



Tarih: 07. 05. 24
Sayı: 45

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Eğitim; bir ülkenin geleceğini şekillendiren, toplumsal kalkınmanın ve ilerlemenin temel taşıdır. Ancak, eğitim sistemimizin en önemli unsurlarından biri olan öğretmen atamaları, maalesef yeterli düzeyde gerçekleştirilememektedir. Bu durum, eğitim kalitesini doğrudan etkileyerek, öğrencilerimizin ve dolayısıyla ülkemizin geleceğine zarar vermektedir.

Son yıllarda artan öğretmen açığı, özellikle kırsal bölgelerde eğitim fırsatlarının azalmasına ve eğitimde fırsat eşitsizliğinin derinleşmesine yol açmaktadır. Ayrıca, atanamayan öğretmenlerimizin yaşadığı mağduriyet hem bireysel hem de toplumsal anlamda ciddi sorunlara sebep olmaktadır.

Resmi verilere göre öğretmen olarak atamaya esas alanlara uygun öğrenci yetiştiren üniversitelerden her yıl yaklaşık 100 bin öğretmen adayı mezun olmaktadır. Buna karşın Milli Eğitim Bakanlığının sadece 20 bin-30 bin gibi rakamlarda öğretmen ataması işsiz öğretmen sayısını her geçen gün arttırmaktadır. Bu durum maalesef öğretmenlere “iyi eğitim görmüş ara eleman” gözüyle bakılmasına sebep olmaktadır.

Öğretmen olma hayaliyle eğitim fakültesine giren gençlerimizin hayalleri ile oynayan iktidar, itibardan tasarruf etmemekte ancak konu eğitime gelince ucuz iş gücü olarak gördüğü ücretli öğretmenleri çalıştırmaktan geri durmamaktadır.

Son olarak bugün açıklanan 20.000 öğretmen atamasının yetersizliği tüm kamuoyunu rahatsız etmiştir. Bu atamaya ait branş tablosuna bakıldığında branşlar arasında da adaletsizlikler olduğu, okulların gerçek ihtiyaçlarının karşılamak yerine ciddiyetten uzak, çalakalem bir planlama yapıldığı ortadadır.

Bu bağlamda, öğretmen atamalarının yetersizliğinin nedenlerini detaylı bir şekilde incelemek, mevcut atama politikalarının getirdiği sorunları tespit etmek ve çözüm önerileri geliştirmek amacıyla Anayasa'nın 98. Ve İttüzüğün 104. Ve 105. Maddeleri gereğince Meclis araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz. 07.05.2024

Bülent KAYA
İstanbul Milletvekili
Grup Başkanvekili

GEREKÇE

Eğitim, bir toplumun gelişimi için vazgeçilmez bir yatırımdır. Nitelikli eğitim, ancak yeterli sayıda ve donanımlı öğretmenlerle mümkündür. Türkiye’de öğretmen atamalarının yetersizliği, eğitim kalitesini doğrudan etkileyen bir sorundur.

Türkiye İstatistik Kurumu’nun (TÜİK) verilerine göre, ülkemizdeki okullarda öğretmen başına düşen öğrenci sayısı OECD ortalamasının üzerindedir. Bu durum, öğretmenlerin her bir öğrenciye yeterince zaman ayırmasını ve birebir ilgilenmesini zorlaştırmaktadır. Dolayısıyla, öğretmen atamalarının artırılması, öğrenci başarısını doğrudan etkileyecek ve eğitimde fırsat eşitliğini sağlayacaktır.

Milli Eğitim Bakanlığı’nın yayınladığı istatistiklere göre, 2021-2022 eğitim yılında Türkiye genelinde resmi ve özel okullarda toplam 1.083.000 öğretmen görev yapmaktadır. Ancak, bu sayı, ülkemizin öğretmen ihtiyacını karşılamaya yetmemektedir. Özellikle, kırsal bölgelerde ve dezavantajlı şehirlerde öğretmen açığı daha da belirginleşmektedir.

Eğitim fakültelerinden her yıl mezun olan binlerce öğretmen adayı, atanmayı beklerken, ihtiyacı karşılayacak kadar atama yapılmaması mevcut eğitim kadromuzun üzerindeki yükü de artmaktadır. Yapılan bir araştırmaya göre öğretmenlerin %60’ı iş yükünden dolayı tükenmişlik yaşamaktadır. Bu durum, öğretmenlerin mesleki motivasyonunu ve öğretim kalitesini olumsuz etkilemektedir.

Bu nedenlerle, öğretmen atamalarının artırılması, eğitimde kalitenin yükseltilmesi ve toplumun geleceğinin şekillendirilmesi açısından kritik bir öneme sahiptir.