



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Eğitim sistemi; okul, öğretmen, öğrenci, veli ve çevre gibi öğelerden oluşur. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan eğitim programları öğretmenler tarafından uygulanmaktadır. Bundan dolayı program kazanımlarının gerçekleşmesinde öğretmenlerin önemi büyüktür. Ülkemizde öğretmen istihdamında kadrolu, sözleşmeli, ücretli öğretmenlik gibi farklı uygulamalar görülmektedir. Ücretli öğretmenler, Devlet Memurluğu Kanunu'nun 89. Maddesine göre öğretmen sayısının yetersiz olması halinde istihdam edilir.

Ücretli öğretmenlere, haftada 30 saate kadar ders ücreti verilebilmekte ve düşük bir ücret karşılığında çalışmak zorunda bırakılmaktadır. Öğretmenlerimiz asgari ücretin de altında maaşla, mevsimlik işçi gibi, çalıştırılmaktadır. Okullarda öğretmen ihtiyacı olduğu için her yıl 100 bine yakın ücretli öğretmenin emeği sömürülmeye devam etmektedir.

Ücretli öğretmenlerin sorunları çok ciddi boyutlara ulaşmaktadır. Zira ücretli öğretmenler, maaşlarını ders başına almaktadırlar. Ders saati ücreti ise brüt 71 liradır. Bir ücretli öğretmen, haftada 36 saat ders verdiği koşulda 4 hafta çalışmayla asgari ücrete yakın bir maaş almaktadır. Açlık sınırının bile 10 bin 360 TL olduğu bir ortamda maalesef ücretli öğretmenler açlık sınırında çalıştırılmaktadır. Bunun hem ücretli öğretmenler hem de sefalet koşulları altında okuttuğu öğrencileri için çok büyük bir adaletsizlik olduğu aşikârdır.

Ücretli öğretmenler yılın en az dört ayı işsiz kalmaktadırlar. Yıllık izin hakları yoktur. Ücretli öğretmenlerin idari izin hakları da yoktur ve göreve gelemedikleri zaman ders ücretleri kesilmektedir. Öğretmen kimliği, sicil numarası alamazlar. Öğretmen evi gibi öğretmenlere sunulan hizmetlerden yararlanamamaktadırlar.

Ücretli öğretmenlik uygulaması hem öğrencileri hem de öğretmenleri olumsuz etkilemektedir. Mesleğinde sürekli olacağını düşünmeyen öğretmenin niteliksel verimlilik oranı düşebilmektedir. Öğrencilerin yıl içinde sürekli öğretmen değiştirmeleri onların başarılarını olumsuz etkilemektedir. Öğretmenlerin çalışma koşullarının git gide zorlaştırılması, maaşlarının düşük olması, güvencesiz çalışma koşulları, atanamamaları, en büyük sorunları arasındadır.

Bu nedenlerle ücretli öğretmenlerin sorunlarının tespit edilmesi çözüm yolları üretilmesi, öğretmenlerimizin sorunlarına yönelik gerekli yasal düzenlemeleriz yapılması amacıyla Anayasa'nın 98. Maddesi ve İktûğüzün 104. ve 105. maddeleri gereğince Meclis araştırması açılmasını arz ederim.23.08.2023

Kadim Durmuş
 Murat ÇAN Samsun
 Tokat Mv.
 Ömer Fethi Göner
 Niğde
 Deniz DEMİR
 Ankara Milletvekili
 Antalya Mv.
 Eylem DAP
 Zopuldağ Mv.
 Vedat Çamcıoğlu
 Kırşehir Mv.
 Ayhan BAKUR
 Adana Mv.
 Mehmet Karakaş
 Kocaeli
 İbrahim Arslan
 Eskişehir Mv.
 Zeynep KARABAT
 İstanbul Mv.
 Fatma DİNGER
 Mersin Mv.
 Ali Koca
 Uşak Mv.

190 Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
1 JALE NUR SÜLLÜ	ESKİŞEHİR	17 Süllü
2 ULAS KARASU	Sivas MN	Ulas
3 CEMAL İLLAN	Niğde MN	Cemal
4 Cevdet AKAY	Karabük MV.	Cevdet
Dr. İbrahim Özcan AYGEN	Tekirdağ MV.	Dr. İbrahim
5 Hava ÖZTÜRK	Bursa MV	Hava
6 Serkan SARI	Balıkesir MV	Serkan
8 Uğur Boyacıoğlu	Antalya	Uğur
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		