



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/1729
7/2024
7/2503
7/2351
7/2951

Sayı : E-99074258-610- 094
Konu : Yazılı Soru Önerge Cevabı

04/09/2023

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 21.07.2023 tarihli ve Z-43452547-120.07.04-1250987 sayılı yazınız.
b) 28.07.2023 tarihli ve Z-43452547-120.07.04-1256026 sayılı yazınız.
c) 03.08.2023 tarihli ve Z-43452547-120.07.04-1260154 sayılı yazınız.
ç) 03.08.2023 tarihli ve Z-43452547-120.07.04-1259334 sayılı yazınız.
d) 08.08.2023 tarihli ve Z-43452547-120.07.04-1261882 sayılı yazınız

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Kilis Milletvekili Mustafa DEMİR'in 7/1729, Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/2024, Yalova Milletvekili Tahsin BECAN'ın 7/2503, İstanbul Milletvekili Nimet ÖZDEMİR'in 7/2351 ve Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/2751, esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusu TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**TUNCELİ MİLLETVEKİLİ AYTEN KORDU’NUN 7/2024 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bakanlığımıza bağlı eğitim yapıları, yapıldıkları tarihteki mevzuata uygun olarak inşa edilmiştir. Yıllar içinde, doğal etkiler, afetlerden kaynaklı etkiler, kullanımdan kaynaklı etkiler sonucu bu binalarda yıpranmalar olabilmektedir.

Ayrıca, mevzuat güncellemeleri sonucunda, bazı eski yapılar, deprem etkisi altında, (yapıldığı dönemki performans hedefini sağlıyor olmasına rağmen) güncel mevzuatın gerektirdiği performans hedefini sağlayamayabilmektedir. Bunun yanında, güncel performans hedefini sağlayan eski binalar da olabilmektedir.

Bakanlığımızca, 2000 yılı öncesinde (özellikle 1998 Deprem Yönetmeliği öncesinde) yapılmış ve kullanım ömrünü doldurmamış binaların tahkiklerinin yapılmasına öncelik verilmekle birlikte, riskli olabileceği değerlendirilen binaların deprem tahkikleri yaptırılmaktadır. Yapılan tahkikler sonucu, güncel mevzuata göre, deprem etkisi altında sağlaması gereken performans hedefini sağlayamayacağı teknik olarak tespit edilen binalardan, güçlendirilmesi teknik ve ekonomik açıdan uygun olanlar boşaltılarak güçlendirilmekte, güçlendirilmesi teknik ve ekonomik olarak mümkün olmayanlar boşaltılarak yıkılmakta ve yenisi yapılmaktadır.

Gerek tahkikler, gerek güçlendirme çalışmaları, gerekse de yeniden yapım işlemleri “süreklilik” arz etmektedir.

Bölgede ihtiyacın olduğu tespit edilmişse, deprem performans hedefini sağlamadığı için yıkılan okul binalarının yerine yenisinin yapılmasına, Yatırım Programları kapsamında öncelik verilmektedir.

Yeni eğitim yapıları, yürürlükteki Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği doğrultusunda projelendirilerek inşa edilmekte, riskli olduğu değerlendirilen mevcut eğitim yapıları ise yapılan deprem tahkikleri sonrası yine ilgili mevzuat doğrultusunda güçlendirilmekte ya da yıkılarak yeniden inşa edilmektedir. Bu sayede, olası bir depremde tüm eğitim yapılarının yeterli dayanım kriterlerini sağlamasına ve binaların kullanımına devam edilebilmesine yönelik tedbirler alınmaktadır.

Yürütülen deprem tahkiki, güçlendirme ve yeniden yapım çalışmalarının büyük bir kısmı yerelde Valiliklerce planlanarak gerçekleştirilmekte, yapılan deprem tahkikleri sonrasında, güçlendirilme veya yıkılarak yeniden yapılma ihtiyacı tespit edilmiş olan binaların eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmamasına yönelik tedbirler ilgili Valiliklerce alınmaktadır.

Bakanlığımızca tüm öğretmenlere yönelik olarak hizmet içi eğitim kapsamında Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu, Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri, Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri, Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri, Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri, Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri, Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri ve Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Süreci Eğitimi Seminerleri düzenlenmektedir.

