



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/2859 GK 13
7/4744 GK 17
7/4745 GK 17
7/4751 GK 17

,Sayı : Z-99074258-610-153
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

05/12/2023

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 11.08.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1266800 sayılı yazınız.
b) 04.10.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1295766 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b)'de kayıtlı yazıyla iletilen Kars Milletvekili Gülüstan KILIÇ KOÇYİĞİT'in 7/2859, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/4744, 7/4745 ve Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/4751 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (8 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/2859

KARS MİLLETVEKİLİ GÜLÜSTAN KILIÇ KOÇYİĞİT'İN 7/2859 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun "Karma eğitim" başlıklı 15'inci maddesinde: "*Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır. Ancak eğitimin türüne, imkân ve zorunluluklara göre bazı okullar yalnızca kız veya yalnızca erkek öğrencilere ayrılabilir.*" hükmü yer almaktadır. Görüleceği üzere ihtiyaç olması halinde yalnızca kız veya yalnızca erkek öğrenciler için ayrı okulların Kanun kapsamında açılması için herhangi bir engel bulunmamaktadır.

Aynı Kanun'un 4'üncü maddesinde: "*Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayrımı gözetilmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınmaz.*" ve 8'inci maddesinde: "*Eğitimde kadın, erkek herkese fırsat ve imkan eşitliği sağlanır.*" hükümleri yer almaktadır. Okutulan ders kitapları ile öğretim materyallerinde aile ile ilgili kazanımların işlendiği bölümlerde ailede demokratik yapının oluşturulması, işleyişi ve anne baba rolleri özenli bir şekilde ifade edilerek öğrencilerin kadın ve erkeğin eşitliğini öğrenmeleri sağlanmaktadır.

Uygulanmakta olan öğretim programları ile programlara yönelik hazırlanan tüm materyaller, Anayasa ile korunan temel haklara uygun olarak hazırlanmaktadır. Ayrıca 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun genel amaçları ve temel ilkeleri arasında yer alan "Genellik ve eşitlik" ilkesi ile birlikte "Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği"nde yer alan ilgili maddeler; öğretim programları, ders kitapları ve yardımcı materyallerin hazırlanmasında ve uygulanmasında temel insan hak ve özgürlüklerini destekleyen ve her türlü ayrımcılığı reddeden bir yaklaşımı gerektirmektedir. Bu kapsamda hazırlanan öğretim programları, ders kitapları ve yardımcı materyaller "Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Araçları ile Bunlara Ait Elektronik İçerik İncelemesinde Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterler"de yer alan yönlendirmeler doğrultusunda Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca ayrıca denetlenmektedir.

İlkokul ve ortaokulda okula erişim ve devam konusunda günlük devam ve erişim bilgileri iller ve okul düzeyinde takip edilmektedir. Ayrıca diğer bakanlıklar ile koordinasyon sağlanarak mevsimlik tarım işçilerinin çocukları başta olmak üzere okula gidemeyen çocuklar tespit edilerek okula erişimleri sağlanmaktadır. Devamsızlık oranının yüksek olduğu illerde, bu durumun nedenleri belirlenerek çözüm önerileri geliştirilmektedir.

Mevsimlik Tarım İşçisi Aile Çocuklarının Eğitime Erişimi kapsamında;

81 il düzeyinde yıl içerisinde aralık ve haziran aylarında Bakanlığımızın 2016/5 sayılı Mevsimlik Tarım İşçileri ile Göçer ve Yarı Göçer Ailelerin Çocuklarının Eğitime Erişimi konulu genelgesi kapsamında yapılan faaliyetlere ilişkin rapor alınmaktadır.

İlgili Bakanlıklar (Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, İşçileri Bakanlığı ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı) ile koordinasyon güçlendirilmiştir. Söz konusu çocukların okul kayıtları kolaylaştırılmış olup okula devamları düzenli olarak takip edilmektedir. Eğitim, sağlık, güvenlik konularında koordinasyon sağlanmaktadır.

