



Seda Kâya Ösen
DEVA Partisi İzmir Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda yer alan sorularımın Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanması hususunda Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 98. maddesi ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İç Tüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri uyarınca gereğinin yapılmasını arz ederim. 13.06.2023

Seda KÂYA ÖSEN

İzmir Milletvekili

Millî Eğitim Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı arasında 03.11.2021 yılında yapılan protokolle İzmir genelinde 842 ilkokul, ortaokul ve lisede görevlendirme yapılarak uygulamaya geçilen "Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum (ÇEDES)" projesiyle ilgili aşağıda bulunan soruların yanıtlanmasını talep ederim.

1. Projede yer alan manevi danışmanların görevleri ve rolleri nedir?
2. Manevi danışmanların projeye uygun olup olmadıkları hangi kriterler aracılığıyla değerlendirilmiş ve görevlendirmelerinde liyakat ilkesine bağlı kalınmış mıdır?
3. Projenin uygulanması aşamasında görevlendirilen manevi danışmanlar, pedagojik formasyona sahip midir?
4. Projenin amaçları doğrultusunda öngörülen "proje çıktıları" nelerdir?
5. Proje çerçevesinde düzenlenecek kurs programlarının içerikleri nedir?
6. Uygulama aşamasında projenin/kurs programlarının denetimi nasıl ve hangi yollarla sağlanacaktır?
7. Proje başarısı ya da başarısızlığı hangi kriterlerle ölçümlenecektir?
8. Öğrenciler, veliler ve öğretmenlerden projenin olumlu/olumsuz sonuçları hakkında geribildirim alınacak mıdır?
9. Projeye ayrılan bütçe ne kadardır? Proje bütçesi hangi kurum ve kuruluş tarafından karşılanacaktır?
10. Millî Eğitim Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı arasında imzalanan protokol haricinde görev alacak personelin görevi hakkında yasal bir çerçeve oluşturulmuş mudur?
11. Ülkemizde gerçekleşen deprem ve son dönemlerde gündeme gelen akran zorbalığı gibi konuların göz önünde tutularak, öğrencilerin psikolojik ve sosyal ihtiyaçlarına cevap verebilecek, KPSS'ye başvurmuş 21 bin 895 rehber öğretmen adayı program kapsamında neden değerlendirilmemiştir?