



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/2498
7/2502
7/3129
7/3132
7/3135
7/3475
29/09/2023

Sayı : Z-99074258-610- 104
Konu : Yazılı Soru Önerge Cevabı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 03.08.2023 tarihli ve Z-43452547-120.07.04-1260154 sayılı yazınız.
b) 17.08.2023 tarihli ve Z-43452547-120.07.04-1268974 sayılı yazınız.
c) 22.08.2023 tarihli ve Z-43452547-120.07.04-1270048 sayılı yazınız.
ç) 31.08.2023 tarihli ve Z-43452547-120.07.04-1275335 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen Ankara Milletvekili Aliye TİMİSİ ERSEVER'in 7/2498, Tekirdağ Milletvekili Nurten YONTAR'ın 7/2502, Ankara Milletvekili Deniz DEMİR'in 7/3129, Hatay Milletvekili Servet MULLAOĞLU'nun 7/3132, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/3135 ve Ankara Milletvekili Umut AKDOĞAN'ın 3475 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (9 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/2502

**TEKİRDAĞ MİLLETVEKİLİ NURTEN YONTAR'IN 7/2502 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bakanlığımız millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, bütün öğrencilere ortaöğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür vermek suretiyle onlara kişi ve toplum sorunlarını tanımak, çözüm yolları aramak ve yurdun iktisadi sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmayı; öğrencileri, çeşitli program ve okullarla ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yükseköğretime veya hem mesleğe hem de yükseköğretime, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı amaçlamaktadır. Bu görevler yerine getirilirken öğrencilerin istekleri ve kabiliyetleri ile toplum ihtiyaçları arasında denge sağlanmaktadır.

Bakanlığımız tarafından konuya ilişkin 11. Kalkınma Planı ve 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmiştir:

-9, 10, 11 ve 12. sınıflara yönelik olarak beceri temelli etkinlik kitapları hazırlanarak “ogmmateryal.eba.gov.tr” ve EBA üzerinden öğrenci ile öğretmenlerimizin hizmetine sunulmuştur. Beceri temelli etkinlikler oluşturulurken derse özgü alan becerileri, problem çözme, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme, bilgi okuryazarlığı gibi genel beceriler ile PISA (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı) soru alanlarındaki okuma becerileri, matematik becerileri ile fen okuryazarlığı yeterlikleri de dikkate alınmıştır.

-Bakanlığımızın belirlediği hedefler doğrultusunda beceri temelli öğretim programları geliştirilmektedir.

- Öğrencilerin derslerde öğrendikleri kavramlara dair yanlışları tespit edip gidermek, kavram karmaşalarının önüne geçmek ve kavrama dair bilgilerini pekiştirmek amacıyla 9, 10, 11 ve 12. sınıflar için Kavram Öğretimi Çalışma Kitapları tasarlanmıştır.

-Öğretim programındaki dil işlevleri doğrultusunda belirlenen bilgi ve becerilerin öğrencilere etkin bir şekilde kazandırılması; öğrencilerin, çeşitli beceriler edinmeleri, bu becerileri ihtiyaç duyacakları farklı durumlarda uygulamaları ve İngilizce öğretimine destek olmak amacıyla; 9, 10, 11 ve 12. sınıflar için İngilizce Oyun Temelli Etkinlik Kitapları hazırlama çalışmaları devam etmektedir.

-Öğrencilerin finans ve ekonomi alanlarında temel kavramları öğrenerek günlük yaşamda gelirlerini doğru yönetmesini sağlayacak bilgi ve becerilere sahip olması, gelir ve bütçelerini etkin bir şekilde yönetebilmesi ve tasarruf, yatırım ve birikim yapma konusunda doğru adımlar atabilmesini sağlamak amacıyla öğrencilere yönelik bir eğitim materyali hazırlanması

amacıyla Borsa İstanbul A.Ş. ile görüşmeler gerçekleştirilmiş olup ilgili materyal hazırlık aşamasındadır.

-Bakanlığımız Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanan ders kitapları etkileşimli tahtaya uygun hale getirilmiştir. Kitaplar farklı e-içeriklerle zenginleştirilmiştir. E-içerik geliştirme ve etkileşimli kitaba ekleme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından kitaplarda yapılan güncellemeler takip edilmekte olup her değişiklik kitaplara yansıtılmaktadır. Ayrıca basılı olarak hazırlanan ders kitaplarını; ders anlatım videoları, ders anlatım sunuları, konu özetleri ve karekodlar aracılığıyla zenginleştirme çalışmaları da devam etmektedir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

-Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na (YKS) hazırlanan öğrencilere dağıtılmak üzere Temel Yeterlilik Testi (TYT) ve Alan Yeterlilik Testleri (AYT) olmak üzere iki farklı türde soru bankaları hazırlanmıştır.

-Bakanlığımız Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından üniversiteye yerleşecek öğrenciler için, EBA Canlı Ders sistemi üzerinden uzaktan tercih danışmanlığı hizmeti sunulmuştur.