2017/6 sayılı Başbakanlık Genelgesi ve Çocuk İşçiliği ile Mücadele Deklarasyonu kapsamında ulusal çapta bir proje olan "Mevsimlik Tarımda Çocuk İşçiliğinin Önlenmesi Projesi (e-METİP)" başlatılmıştır. Bu proje ile Bakanlıkların toplamış oldukları verilerin birbirine aktarılması hedeflenmektedir.

Mevsimlik Tarım İşçileri İle Göçer veya Yarı Göçer Ailelerin Çocuklarının eğitime erişimlerinin sağlanması için il/ilçelerde takip ekipleri kurulmuştur.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde düzenleme yapılarak öğrencilerin nakil işlemleri kolaylaştırılmıştır.

Öğrencilere ihtiyaç olması halinde telafi eğitimleri verilmektedir. Okuma yazma ve matematik alanında destekleyici eğitim materyalleri ve ders dışı eğitim verilmektedir.

Halk eğitimi merkezlerinde öğrenme eksikliklerinin giderilmesi için yarıyıl ve yaz tatillerinde yetiştirme ve destekleme kursları ile sosyal etkinlik çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrencilerin farklı kültürleri de tanımalarını sağlamak, ülkemizde var olan yaşayan diller ve lehçeleri gelecek kuşaklara aktarabilmek ve bu alanda toplumun da ihtiyaçlarını karşılayabilmek amacıyla 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıflarda Yaşayan Diller ve Lehçeler dersi kapsamında Adıgece (Kiril alfabesine göre), Adıgece (Latin Alfabesine göre), Abazaca, Kurmancca, Zazaca, Lazca, Gürcüce, Arnavutça ve Boşnakça dersi okutulmaktadır.

Türkiye Cumhuriyeti uyruklu gerçek kişiler, özel hukuk tüzel kişileri veya özel hukuk hükümlerine göre yönetilen tüzel kişiler tarafından açılacak özel öğretim kurumlarının eğitim ücretlerine ilişkin 05.08.2023 tarihli ve 32270 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğin 13’üncü maddesi: "*Ancak okulların ara sınıflarının eğitim ücreti belirlenirken bir önceki eğitim öğretim yılında ilan edilen ücret, okulda devam eden öğrencilerin eğitim ücreti belirlenirken ise öğrenci kayıt sözleşmesinde belirlenen ücret dikkate alınır ve bu ücretlere [(bir önceki yılın ortalama Yurt içi ÜFE+bir önceki yılın ortalama TÜFE)/2]+5 oranından fazla artış yapılamaz.*" değiştirilen hüküm kapsamında ara sınıfların öğrenim ücretlerine yapılacak artış oranına sınırlama getirilmiştir. Bakanlığımız Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 10.08.2023 tarihli ve 81311696 sayılı yazısının 14’üncü maddesinde söz konusu hükmün 2024-2025 öğretim yılından itibaren geçerli olacağı belirtilmiştir.

Bilindiği gibi 25.06.2001 tarihli ve 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu’nun 11.04.2012 tarihli ve 28261 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 04.04.2012 tarihli ve 6289 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 18’inci maddesiyle değişik “Toplu sözleşmenin kapsamı” başlıklı 28’inci maddesinde: "*Toplu sözleşme; kamu görevlilerinin mali ve sosyal haklarını düzenleyen mevcut mevzuat hükümleri dikkate alınarak kamu görevlilerine uygulanacak katsayı ve göstergeler, aylık ve ücretler, her türlü zam ve tazminatlar, ek ödeme, toplu sözleşme ikramiyesi, fazla çalışma ücreti, harcırah, ikramiye, doğum, ölüm ve aile yardımı ödenekleri, cenaze giderleri, yiyecek ve giyecek yardımları ve diğer mali ve sosyal hakları kapsar. Toplu sözleşme ikramiyesi hariç olmak üzere toplu sözleşme hükümlerinin uygulanmasında sendika üyesi olan ve sendika üyesi olmayan kamu görevlileri arasında ayrım yapılamaz. Toplu sözleşme hükümleri, sözleşmenin yapıldığı tarihi takip eden iki mali yıl için geçerlidir...*" hükmüne yer verilmiştir. Bu itibarla, aralarında Bakanlığımızın personelinin de bulunduğu tüm devlet memurlarının aylık ve diğer özlük haklarına ilişkin düzenlemeler, söz konusu Kanun hükmü çerçevesinde toplu sözleşme sürecinde değerlendirilmek durumundadır.

