



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 20.11.2023

Sayı: 171



10/647

Ersin BEYAZ

İstanbul Milletvekili

Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Türkiye’de 2023 yılı verilerine göre, eğitim fakültelerinden mezun olmuş ve pedagojik formasyon diploması alarak öğretmen olma hakkını kazanmış ama atanamamış öğretmen sayısı 1 milyonu geçmiş durumdadır. Atanamayan ve mesleğini yapamayan öğretmenlerin birçoğunun diğer iş kollarında asgari ücret veya daha altında bir ücretle çalışmak zorunda kaldığı bilinmektedir. Basına yansıyan haberlerde atanamadığı ve iş bulamadığı için bunalıma girerek intihar eden onlarca genç öğretmenin olduğu da görülmektedir. Her ne kadar atanmaları yapılmış dahi olsa binlerce kadrolu ve sözleşmeli öğretmen aşırı ders yükü, düşük maaş gibi sorunlarla mücadele ederken diğer yandan binlercesi de sayıları hızla artan özel okullarda çalışmak zorunda bırakılmakta ve çoğu zaman düşük ücretle, eğitim-öğretim ödeneği gibi hakları ödenmeden, güvencesiz ve esnek koşullarda, gelecek güvencesi olmadan çalıştırılmaktadır. Ülkemizde eğitime verilen önem her geçen yıl azalmakta ve bu durum geleceğimizi tehlikeye atmaktadır. Öğretmenlerimizin başta ücret ve çalışma koşulları olmak üzere, yaşadıkları sorunların belirlenmesi ve düzeltilmesine yönelik gerekli adımların atılması amacıyla Anayasa’nın 98, İçtüzüğü’nün 104 ve 105. maddeleri uyarınca meclis araştırması açılmasını arz ederiz. 14/11/2023

Ersin BEYAZ

İstanbul Milletvekili

GEREKÇE

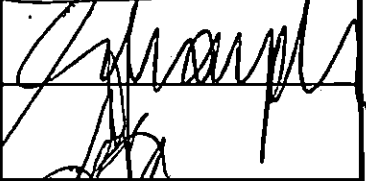
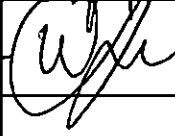
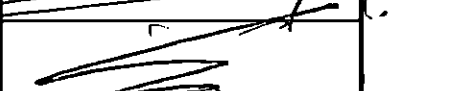
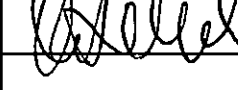
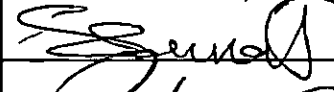
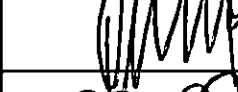
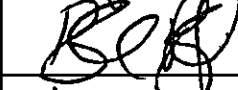
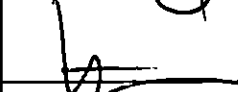
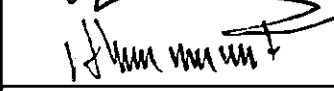
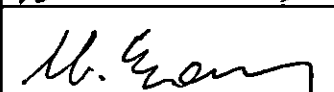
Bilindiği üzere, bu yıl 100. yılını kutladığımız Cumhuriyetimizin ilk yıllarından başlanarak eğitim konusunda çok önemli adımlar atılmış, ülkemizin bugünleri için büyük bir eğitim seferberliği gerçekleştirilmiş ve büyük ilerlemeler kaydedilmiştir. Ancak bugün, 21 yılı aşkın bir süredir AK Parti iktidarı tarafından getirilen noktada, başta ekonomi olmak üzere, kültürden sağlığa, tarımdan güvenliğe kadar neredeyse hayatın tüm alanlarında büyük sorunlar yaşanmaktadır. Ülkemizin geleceğine yönelik karamsarlığa ve vatandaşlarımızın haklı endişeler duymasına neden olan bu olumsuz tablonun en ağır biçimde yaşandığı alanların başında ise eğitim ve öğretim gelmektedir. Öğrencilerin, öğretmenlerin ve ailelerin görmezden gelindiği eğitim sistemi ile ilgili sorunlar milyonlarca insanımızı olumsuz etkilemektedir.