-Öğrenci ve öğretmenlere destek olmak üzere tüm sınıf ve kademelerde kaynak çeşitliliğini artırmak amacıyla temel derslere yönelik çalışma defteri hazırlanarak her ayın başında "yardimcikaynaklar.meb.gov.tr" ve "ogmmateryal.eba.gov.tr" adreslerinde bulunan e-İçerik ambarından öğrenci ve öğretmenlere sunulmaya başlanmıştır.

-Uzaktan eğitim çerçevesinde hazırlanan içerikler hafta içi TRT EBA TV Lise kanalından yayınlanmaya devam etmektedir.

-Bakanlığımız Ortaöğretim Genel Müdürlüğünce izleme ve değerlendirme kapsamında yürütülen çalışmalar çerçevesinde 8. sınıftan 9. sınıfa geçen öğrencilerin kazanım eksikleri tespit edilmiş olup bu eksik kazanımları telafi etmeye yönelik hem video hem de basılı içeriklere ilişkin çalışmalar yürütülmektedir.

-Matematik dersinde yer alan bazı konu ve kazanımların öğrencilere daha iyi öğretilmesi amacıyla simülasyon temelli içerikler oluşturulmaktadır. Bu içerikler etkileşimli tahtaya uygun olarak tasarlanmaktadır. Öğretmenlerin konuları anlatırken kullanabileceği içerikler sürekli güncellenerek "ogmmateryal.eba.gov.tr" adresindeki e-İçerik ambarına kazanım bazlı olarak yüklenmektedir.

-Öğrencilere yazılı sınavlarına hazırlanmaları aşamasında destek olmak amacıyla farklı soru türleri ile "Yazılıya Hazırlanıyorum" programı başlatılmıştır. Okullardaki yazılılara ek olarak Türk Dili ve Edebiyatı Tarih, Coğrafya, Felsefe, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji dersleri ve 9, 10, 11 ve 12. sınıf düzeyinde konu anlatımlı soru çözümlü videolar hazırlanarak Ortaöğretim Genel Müdürlüğü resmi youtube kanalı ve "ogmmateryal.eba.gov.tr" adresindeki e-İçerik ambarı üzerinden öğrencilere sunulmaktadır.

-“ogmmateryal.eba.gov.tr web” adresinin ara yüzü öğretmen ve öğrencilerden gelen görüş ve öneriler doğrultusunda yeniden tasarlanmıştır.

-Üretilen ve geliştirilen içeriklerin okullarda tanıtılması ve kullanıcıların bu içeriklere yönelik olarak görüş ve önerilerinin alınması amacıyla okul ziyaretleri başlatılmıştır. Bu ziyaretler çerçevesinde üretilen içerikler ile ilgili anket çalışması da yapılmaktadır.

-4 ilde toplam 50 okulda uygulanacak olan IPA II-Ortaöğretimde Devam ve Okullaşma Oranlarının Artırılması Projesi (2021-2024) hizmet alımı ve mal alımı bileşenleriyle 10 Aralık 2021'de faaliyetlerine başlamıştır. Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA II) kapsamında hazırlanan bu proje ile ortaöğretim kademesindeki tüm öğrencilerin eğitime erişiminin sağlanması ve okuldan erken ayrılma/devamsızlık ile mücadele edilmesi yolu ile eğitim ve beceri düzeylerinin artırılması amaçlanmakta olup ortaöğretimde öğrencilerin okula aidiyet duygularının geliştirilmesi, okul ortamlarının cazip hale getirilmesi, okuldaki motivasyonlarının iyileştirilmesi ve öğretmen-öğrenci etkileşiminin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılarak devam ve okullaşma oranlarının artırılması da projenin genel hedefleri arasındadır.

Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel örgün eğitim kurumlarında öğrenim gören istekli öğrenciler ile örgün ve açık ortaöğretim kurumlarından mezun olanlara yönelik eğitimde fırsat ve imkân eşitliğini sağlamak, öğrencilerin psikososyal gelişimlerine katkı sunmak, okullar ve öğrenciler arasındaki akademik anlamda seviye farkını azaltmak, konu eksiklikleri



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ve geçmiş öğrenme kayıplarının giderilmesi amacıyla açılan Destekleme ve Yetiştirme Kursları kapsamında:

-6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. sınıflar ile mezun öğrenciler için LGS ve YKS süreçlerini destekleyen derslerden eğitim-öğretim yılı dönemi kursları,

-8 ve 12. sınıflar ile mezun öğrenciler için LGS ve YKS süreçlerini destekleyen derslerden yaz dönemi kursları,

-Matematik okuryazarlığını güçlendirmek, matematiği sevdirecek günlük yaşam becerileriyle ilişkilendirilmesini sağlamak, verileri okuyarak analitik düşünmeye sevk etmek, İngilizce dil öğretiminde konuşma ve etkili iletişim becerilerinin geliştirilmesini sağlamak amacıyla İngilizce ve Matematik derslerinden hazırlanan çerçeve programları kapsamında 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ve 12. sınıflarında 03 Temmuz-01 Eylül 2023 tarihleri arasında yaz okulu kursları,

