



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

10/387

Tarih: 04.10.2023

Sayı: 90

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

AK Parti iktidarları tarafından sürdürülen hatalı ve tutarsız politikalar nedeniyle ülkemiz neredeyse her alanda büyük sorunlar ve çöküşler yaşamaktadır. İktidarın 21 yıl boyunca adeta enkaza çevirdiği alanlardan biri de ne yazık ki eğitim sistemimiz olmuştur. Birkaç senede bir, sil baştan değiştirilen sistem nedeniyle eğitimde bir türlü istenilen başarı ve istikrar düzeyi yakalanamamış, nitelikli eğitimden mahrum kalan milyonlarca çocuğumuzun bir anlamda geleceği çalınmış ve velilerinin emekleri heba edilmiştir. Örneğin; “Eğitimde asrın projesi” sloganıyla 2011 yılında dönemin iktidarı tarafından başlatılan FATİH Projesi’nin önce 2014 ardından 2016 yılına kadar tamamlanacağı belirtilmiş ancak aradan geçen 12 yıl boyunca milyarlarca lira harcanan projede bir türlü hedeflenen sonuçlara ulaşılamamıştır. Bir ülkenin geleceği yetiştirdiği insan kalitesine ve niteliğine bağlıdır. Çocuklarımızın nitelikli ve çağdaş bir eğitim alması ülkemizin geleceği için hayati bir önem taşımaktadır. Bu bağlamda, 2011 yılında başlatılan FATİH Projesi’nin hangi aşamada olduğunun belirlenmesi, projeyle ilgili yaşanan aksaklık ve eksiklerin tespit edilmesi, öğrencilerin nitelikli ve çağdaş bir eğitim alarak başarı seviyelerinin yükseltilmesine yönelik uygulamaların hayata geçirilmesi amacıyla, Anayasa’nın 98, İçtüzüğü’nün 104 ve 105. maddeleri uyarınca meclis araştırması açılmasını arz ederiz. 2. / 10 / 2023

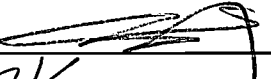
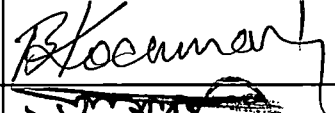
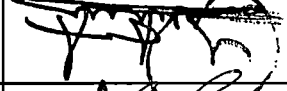
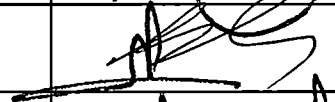
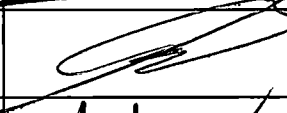
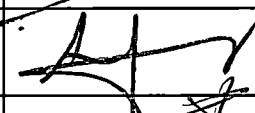
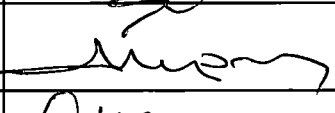
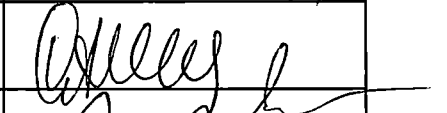
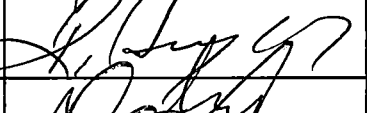
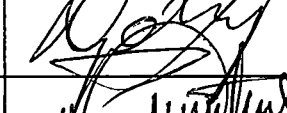
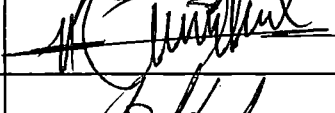

