



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih: 23.07.2024
Sayı: 721

10/1702

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Ülkemizde gün geçmiyor ki eğitim sistemine ilişkin yeni bir düzenleme, 10 bir iptal ve yenilik yapılmasın. Oysaki eğitim en uzun vadeli ve uzun vadede sürdürülebilir olması gereken bir sosyal haktır. Eğitim sisteminde hizmeti alan insan ve tabi ki geleceğimizin teminatı olan çocuklarımız ve gençlerimizin yanlış uygulanan eğitim politikaları neticesinde; her eğitim ve öğretim yılında yapboz misali sistem değişikliklerine maruz kalmaları nedeniyle yaşadıkları sıkıntılar her geçen gün derinleşmektedir.

Eğitim sistemine ilişkin planlanan ve uygulanan her türlü düzenlemenin öncesi ve sonrasının hem öğrenciler hem aileler hem de eğitim ve öğretim mensupları için enine boyuna düşünülerek yapılması gerekirken; maalesef ki ülkemizde eğitim sistemi plansız ve öngöründen uzak, ben yaptım oldu anlayışındaki yöneticilerin keyfiyetine bırakılmış durumdadır. Eğitim sistemindeki her yeni planlama ve değişiklik öğrencileri, ailelerin ve eğitimcilerin uyumu ve hedefe ulaşmaları noktasında hem zaman hem de maddi olarak külfete ve sebep olmakta ve bu düzenlemelerin öncesi ve sonrasında yaşanan etki analizlerinin uzmanlarca iyi hesaplanması çok büyük önem arz etmektedir.

Eğitim okul öncesinden başlayarak yüksek öğretime kadar hem akademik hem de sosyal açıdan bir gereksinin olmakla beraber devamlılığı ve bir bütünlük teşkil etmesi de önemlidir. Eğitim sisteminde en alttan başlayan her bir değişikliğin yansımalarını yıllar sonrasında olumlu yada olumsuz tecrübe etmek çok pahalı bir yöntem olduğundan; eğitim sistemi üzerine uygulanan politikaların uzun vadede sonuçlarının çok iyi bir şekilde hesaplanması ve buna göre devam eden uygulamalarda değişikliğe gidilip gidilmemesine karar verilmesi çok hassas bir konudur.

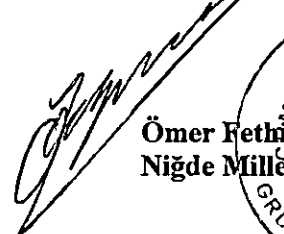
Son olarak yapılan değişikliklerde özellikle meslek liselerinden üretim sektörüne ara eleman yetiştirilmesine ilişkin olarak uygulanan meslek edindirme programlarında; sanayiden teknolojiye, eğitimden hizmet sektörüne kadar hemen her alanda yeterli meslek erbabı ve zanaatkarın üretim sektörünü destekleyecek ve devamlılığını sağlayacak şekilde yetişmemesi nedeniyle yaşanan eleman sıkıntıları yaşanmakta olup bu yönde uygulanan çalışmaların takip ve kontrolüne ilişkin yaşanan sıkıntıların çözümü gerekmektedir.

Son olarak YÖK başkanı tarafından yapılan açıklamalar doğrultusunda devlet üniversitelerindeki 2'inci öğretim programlarının kapatıldığı kamuoyuna duyurulmuş olup bu uygulamanın neticesinde öncesinde kayıt yaptıran öğrencilerin mağduriyetlerine ilişkin nasıl bir yol izleneceği belirsizlik arz etmektedir. Bu alanlarda eğitim alarak diplomaları alanların iş dünyasına katılamaması katılsalar bile eğitimini aldıkları alanlarda çalışmadıkları da bilinmektedir.

Bilindiği üzere pek çok örgün eğitim bölümünün açık öğretim fakülteleri aracılığı ile de öğrenci alması ve bu yetişen öğrencilerin örgün eğitim alan öğrencilerle aynı unvana sahip olmaları, çalışma hayatında bazı olumsuzluklara neden olmaktadır. Öyle ki üniversitelerin özellikle bazı bölümlerinde örgün eğitim alınması çok daha etkin ve verimli olacakken açıktan okumak fikrinin bireylerin hayatını kolaylaştırdığı ve eğitimin ulaşılabilirliğini kolaylaştırdığını da göz ardı etmemek gerekir. Lakin bir tarafın yararı bir diğer tarafın mağdur olmasına sebep oluyorsa burada dengenin sağlanması ve adaletin teşkili yine iktidarın sorumluluğundadır.

Eğitim sisteminin sorunlarının, nedenlerinin ve sonuçlarının incelenmesi ve yapılan incelemeler neticesinde elde edilen veriler ışığında en uygun değişikliklerin yapılması ve sürdürülebilir en verimli eğitim politikalarının uygulanması adına bu konuda Anayasa'nın 98, İçtüzüğü'nün 104 ve 105. maddeleri uyarınca Meclis araştırması açılmasını arz ederim.

Saygılarımla. 19.07.2024


Ömer Fethi Güreş
Niğde Milletvekili
T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

221... Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
Nurcan YONAR	Tekirdağ	
Rifat Nalbantlı	İzmir Mr	
³ Melor Polat	İzmir Mr	MelPolat
⁴ Yeddi Gündoğdu	Kırklareli Mr	
Öğür Ceylan	Gonaklı Mr	
Savak Erden Kılıç	İzmir	
Talat Dincer	Mersin	
Özcan KİŞ	Mersin	
⁹ Deniz Demir	Ankara	
¹⁰ Ahmet Vehbi Bakırhan	Manisa	
¹¹ Tükel Zengin	İzmir	
¹² Fahri Ökten	Kırklareli	
¹³ Metin İLHAN	Kırklareli Mr	
¹⁴ Semra Dincer	Ankara Mr	
¹⁵ Melih Menek	Gaziantep Mr	
¹⁶ Servet Mullaoglu	Hatay Mr.	
¹⁷ Ercim Karakoz	Aydın Mr.	
¹⁸ Orhan Sönmez	Adana Mr.	
Ayça Taskest	Sakarya	
²⁰ Püskümlü Bülent	Aydın	