-Afet Bölgesinde yer alan 11 ilde 2022-2023 eğitim-öğretim yılının 2'nci dönemine yönelik oluşan öğrenme kayıplarının giderilmesi amacıyla 2. sınıftan 12. sınıf düzeyine kadar Bakanlığımızca belirlenen kritik kazanımlar dikkate alınarak hazırlanan programlar doğrultusunda 01 Ağustos-01 Eylül 2023 tarihleri arasında yaz okulu kursları,

-Afetten etkilenen bireylere yönelik Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile yapılan "Afet Bölgesi Eğitim Destek Programı Protokolü" kapsamında Görsel Sanatlar, Spor, Müzik ve Bilişim alanlarında 2. sınıftan 12. sınıf düzeyine kadar yaz okulu kursları açılmıştır.

Okullardaki akademik başarının artırılmasına yönelik faaliyetlerin öğrenci, öğretmen, veli ve okul idaresini kapsayacak şekilde, eğitim araç gereçlerini, ders dışı eğitim faaliyetlerini ve eğitim ortamlarını da dikkate alan bütüncül bir yaklaşımla planlanması ve uygulanmasına ilişkin süreçlere rehberlik yapılmakta, destek sağlanmakta, gerekli izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir.

Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda 2023-2024 eğitim-öğretim yılında akademik başarının artırılmasına yönelik Hedef LGS-Hedef YKS çalışmalarının etkin bir şekilde sürdürülmesi planlanmakta, proje kapsamında bu sene 561.432 öğrenciye ulaşılması hedeflenmektedir. Öğrencilere yönelik stres ve kaygı yönetimi, yeni nesil sorular ve soru analizleri, zaman yönetimi, sınav öncesi son taktikler, sınav ve soru branş rehberlikleri, rehberlik ve motivasyon seminerleri gibi farklı içeriklerde eğitim programlarının düzenlenmesi, okullardaki Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesi amacıyla izleme-değerlendirme ve rehberlik çalışmalarının yapılması, ara dönemlerde ve yaz tatillerinde üst öğrenime hazırlık kamp programlarının uygulanması, Akademik Gelişim ve Kariyer Planlama Çalıştaylarının gerçekleştirilmesi, merkezi sınavlarda başarılı olan öğrencilerle "Zirvedekiler Buluşması" gerçekleştirilmesi gibi çok sayıda çalışma yürütülmektedir.

Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığından alınan 25.08.2023 tarihli ve 248069 sayılı yazı Ek'te yer almaktadır.



T.C.
ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ BAŞKANLIĞI
Hukuk Müşavirliği

GÜNLÜDÜR
25.08.2023

Sayı : E-32721407-610-248069
Konu : Soru Önergesi

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA

İlgi : 23.08.2023 tarihli ve 81930865 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde Başkanlığımıza gönderilen 7/2502 esas numaralı soru önergesi incelenmiş olup Başkanlığımızın görev alanıyla ilgili 1 inci ve 2 nci sorulara ilişkin cevabımız aşağıda sunulmuştur.

Üniversite adaylarının katıldıkları Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) kapsamında uygulanan Temel Yeterlik Testi (TYT), merkezî yerleştirme ile tercih yapılabilmesi için girilmesi gereken ilk testtir. Ön lisans programlarından, özel yetenek gerektiren lisans programlarına kadar değişiklik gösterebilen bu yükseköğretim programlarına başvurabilmek için TYT sınav puanının hesaplanmış olması gerekmektedir (bk. Tablo 1A, 2023 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuz). YKS'nin geniş ölçekli bir sınav olmasının yanında, önceki yıllara göre katılımcı kitlesinin daha heterojen bir yapıda olması TYT ortalamalarının düşük çıkmasına sebep olan etmenler arasında gösterilebilir.

Bununla birlikte hem TYT hem de Alan Bilgisi Yeterlik Testi (AYT) ortalama doğru sayılarının düşmesinin sebepleri arasında deprem felaketleri, pandemi gibi kitlesel olarak yaşadığımız sıra dışı durumlar gösterilebilir.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Bayram Ali ERSOY
Başkan

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : BSPB8V175C Pin Kodu : 66242

Belge Takip Adresi : <http://evrakdogrulama.osym.gov.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?>

Adres : Üniversiteler Mahallesi İhsan Doğramacı Bulvarı No : 1 Bilkent / ANKARA
Telefon : 0312 2988000 Faks : 0312 2988815
Web : www.osym.gov.tr
Kep Adresi : osym@hs01.kep.tr

Bilgi için : Süleyman Uğur ASLAN
Unvanı : ÖSYM Uzmanı
Tel No : 0312 298 81 82
E-Posta : suleyman.aslan@osym.gov.tr