Tunceli ilinde görev yapan öğretmenlerden istekli olanlar başvuru yoluyla afet konulu eğitim faaliyetlerine katılmış ve toplamda 517 öğretmen bu kapsamda hizmet içi eğitim sertifikası almıştır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Ortaöğretim seviyesinde uygulanmakta olan Coğrafya 10 dersi, kimya 9 dersi, fizik 10 dersi, biyoloji 9-10-11 dersleri, Türk dili ve edebiyatı 9 dersi, İngilizce 12 dersi, Fransızca B2.1 dersi, görsel sanatlar 12 dersi öğretim programlarında deprem ve depremde yapılması gerekenler ile ilgili kazanımlar bulunmakta olup öğretim programları doğrultusunda hazırlanan ders kitaplarında deprem, deprem öncesi, deprem esnasında ve sonrasında yapılması gerekenlere yönelik bilinçlendirici farkındalığı artırıcı birçok içeriğe yer verilmektedir.

İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) haftalık ders çizelgesinde yer alan derslerden; Fen Bilimleri (3-8. Sınıflar), Hayat Bilgisi (1-3. Sınıflar), İngilizce (2-8. Sınıflar), Sosyal Bilgiler (4-7. Sınıflar), Türkçe (1-8. Sınıflar), Görsel Sanatlar (1-8. Sınıflar), Teknoloji ve Tasarım (7-8. Sınıflar), Seçmeli Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği, Seçmeli Görsel Sanatlar ve Seçmeli Şehrimiz derslerine ait öğretim programlarında yıkıcı doğa olayları ve korunma yolları, doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemler ile deprem öncesi, anında ve sonrasında nasıl davranılması gerektiğine ilişkin kazanım ve açıklamalara yer verilmiş olup ayrıca ders kitapları ve eğitim araçlarında konunun desteklenmesine ilişkin etkinlik örnekleri yer almaktadır.

Ayrıca; İlkokul ve ortaokullarda uygulanan Hayat Bilgisi, Trafik Güvenliği, Sosyal Bilgiler, Beden Eğitimi ve Spor, Fen Bilimleri vb. derslerin öğretim programlarında; ilk yardımın tanımı, ilk yardımda doğru müdahalenin önemi, genel amaçları, temel kuralları (koruma, bildirme ve kurtarma) ve ilk yardım çantasında bulunması gereken malzemeler, ilk yardım ile ilgili temel bilgiler, fiziksel etkinliklerde ilk yardımın genel amaçları ve uygulamaları, trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olma, acil durumlarda yardım alabileceği kurumlar ve kişilere yönelik kazanım ve açıklamalar yer almaktadır. Bununla birlikte Türkçe Öğretim Programında yer alan “Sağlık ve Spor” konulu temada işlenmesi önerilen konular arasında ilk yardıma da yer verilmiştir.

Tunceli Valiliğince konuya ilişkin olarak:

Tunceli ilinde 69 okul ve kuruma ait binanın deprem performans analizinin tamamlandığı, analiz sonucunda 3 bina için sağlam, 41 bina için güçlendirme, 25 bina için yıkım kararının alındığı, öğrencilerin ve personelin güvenli binalarda eğitim öğretim faaliyetini sürdürmeleri için deprem performans analizi sonuçlarına göre gerekli güçlendirme ve yıkım faaliyetinin gerçekleştirildiği,

Olası bir depremde eğitime ara verilmemesinin sağlanması için İl Millî Eğitim Müdürlüğünce her okul/kurum için gerekli olan Deprem Eylem Planı'nın hazırlandığı,

Okullarda kulüp öğretmenleri tarafından Afet Farkındalık Köşelerinin oluşturulduğu, 2022-2023 eğitim-öğretim yılı içerisinde düzenlenen Afet Farkındalık Eğitimi kapsamında 8.574 öğrenciye eğitimin verildiği, ayrıca okul ve kurumların Sivil Savunma Planlarının hazırlandığı, afetler dolayısı ile 24 saat çalışma planlarının hazırlandığı, her yıl düzenli olarak Afet ve Acil Durum Tatbikatlarının yapıldığı,

İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğünden temin edilen Afiş, Broşür ve Kitapçıkların okul müdürlüklerine teslim edildiği,

2022-2023 eğitim-öğretim yılı içerisinde düzenlenen Afet Farkındalık Eğitimi kapsamında 1.157 personele eğitim verildiği, okullarda yaşanabilecek herhangi bir acil durum için oluşturulan müdahale ekiplerine 2023 yılı içerisinde toplamda 7 defa Acil Durum Ekipleri Eğitiminin düzenlendiği, 53 defa İlk Yardım Kursu'nun açıldığı,

İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı eğitim çalışanlarından oluşan 30 kişilik MEB AKUB ekibinin kurulduğu ve ekip üyelerine arama kurtarma eğitimlerinin verildiği belirtilmiştir.