



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Türkiye’de okullara verilen adların pedagojik esaslara uygun, öğrencilerin demokrasiye, insan haklarına saygılı, topluma karşı duyarlı ve sorumluluğunun bilincinde bireyler olarak yetiştirilmesi hedefine uygun hale getirilmesi ve kötü örnek olabilecek adların tespit edilerek ayıklanmasını sağlamak amacıyla Anayasanın 98. ve İç Tüzüğü’nün 104. ve 105. Maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılması için gereğini arz ve teklif ederiz.

İbrahim AKIN
İzmir Milletvekili

GEREKÇE

Eğitim, sadece ders saatleriyle sınırlandırılmış bir zaman dilimi içinde sınıfta gerçekleşen bir etkinlik değildir. Eğitim süreci çocukluktan başlayıp gençlik ve yetişkinlik evresine gelene kadar bireyi şekillendirmeyi ve kontrol altına almayı; böylece toplumu şekillendirmeyi hedefler.

Tüm eğitim bilimcilerin de kabul ettiği gibi okullarda, eğitim bakanlıklarınca ilan edilmiş ve sınıf seviyelerine göre derecelendirilmiş bir resmi ve açık müfredat, bir de örtülü hedeflerden oluşan, açıkça öğretilmek yerine saklanarak/saklayarak aktarılmaya çalışılan birtakım değerlerden ve anlayışlardan oluşan örtük müfredat uygulanmaktadır.

Örtük müfredat, okul içindeki her türden ders dışı etkinliği ve çeşitli sembollerle öğrencilere aktarılan bilgi ve değer yargılarını kapsamaktadır. Okul adları, öğrencileri ve öğrenciler aracılığıyla onların ailelerini etkilemeye, davranış ve değer yargısı değiştirmeye yönelik uygulanan örtük müfredat unsurlarının başında gelmektedir. Okul adları üzerinden bir toplumsal algı oluşturulmaktadır.

Okul adları, Milli Eğitim sisteminin örtük amaçları açısından önemli bir işlev görmektedir. Yıllar boyunca her gün aynı okula giden öğrenciler o okulun adıyla sürekli bir temas gerçekleştirmekte; öğrencilerin bilişsel gelişiminde okul adı önemli ölçüde etkili olmaktadır. Ayrıca okullarda, o okula adı verilen kişiler için özel tanıtım köşeleri ve etkinlikler düzenlenmekte, böylece bu kişiler saygıdeğer ve cömert insanlar olarak tanıtılmakta, haklarında devletin kefil olduğu pozitif bir algı oluşmaktadır.

Geçtiğimiz haftalarda **Esat Oktay Yıldırım**’ın adının İzmir’de bir köy okuluna verildiği kamuoyuna yansımış, gelen yoğun tepkiler üzerine Milli Eğitim Bakanlığı, seçilen ismin yanlış olduğu kabul etmek zorunda kalmıştı. Bu durum okul adlarıyla ilgili birçok soruyu da tekrar gündeme getirmiş oldu.

Birçok ilde bazı okullara, suç kaydı bulunan veya rol model olarak önerilemeyecek kişilerin/olayların adlarının verilmiş olduğu görülmektedir.

Örneğin **İstanbul'un Arnavutköy, Çatalca ve Esenler ilçelerinde toplam 13 okula Örfi Çetinkaya** adı verilmiştir. Bilindiği gibi **Örfi Çetinkaya, "Türk Escobar"** olarak bilinen **Urfi Çetinkaya'nın** oğludur. Bu isimlerin çoğunluğu her ne kadar son aylarda değiştirilmiş olsa da Arnavutköy İlçesindeki **Karaburun Örfi Çetinkaya Ortaokulu ve aynı ilçedeki Karaburun Örfi Çetinkaya İlkokulu'nun** internet sitelerindeki adları bu şekliyle halen mevcuttur. Bu isimlerin bir kısmı değiştirilmiş olsa bile, uzun yıllar boyunca binlerce öğrenci bu adı taşıyan okullarda öğrenim görmüş ve bu örtük müfredat uygulamasına maruz bırakılmışlardır. Hatta **Arnavutköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde** 2017 yılında öğrencilere **"Lisan-ı Örfi"** adlı bir de okul dergisi çıkarttırılmıştır.

Öte yandan, Samsun'un Bafra ilçesinde **Bafra Galip Öztürk Ortaokulu, Çarşamba İlçesinde de Ömerli Galip Öztürk İlkokulu** bulunmaktadır.