Ersin BEYAZ
İstanbul Milletvekili

GEREKÇE

Milletimiz başta ekonomi olmak üzere neredeyse her alanda birçok sorunla ve gittikçe derinleşen krizlerle mücadele etmektedir. Ülkemizin geleceği için hayati öneme sahip olan eğitim sisteminde de diğer alanlarda olduğu gibi çok büyük sorunlar yaşandığı bilinmektedir. AK Parti iktidarlarının 21 yıl boyunca deneme tahtasına çevirerek adeta çökmesine neden olduğu eğitim sistemimiz bugün gelinen noktada beklentileri karşılamaktan çok uzakta ve ülke geleceği açısından da tehlike sinyalleri vermektedir. AK Parti yönetiminin iktidara geldiği 2002 yılında merkezi bütçeye oranla payı yüzde 22,34 olan eğitim harcamaları 2023 yılında yüzde 9,1 düzeyine düşürülmüştür. Kamusal bir hak olan eğitimin bütçeden aldığı pay yıllar içinde düşürülerek yetersiz hale getirilmiş ve bunun sonucunda da eğitim kalitesi her geçen yıl gerilemiştir. Bütçeden ayrılan payın azaltılmasının yanı sıra birkaç senede bir sil baştan değiştirilen sistemler nedeniyle öğrenciler duruma uyum sağlayamamış, eğitimde bir türlü istenilen başarı ve istikrar düzeyi yakalanamamıştır. İktidarının 18. yılında Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan yaptığı açıklamada: “Eğitimde arzu ettiğimiz başarıyı yakalayamadık.” diyerek eğitimde gelinen vahim noktayı kabul etmiştir.

Bilindiği üzere, AK Parti iktidarının “Eğitimde Asrın Projesi” sloganıyla 2011 yılında başlattığı FATİH Projesi’nin önce 2014 ve ardından da 2016 yılına kadar tamamlanacağı ifade edilmiş ancak aradan geçen 12 yıl boyunca milyarlarca lira harcama yapılan projede sonuca ulaşılamamıştır. Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından en son Ağustos 2023’te paylaşılan bilgilere göre, proje kapsamında akıllı tahta kurulması planlanan okul sayılarında hiçbir ilimizde hedefler tutturulamamış durumdadır. Müdürlüğün paylaştığı verilere göre, İstanbul’da proje kapsamında bulunan 3039 okulun yalnızca 2395’inde, Ankara’da 1639 okulun 1225’inde, İzmir’de 1538 okulun 1082’sinde akıllı tahta bulunduğu anlaşılmaktadır. Üç büyük şehrimiz dışındaki illerde de yine hedeflenen rakamların altında olunduğu görülmektedir.

Çağımızda hızla gelişen ve değişen teknolojilerin, eğitime de yansımaları olmakta ve çocuklarımızın günümüz gelişmelerine ayak uydurabilmelerini sağlamak amacıyla eğitimin kalitesinin yükseltilmesi gerekmektedir. Öğrencilerin gelişmeleri yakından takip etmeleri ve yeniliklere ayak uydurmaları gerektiği artık bir zorunluluk halini almıştır. Bir ülkenin geleceği yetiştirdiği insan kalitesine ve niteliğine bağlıdır. Çocuklarımızın nitelikli ve çağdaş bir eğitim alması ülkemizin geleceği için hayati bir önem taşımaktadır. Bu bağlamda, 2011 yılında başlatılan FATİH Projesi’nin hangi aşamada olduğunun belirlenmesi, projeyle ilgili yaşanan aksaklık ve eksiklerin tespit edilmesi, öğrencilerin nitelikli ve çağdaş bir eğitim alarak başarı seviyelerinin yükseltilmesine yönelik uygulamaların hayata geçirilmesi amacıyla, Anayasa’nın 98, İçtüzüğü’nün 104 ve 105. maddeleri uyarınca meclis araştırması açılmasını arz ederiz.

İSİM - SOYİSİM	BÖLGE	İMZA
Ümit Öale	Rus	
Hakan Serif Oğuz	Afyonkarahisar	
Selcan Tascı Hamroğlu	Tekirgözü	
Burhanettin Kocamaz	Mersin	
Yusuf AYDIN.	Trabzon	
M. Selim Enronoğlu	İstanbul	
Ünal Karaman	Konya	
Y. Selçuk Türkdoğan	Bursa	
A. N. A. Y. Y. Y.	İstanbul	
Uğur Arslan	ANKARA	
H. M. K. K. K.	İzmir	
Ömer Karakaş	Aydın	
Adnan Sefik Girgin	İstanbul	
Adnan Bekir	Ankara	
Ümit Dikbayır	Sakarya	
Ridvan Uzun	Sakarya	
H. M. Ö. Ö.	İstanbul	
D. S. A. A.	Kayseri	
A. D. B. E. Y. A. N. K. Ö. M. E. R. O. Ğ. U.	İstanbul	