Bakanlığımız eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı 2016 yılından itibaren sözleşmeli öğretmen istihdamı ile karşılanmaktadır. Öğretmen atamaları; 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname, Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği, Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20.02.2014 tarihli ve 9 sayılı kararı doğrultusunda hazırlanan duyurular çerçevesinde yapılmaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarına yönetici olarak görevlendirilecekler; Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarına Yönetici Seçme ve Görevlendirme Yönetmeliği kapsamında bulunanlar bu yönetmelik hükümlerine göre valiliklerce, özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarına ise Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği hükümlerine göre Bakanlık tarafından yapılmaktadır.

03.02.2022 tarihli ve 7354 sayılı Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun kimi hükümlerinin iptaline ve yürürlüğünün durdurulmasına ilişkin Anayasa Mahkemesinin 13.07.2023 tarihli ve E:2022/47, K:2023/124 sayılı gerekçeli kararı, 27.09.2023 tarihli ve 32322 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmıştır. Anayasa Mahkemesinin gerekçeli kararı da dikkate alınarak yapılacak çalışmalarda konu değerlendirilebilecektir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 01.09.2023 tarihli ve 58473 sayılı konuya ilişkin yazı Ek'te yer almaktadır.

Ek: Yazı ve Eki (2 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

Sayı : 57802651-610-361
Konu : Soru Önergesi

YÖK (Genel Evrak Birimi)
Kayıt Sayısı: 58473
01.09.2023 10:15:25 tarihinde
Mensure DAŞTAN giden evrak
kayıtlı yapılmıştır



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi: 14.08.2023 tarihli ve 81430596 sayılı yazınız

Sayın Milli Eğitim Bakanımız tarafından cevaplanması isteği ile Kars Milletvekili Gülüstan Kılıç KOÇYİĞİT tarafından verilen 7/2859 esas sayılı Soru Önergesi Başkanlığımızca incelenmiştir. Konuya ilişkin soru önergesine verilecek cevaplara esas teşkil etmek üzere Kurulumuz Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı tarafından verilen bilgiler yazımız ekinde sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Metin TOPCUOĞLU
Başkan Vekili

Ek: 1 sayfa

83269036
08.09.2023



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-75850160-610-56577

22.08.2023

Konu : Soru Önergeleri

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 16.08.2023 tarihli ve 57802651-343 sayılı yazımız.

İlgi yazımız ve eklerinin incelenmesi neticesinde; Kars Milletvekili Gülüstan Kılıç Koçyiğit tarafından verilen 7/2859 esas sayılı soru önergesinde yer alan 4 numaralı soruya cevaben;

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 45 inci maddesinin ilk fıkrası: "*Yükseköğretime giriş ve yerleştirme aşağıdaki şekilde yapılır: a. Yükseköğretim kurumlarına giriş ve yerleştirme işlemleri imkân ve fırsat eşitliğini sağlayacak tedbirleri almak kaydıyla, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılır.*" hükmü uyarınca Kurulumuzca gerçekleştirilen işlemlerin tümünde imkan, fırsat ve cinsiyet eşitliği gözetilmektedir. Bu bağlamda öğrencilerin yükseköğretim kurumlarına girişlerinde cinsiyet ayrımcılığına mahal verecek herhangi bir uygulama söz konusu değildir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Sibel İRKEY
Daire Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 53EDFECC-565B-4D6E-8718-BD04B9EC8EE2

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için: Beşir ORAK

YÖK Uzman Yrd.

Telefon No: (312) 298 78 13

