Barınma Hizmeti Veren Kurumlar ve Bazı Düzenlemeler Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 43'üncü maddesinin birinci fıkrasındaki "Engelliler için sağlık kurulu raporu düzenlemeye yetkili sağlık kurum veya kuruluşlarınca verilen Erişkinler İçin Engellilik Sağlık Kurulu Raporuyla asgari %20 oranında engelli olduğu, 18 yaş altı çocukların Çocuklar İçin Özel Gereksinim Raporu ile özel gereksinimi olduğu tespit edilen ve özel eğitim değerlendirme kurulları tarafından da eğitsel değerlendirme ve tanılamaları yapılarak 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında açılan özel eğitim okulları ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen destek eğitimini almaları uygun görülen görme, işitme, zihinsel, bedensel yetersizliği olan bireyler ile dil ve konuşma, özel öğrenme güçlüğü, otizm spektrum bozukluğu olan bireylerden ilgili destek eğitim



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

programında belirtilen yaşlardaki Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı bireylerin eğitim giderlerinin her yıl Hazine ve Maliye Bakanlığınca belirlenen tutarı, Bakanlık bütçesine bu amaçla konulan ödenekten karşılanır. Bu engelli bireylerin engel grupları ve dereceleri ile engelinin niteliğine göre eğitim programlarının kapsamı ve eğitim süreleri, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının görüşü alınmak suretiyle yönetmelikle belirlenir." hükmü doğrultusunda ödeme yapılmakta olup söz konusu destek eğitimler için özel gereksinimli bireyler ya da veli/vasilerince kuruma herhangi bir ödeme yapılmamakta ve ödeme süresi sosyal devlet anlayışının bir tezahürü olarak Bakanlığımızca yönetilmektedir.

Millî Eğitim bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 31'inci maddesinin birinci fıkrasındaki "*Özel eğitim okulunun özel eğitim ve rehabilitasyon birimine ve özel eğitim ve rehabilitasyon merkezine devam eden (Değişik ibare:RG-24/5/2013-28656) engelli bireylerin aylık destek eğitimi giderleri, Maliye Bakanlığınca belirlenir ve Bakanlık bütçesine bu amaçla konulan ödenekten kurumca (Değişik ibare:RG-24/5/2013-28656) engelli bireye bir ayda sekiz ders saati bireysel ve/veya dört ders saati grup eğitimi verilmesi şartıyla kurumlara ödenir.*" hükmü doğrultusunda özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde özel gereksinimle bireylere ayda sekiz ders saati bireysel ve/veya dört ders saati grup eğitimi verilmektedir.

Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde özel gereksinimli bireylere 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nun 2'nci maddesinin birinci fıkrasının (k) bendi doğrultusunda görme, işitme, zihinsel, bedensel yetersizliği olan bireyler ile dil ve konuşma, özel öğrenme güçlüğü, otizm spektrum bozukluğu olan bireylere destek eğitim hizmeti verilmektedir. 2023 yılı Temmuz ayında Tunceli ilindeki 116'sı erkek, 61'i kız olmak üzere toplam 177 özel gereksinimli bireylere destek eğitim verilmiş olup söz konusu destek eğitim karşılığında kuruma Bakanlığımızca 485.345,28 TL ödeme yapılmıştır. Tunceli ilindeki özel gereksinimli bireylere 2023 yılının ilk yedi ayında verilen destek eğitimler karşılığında ise toplam 3.657.441,76 TL ödeme yapılmıştır.

Tunceli ilinde Bakanlığımıza bağlı resmî kurumlarda engelli kontenjanında 9 erkek ve 15 kadın öğretmen ile eğitim-öğretim hizmetleri dışında 36 erkek ve 14 kadın personel görev yapmaktadır.

Fiziksel engelliler için okul binalarında yapılması gereken düzenlemeler, Bakanlığımızın 2009/90 No.lu Genelgesi ile duyurulmuştur.

Genelge gereğince; okul girişlerine rampa yapılması, zemin kaplamalarının kaymayan ve tekerlekli sandalye hareketini güçleştirmeyen malzeme ile kaplanması, birden fazla katlı eğitim yapılarında standartlara uygun engelli asansörü yapılması, dersliklerin eşiksiz ve kot farkı olmaksızın tasarlanması, yazı tahtalarının uygun yüksekliğe asılması, engelliler için tuvalet düzenlenmesi, tören alanlarının fiziksel engelli öğrencilerin ulaşılabilirliğini ve hareketini kolaylaştıracak şekilde erişilebilir olması öngörülmüştür.

Bakanlığımıza bağlı kurumlara ait tip projeler 81 İl Valiliği tarafından kullanılmak üzere hazırlanmakta olup güncel mevzuata uygun olarak planlanması, erişilebilirlikle ilgili kriterlerin sağlanması tip projelerdeki öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bakanlığımızca yaptırılan tüm tip projelerde ve onaylanan tüm özel projelerde, erişilebilirlikle ilgili kriterler TS 9111 standardına göre düzenlenmekte ve yeni okul inşaatlarında uygulanmaktadır.

Ayrıca, Bakanlığımızın 2021/11 No.lu Gayrimenkul Büyük Onarım Genelgesi gereğince, okullarımızda yürütülen büyük onarım ve tadilat işleri kapsamında, engelli erişilebilirliği açısından fiziksel koşulları yetersiz okul binalarında yapılacak iyileştirme



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

çalışmalarına (engelli asansörü, engelli rampası, engelli tuvaleti yapımı) öncelik verilmektedir.

Öğrencilerin farklı kültürleri de tanımalarını sağlamak, ülkemizde var olan yaşayan diller ve lehçeleri gelecek kuşaklara aktarabilmek ve bu alanda toplumun da ihtiyaçlarını karşılayabilmek amacıyla 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıflarda Yaşayan Diller ve Lehçeler dersi kapsamında ilgili dersler okutulmakta olup söz konusu derslere ilişkin seslendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Tunceli Valiliğince konuya ilişkin olarak:

Tunceli İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarda engelli öğrenci ve personelleri için gerekli önlemlerin alındığı, gerekli olan engelli platformu, engelli tuvaleti ve engelli rampası için çalışmaların yapıldığı belirtilmiştir.