



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/1583
7/1585
7/1587

Sayı : E-99074258-610- 079
Konu : Yazılı Soru Önerge Cevabı

04/08/2023

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 15.07.2023 tarihli ve Z-43452547-120.07.04-1248701 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi'de kayıtlı yazıyla iletilen Isparta Milletvekili Hikmet YALIM HALICI'nın 7/1583, Edirne Milletvekili Ahmet Baran YAZGAN'ın 7/1585 ve İstanbul Milletvekili Saliha Sera KADIGİL'in 7/1587 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/1585

**EDİRNE MİLLETVEKİLİ AHMET BARAN YAZGAN'IN 7/1585 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bakanlığımızın eğitim düzeylerine göre okul, derslik ve öğrenci sayıları, Millî Eğitim Örgün Eğitim İstatistikleri "http://sgb.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=460" internet adresinde yayımlanmaktadır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı istatistikleri kitabın 1.17 numaralı tablosunda eğitim kurumlarının İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 1, 2 ve 3. düzey ve eğitim seviyesine göre okul, şube, öğrenci, öğretmen ve derslik sayıları bulunmaktadır.

Edirne iline 2003 yılından 31 Ocak 2023 tarihine kadar 965 derslik yapılmıştır.

Edirne Valiliğince konuya ilişkin olarak:

Edirne ilinde toplam 48 özel okulun bulunduğu,

Edirne ilinde uygulanan Eğitimde Başarıyı Artırma Projesi kapsamında;

134.098 öğrenci ile 75.539 veliye Rehberlik ve Yönelme Hizmeti verildiği,

Zümre Öğretmenler Kurulu toplantılarına 20.099 ve Zümre Başkanları Öğretmenler Kurulu toplantılarına 7.739 öğretmenin katıldığı,

Akademik başarının artırılmasına yönelik olarak açılan 2.673 Destekleme ve Yetiştirme Kursu'na 28.115 öğrencinin devam etmekte olduğu,

3.258 öğretmenin takibinde 20.145 öğrenciye Öğrenci Mentörlüğü hizmetinin verildiği,

EBAP22 yazılımı ile okul temelli mesleki gelişim odaklı olarak okulların akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel, sportif gelişimlerinin veri tabanlı olarak takip edildiği ve veri sonuçlarına göre gerekli önlemlerin alındığı, ayrıca öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel gelişmelere katkı sunmaları amacıyla 18 yerel projenin uygulandığı, bu projeler kapsamında 2022-2023 eğitim-öğretim yılı boyunca toplam 5.716 etkinliğe 13.193 yönetici ve öğretmen, 247.879 öğrenci ve 25.317 velinin katıldığı,

Sosyoekonomik durumu iyi olmayan öğrencilerin ağırlıklı olarak öğrenim gördüğü okullarda Eğitimde Fırsat Eşitliğini sağlamak amacıyla Edirne Valiliğinin koordinesinde her ay Edirne Valisinin başkanlığında ilgili kamu kurum temsilcileri, sivil toplum temsilcileri ve mahalle temsilcileriyle koordinasyon toplantılarının yapıldığı,

Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü, Emniyet Müdürlüğü, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı, Okul Müdürü, Mahalle Muhtarı iş birliğinde sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin evlerine ziyaretlerin gerçekleştirildiği,

Sosyoekonomik durumu iyi olmayan mahallelerde bulunan ilkökul ve ortaokul öğrencilerinin okullarına yönelik aidiyet duygularının geliştirilmesi; bu okullarda devamsızlık sorununun çözülerek, okula devam oranının %100'e çıkarılması için çalışmaların yapıldığı,

Okulumda Besleniyorum Projesi ile sosyoekonomik durumu iyi olmayan ailelerin çocuklarına öğrenim gördükleri okullarda ücretsiz kahvaltı desteğinin verildiği,

Okullarda açılan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına devam eden 8. sınıf öğrencilerine her ay burs desteği sağlandığı,

Öğrencilere, akademik kazanımlarının yanında sportif alanda da akranları ile eşit imkânlardan faydalanmalarına yönelik yüzme becerisi kazandırılmaları için Edirne Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile iş birliği yapıldığı,



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sosyoekonomik durumu iyi olmayan mahallelerdeki ortaokulların 8. sınıf öğrencilerine ve velilerine yönelik Mesleki Eğitim Programı ile ilgili Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü tarafından bilgilendirme yapıldığı,

Sosyoekonomik durumu iyi olmayan mahallelerdeki ortaöğrenim çağında veya ortaöğrenim çağı dışında bulunan gençlere ve ailelerine yönelik MESEM programlarının tanıtım seminerlerinin yapıldığı,

Sosyoekonomik durumu iyi olmayan mahallelerdeki okullarda velilere yönelik Aile Eğitimleri kapsamında ihtiyaç duyulan alanlarda eğitimler verildiği,

Bu okullarda öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda gelişimlerini sağlamak için okullarda Halk Eğitimi Merkezleri vasıtasıyla kurslar açıldığı belirtilmiştir.