



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/1727
7/1730
7/1733
7/1920
7/2158
7/2160
04/09/2023

Sayı : E-99074258-610- 096
Konu : Yazılı Soru Önerge Cevabı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 21.07.2023 tarihli ve Z-43452547-120.07.04-1250987 sayılı yazınız
b) 21.07.2023 tarihli ve Z-43452547-120.07.04-1253775 sayılı yazınız.
c) 28.07.2023 tarihli ve Z-43452547-120.07.04-1256030 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazıyla iletilen Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/1727, Ankara Milletvekili Aylin YAMAN'ın 7/1730, Edirne Milletvekili Ahmet Baran YAZGAN'ın 7/1733, Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/1920, 7/2158 ve Mersin Milletvekili Perihan KOCA'nın 7/2160 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.
Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (12 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

711920

MARDİN MİLLETVEKİLİ BERİTAN GÜNEŞ ALTIN'IN 7/1920 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun "Karma eğitim" başlıklı 15'inci maddesinde "*Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır. Ancak eğitimin türüne, imkân ve zorunluluklara göre bazı okullar yalnızca kız veya yalnızca erkek öğrencilere ayrılabilir.*" hükmü yer almaktadır.

Bakanlığımız tarafından okullaşma oranlarının yükseltilmesi için çalışmalar yürütülmektedir. Bunlardan bazıları aşağıda yer almaktadır:

Okul dışı kalmış çocukların tespiti ve okula kazandırılmasına yönelik yürütülen çalışmalar kapsamında, e-okul modülü üzerinde "İl-İlçe Okula Kayıtsız Çocukların Takip İşlemleri" modülü açılmış olup bu modül aracılığıyla ilköğretime kayıtsız çocukların takibi yapılmaktadır. Oluşturulan modül il-ilçe millî eğitim müdürlerine tanıtılarak bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır.

İlköğretime kaydı olmayan öğrenciler, T.C. Kimlik numaraları üzerinden takip edilmekte ve izlenmektedir. Bu süreçte okullaşamama nedeni, ilköğretime başladı ise son sınıfı, ilköğretimdeki son durumu, ilköğretimdeki son okulu, mahalle bilgisi gibi bilgileri adrese dayalı kayıt sistemi ile kaydının bulunduğu okula iletilmektedir. Okul müdürlüğü, kayıt bölgesinde yer alan bu öğrencilere sistem üzerinden iletilen bilgiler yardımıyla ulaşmakta ve okullaşma çalışmalarını yürütmekte ve sisteme raporlamaktadır.

Eğitim dışında kalan çocukların eğitime erişimleri konusunda 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında başlatılan Eğitimle Yeniden Buluşma Devamsızlık ve Okullaşma Süreçlerinin Takibi (DOST) Projesi kapsamında; il/ilçe ve okul müdürlükleri bünyesinde kurulan komisyonlar marifetiyle okullaşamayan öğrenciler tespit edilerek aileleriyle ve bireysel görüşmeler yapılmaktadır. Öğrencilerin eğitim ve öğretim kurumlarıyla ilişkilendirme işlemleri sağlanarak eğitim süreçleri desteklenmektedir.

Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşma Oranının Arttırılması (KEP-1) projesi ile kız çocuklarının eğitim-öğretim faaliyetlerine katılımı desteklenmiştir. Projenin amacı özellikle kızların; ilk ve orta öğretim düzeyinde okullaşma oranlarını arttırmak, okul terk oranlarını düşürmek, iş gücünün mesleki beceri ve yeterliliklerini arttırmak ve ailelerin eğitimin önemi konusunda bilinçlenmelerini sağlamaktır. Bu amaç kapsamında eğitim kalitesinin arttırılması, eğitim ve iş piyasası arasındaki bağın güçlendirilmesi ve başta kız çocukları olmak üzere her düzeyde okullaşma oranlarının yükseltilmesi yoluyla, insan kaynağına yapılan yatırımın arttırılması hedeflenmiştir.

Bakanlığımızın öğretim yılı ve seviyesine göre okullaşma oranları http://sgb.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=460 internet adresinde yayımlanan 2021-2022 yılı ve geriye dönük Millî Eğitim Örgün Eğitim İstatistikleri kitabının 1.1.a tablosunda yer almaktadır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı Millî Eğitim Örgün Eğitim İstatistikleri kitabı ulusal veri yayınlama takvimine göre aynı adreste yayımlanacaktır.