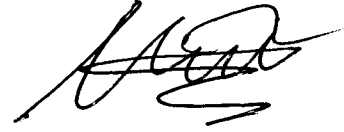




TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.



Nermin YILDIRIM KARA

Hatay Milletvekili

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının “Kahramanmaraş ve Hatay Depremleri” başlıklı raporuna göre, 6 Şubat depremleri öncesinde Hatay'da çeşitli kademelerde bin 368 kurumda, 29 bin öğretmen çalışmakta ve 501 bin öğrenci eğitim görmekteydi. Depremler sonucunda bu okullarda büyük hasarlar meydana gelmiş; eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmek için gereken beşeri ve fiziki şartlar büyük ölçüde ortadan kalkmıştır. Özellikle Antakya, Arsuz, Kırıkhan, Kırkaağaç ve Hassa'da okullardaki hasarın diğer ilçelere göre büyük ve geniş kapsamlı olduğu bilinmektedir.

Depremlerle birlikte eğitim-öğretim faaliyetlerine ara verilen okullar, 24 Nisan 2023 tarihinde, dönemin Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer'in ifadesine göre tümüyle yeniden açılmak suretiyle bu faaliyetlerine yeniden başladı. Ancak bu beyan, gerçeği yansıtmaktan uzak kalmıştır. Eğitim-İş Sendikası 1 no'lu Şubesinin aktardığı rakamlara göre okullar kısmi olarak yeniden hizmete girmiştir. Bu okulların sayısı, sırasıyla; Antakya'da 265 okuldan 27'si, Defne'de 155 okuldan 40'ı, Samandağ'da 90 okuldan 21'i, Kırıkhan'da 112 okuldan 23'üdür. Açılan okulların ne kadarında yeterli fiziksel koşulların sağlanmış olduğuna dair tutarlı ve açık bilgiler bulunmamaktadır. Pek çok okulda öğrenci sayısının yarı yarıya, belki daha fazla azaldığı, bölgede görev yapan öğretmenler ve sivil toplum kuruluşu gönüllüleri tarafından ifade edilmektedir.

Hatay'da yeni eğitim-öğretim yılının açılmasıyla birlikte bir öğrenci hareketliliği oluşacağı bilinmektedir. Alınan kararlara göre yıkılan ya da kullanılamaz duruma gelen okullar, sağlam okullar ile eşleştirilmiş; yıkılan okulların öğrencilerinin sağlam okullarda öğlenci ve sabahçı olarak eğitim görmesi kararlaştırılmıştır. Buna ek olarak

bazı okulların da çadır kentlerde ya da prefabrik yapılarda faaliyetlerini sürdürmelerine karar verilmiştir. Örneğin 15 Temmuz Şehitler Spor Lisesi ve Antakya Anadolu Lisesi, NATO Çadır Kentinde; Arsuz'daki Uluçınar Lisesi, AHBAP tarafından inşa edilen prefabrik tesiste eğitimlerini sürdürecektir. Okullar ve geçici barınma alanları arasındaki hareketlilik, Hatay'daki ulaşım ve barınma koşullarının niteliğine dair bazı soruları gündeme getirmiştir.

1- Hatay'da, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın başlangıcına kadar kaç okulun açılması planlanmaktadır? Bu plan doğrultusunda gerekli adımlar atılmış mıdır?

2- Hatay'daki okulların fiziki koşulları, yeni eğitim-öğretim yılının gerekliliklerini karşılayacak noktada mıdır? Değilse bakanlık bu konuda bir çalışma yapacak mıdır?

3 – Okullar ve geçici barınma alanları arasında öğrenci taşınması için Hatay'daki toplu taşıma sistemi uygun hale getirilmiş midir? Araç sayısı ve sıklığı hakkında bir düzenleme yapılacak mıdır?

4- Geçici barınma alanlarında, yağmur mevsiminin de başlayacağı düşünülerek, gerekli çevre düzenlemeleri yapılmış mıdır?

5 – İl dışından tayinle Hatay'a gelen öğretmenlerin barınma imkanları hakkında bir çalışma yürütülmekte midir?