Eğitimde bir türlü oturtulamayan ve sürekli değişen sistem, hatalı ve çağdışı uygulamalarla düşen eğitim ve öğretim kalitesi, çocuklarının eğitim masraflarını karşılamakta güçlük çeken milyonlarca vatandaşımızın verdiği zorlu mücadelelerin yanı sıra yüzbinlerce öğretmenimizin yıllardır çözilemeyen ve giderek büyüyen sorunları nedeniyle tablo her geçen yıl daha olumsuz bir hale gelmektedir. Mevcut iktidar tarafından vatandaşlarımıza reva görülen açlık ve yoksulluk sınırının altındaki ücretler neticesinde milyonlarca insanımız bugün büyük sıkıntılar çekmekte, sayıları yüzbinleri bulan öğretmenlerimiz de diğer kesimler gibi temel gereksinimlerini karşılayamayacak bir yoksulluğa itilmektedir.

Cumhuriyetimizin 100'üncü yılında, öğretmenlerimizin rol ve sorumluluklarına ilişkin beklentiler artmasına karşın öğretmenlerin her geçen yıl daha da büyüyen sorunlarına çözüm yeterince üretilmemektedir. Öğretmenlerimizin yaşadığı en büyük sorunların başında ekonomik durumlarının yetersizliği gelmektedir. Her ne kadar atanmaları yapılmış dahi olsa binlerce kadrolu ve sözleşmeli öğretmen aşırı ders yükü, düşük maaş gibi sorunlar yaşamaktadır. Buna karşılık ülkemizde, devlet okullarında var olan ihtiyaca rağmen, ataması yapılmayan öğretmenler, sayısı gittikçe artan özel okullarda çalışmak zorunda bırakılmakta ve çoğu zaman düşük ücretle, eğitim ve öğretim ödeneği gibi hakları ödenmeden, güvencesiz ve esnek koşullarda, gelecek güvencesi olmadan çalıştırılmaktadır. Özel sektörün insafına bırakılmış binlerce ücretli öğretmenin asgari ücretin de altında maaşlarla, sigorta primleri dahi eksik yatırılarak çalıştırıldığı bilinmektedir.

Ülkemizde 2023 itibarıyla eğitim fakültelerinden mezun olmuş ve pedagojik formasyon diploması alarak öğretmen olma hakkını kazanmış ama atanamamış öğretmen sayısı 1 milyonu geçmiş durumdadır. Atanamayan öğretmenler maalesef kendi mesleğini yapamamakta ve diğer iş kollarında asgari ücret veya daha da altında bir ücretle çalışmak zorunda kaldığı görülmektedir. Zaman zaman basına da yansıyan haberlerde atanmadığı ve iş bulamadığı için bunalıma girerek intihar eden onlarca genç öğretmenin olduğu bilinmektedir. Diğer yandan yıllardır birçok mağduriyet yaşanmasına neden olan mülakatlar konusunda da iktidarın verdiği sözleri tutmadığı ve bu hatada ısrar edileceği anlaşılmaktadır. Sonuç olarak sağlık alanında olduğu gibi eğitimin de giderek özelleştirildiği, sadece ayrıcalıklı ve sınırlı bir zümre için ulaşılabilir hale getirildiği görülmektedir.

Ülkemizde eğitime verilen önemin her geçen yıl azaldığı ve bu durumun geleceğimizi tehlikeye attığı anlaşılmaktadır. Öğretmenlerimizin başta ücret ve çalışma koşulları olmak üzere, yaşadıkları sorunların belirlenmesi ve düzeltilmesine yönelik gerekli adımların atılması amacıyla Anayasa'nın 98, İktüzüğün 104. ve 105. maddeleri uyarınca meclis araştırması açılmasını arz ederiz.

İSİM - SOYİSİM	BÖLGE	İMZA
Yeneri Ali / 2 /	Rizeli	
Lutfullah Kayalar	Yozgat	
Hosur Toktas	Bursa	
H. Serap Olgun	Afyonkarahisar	
Selcan Hengeloğlu	Tekirdağ	
Hasmen KIRKPINAR	Marmara	
Y. Selsuk Türkçülu	Bursa	
Yüksel Arslan	Ankara	
Ömer Keralues	Aydın	
Senol SUNAT	Karşıla	
Ridvan 212	CANAKKARE	
Turan Yaldir	Aksaray	
Bilal Billa	Adana	
Tuhan GÖMEK	Balıkesir	
Ahmet Esrat Fakibaba	Ankara	
Uyucu Tuluş Tas	Adana	
Burhanettin Kocenas	Karsin	
Mehmet Ergun	Uşak	
Mehmet Akalin	Edirne	