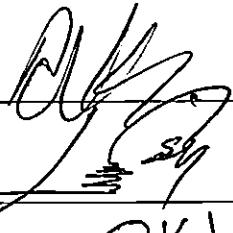
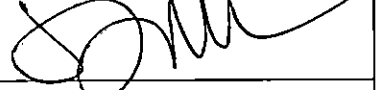
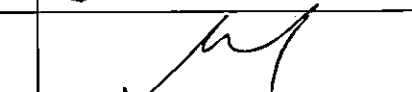
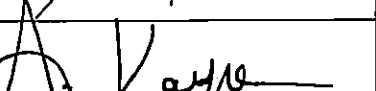
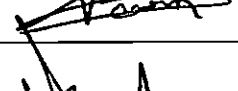
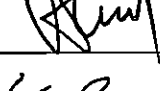
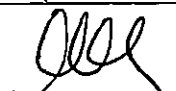
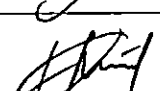
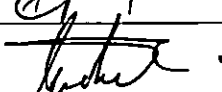
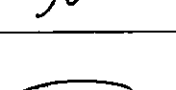
Türkiye'de hakkında **"adam öldürmeye azmettirme"** suçundan müebbet hapis cezası verilen ve bu ceza Yargıtay tarafından onanan **Galip Öztürk, Gürcistan'da** halen uyuşturucu suçundan hükümlü olarak hapiste tutulmaktadır. Yargı tarafından müebbet hapse mahkûm edilen bir suçlunun adı ise Türkiye'de okullara verilmekte, yüzlerce çocuk bu adı her gün okullarının tabelasında görmekte ve öğrenciler için suçlu bir kişi rol model haline getirilmektedir.

Ayrıca, 12 Eylül 1980'de gerçekleşen askeri darbeyi toplumsal hafızada olumlayan ve yücelten bir tutum olarak Ankara (Haymana), Manisa (Kırkağaç) ve Bursa (Mudanya)'da **12 Eylül İlkokulu/Ortaokulu** adları bulunmaktadır.

Bunlar dışında, **Gazeteci Hrant Dink** cinayetinde adı geçen **Celalettin Cerrah'in** adı da **Osmaniye Düziçi'nde bir Anaokuluna** verilmiştir. Bilindiği gibi **Celalettin Cerrah, Hrant Dink'in** öldürülmesine ilişkin yürütülen soruşturma kapsamında hakkında "görevi kötüye kullanma" suçlamasıyla dava açılmış ve bu dava **zamanaşımı** nedeniyle düşmüştü. Böylesi bir kişinin adının bir Anaokuluna verilmiş olması her türlü pedagojik yaklaşıma aykırıdır.

Bütün bu örneklerde adı geçen kişilerin adlarının okullara verilmesi üzerinden, adeta bu kişilere yönelik bir aklama ve hatta yüceltme uygulaması hayata geçirilmektedir.

Yukarıda sayılan tüm örnekler ve belirtilen gerekçeler, Türkiye'de okul adlarının seçilmesi ile ilgili birçok sorunun var olduğunu açıkça göstermektedir. Çocuklarımızın demokratik değerlere sahip, insan haklarına saygılı, topluma karşı sorumluluk bilinci taşıyan bireyler olarak yetiştirilmesindeki etkisi büyük olan okul adlarının araştırılması, olumsuz örnek oluşturacak olanların belirlenmesi ve değiştirilmesinin sağlanması amacıyla Meclis bünyesinde etkili, bağımsız ve tarafsız yöntemlerle işleyecek bir komisyon kurularak gerekli araştırma ve çalışmaların yapılmasını teklif ederim.

1	AYTEN KORDU	TUNCELİ	
2	SERHAT EREN	DİYARBAKIR	
3	GÜLÜSTAN KILIÇ KOÇYİĞİT	KARS	
4	DİLAN KUNT AYAN	ŞANLIURFA	
5	GÜLCAN KAÇMAZ SAYYİĞİT	VAN	
6	NEVROZ UYSAL ASLAN	ŞIRNAK	
7	ÖMER FARUK GERGERLİOĞLU	KOCAELİ	
8	ADALET KAYA	DİYARBAKIR	
9	VEZİR COŞKUN PARLAK	HAKKARİ	
10	ALİ BOZAN	MERSİN	
11	KAMURAN TANHAN	MARDİN	
12	GÜLDEREN VARLI	VAN	
13	BERİTAN GÜNEŞ ALTIN	MARDİN	
14	YILMAZ HUN	IĞDIR	
15	ZEYNEP ODUNCU	BATMAN	
16	HÜSEYİN OLAN	BİTLİS	
17	ÖZNUR BARTİN	HAKKARİ	
18	SABAHAT ERDOĞAN SARITAŞ	SİİRT	
19	GEORGE ASLAN	MARDİN	
20	MEHMET ZEKİ İRMEZ	ŞIRNAK	