



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 30.01.2024
Sayı: 254



10/938

Erhan USTA
Samsun Milletvekili
İYİ Parti Grup Başkanvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Kahramanmaraş merkezli yaşanan elim deprem felaketinden sonra depremten etkilenen illerde hayat felç olmuştur. Vatandaşlarımız maddi manevi hemen her alanda mücadele etmek durumunda kalmışlardır. Depremin mağdurlarından biri de bölgedeki özel okul öğretmenleri olmuştur. Bu illerde özel okullar yıkılmış, yıkılmayan eğitim kurumlarında ise eğitim durmuştur. Okullarda öğrenci bulunamamış, çoğu öğrenci göç etmiştir. Özel Okullarda çalışan öğretmenlerin çoğu; yaşanan deprem felaketi nedeniyle işsiz kalmıştır.

Deprem bölgesinde işsiz kalan özel okul öğretmenlerinin bazılarının çok uygun ücretler karşılığında online dersler vererek para kazandıkları bilinmektedir. Kendi sektörlerinde iş bulamayan öğretmenlerimizin ise gününbirlik işlerde çalışarak geçimlerini sağlamaya çalıştıkları basına yansımıştır. Bölgede yıkılan bir özel okulun işsiz kalan öğretmenlerini okulu yeniden inşa etmek üzere göreve davet ettiği duyulmuştur. Hal böyle iken depremten etkilenen öğretmenlerin güncel sorunlarına dikkat çekmek ve çözüm bulmak son derece önemlidir.

Bölgedeki özel okullarda çalışan öğretmenler neredeyse hayatını idame ettiremeyecek duruma gelmişlerdir. Bu nedenle; depremten etkilenen bölgedeki özel okullarda istihdam edilen öğretmenlerin ve sorunlarının tespit edilmesi, depremten etkilenen 11 ilde görev yapmış ve işsiz kalmış öğretmenlerimizin kamuda istihdam edilmesi, özel okullarda çalışan öğretmenlerimizin özlük hakları sorunun çözümüne kavuşturulması ve alınabilecek önlemlerin belirlenmesi amacıyla Anayasa'nın 98'inci, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılması konusunda gereğini arz ederiz.

Erhan USTA
Samsun Milletvekili
İYİ Parti Grup Başkanvekili

GEREKÇE

Millî Eğitim Bakanlığının 2022-2023 verilerine göre 1 milyon 154 bin 383 öğretmen istihdam edilmektedir, bunun 179 895'i özel okullarda çalışmaktadır. Ülke genelinde 14 281 özel okul bulunmaktadır. Geçtiğimiz eğitim öğretim yılında ülke genelinde birçok eğitim kurumu mali sıkıntılar sebebiyle kapatılmak durumunda kalmıştır. Bu kurumlarda çalışan öğretmenlerin sıkıntılarına henüz çözüm bulunamamışken 6 Şubat 2023 tarihinde 11 ilimizde deprem felaketi yaşanmış ve özellikle nüfus yoğunluğu daha büyük olan dört ilde özel okullarda çalışan öğretmenler için hayat durma raddesine gelmiştir. Bölgede sağlam raporu alamayan özel okullar kapatılmış bu durum en çok öğretmenleri mağdur etmiştir. Depremi derin acıları ile sarsılan öğretmen aileleri bir de ekonomik açıdan çıkmazda kalmıştır.

Yıkılan okul enkazlarından canını kurtarabilen öğretmenler işsizlik ve maddi sıkıntılarla karşı karşıya kalmıştır. Bu okullarda çalışmış öğretmenlerimizin özlük hakları dahi teslim edilmemiştir. Deprem bölgesinde işsiz kalan özel okul öğretmenlerinin bazılarının çok uygun ücretler karşılığında online dersler vererek para kazandıkları bilinmektedir. Kendi sektörlerinde iş bulamayan öğretmenlerimizin ise günübirlik işlerde çalıştıkları basına yansımıştır. Bölgede yıkılan bir özel okulun işsiz kalan öğretmenlerini okulu yeniden inşa etmek üzere göreve davet ettiği kamuoyuna yansımıştır. Hal böyle iken depremden etkilenen öğretmenlerin güncel sorunlarına dikkat çekmek ve çözüm bulmak son derece önemlidir.

Yıkılan özel okullarda çalışan öğretmenlere verilen kısa çalışma ödeneği ve işsizlik ödeneği hayatlarını idame ettirmeye yetmeyecek kadar düşük kalmıştır. Sağlam raporu alabilen özel okullarda çalışmaya devam edebilen öğretmenlerimizin pek çoğuna maaşları ödenmemiş, işten çıkarılan öğretmenlerimizin kıdem tazminatları ödenmemiştir. Eğitime devam edebilen özel okullarda çalışmaya devam edecek öğretmenlerimize ise son derece düşük ücretler teklif edilmiş, depremden öğretmenlerin zor durumu iyi niyetli olmayan bazı özel okullar tarafından istismar edilmiştir.

Anayasamızda bulunan sosyal devlet ilkesi gereği düzenleyici işlemler idare tarafından ivedilikle gerçekleştirilmelidir. Bu kapsamda; işsiz kalan ve depremin neden olduğu yıkım nedeniyle yeni bir hayat kurmak zorunda kalan öğretmenlerimize yeterli miktarda işsizlik ödeneği sağlanmalıdır. Özel okullarda çalışan öğretmenlerimizin çalışma koşulları idare tarafından düzenlenmeli ve öğretmenlere ödenecek maaşlar için hakkaniyete uygun bir alt sınır belirlenmelidir. Depremi etkilediği 11 ilimizde görev yapan ve okullarının kısmen veya tamamen yıkılması nedeniyle işsiz kalan öğretmenler kamu tarafından istihdam edilmelidir. Deprem nedeniyle psikolojik sorunlarla yüz yüze kalan eğitimcilerimize idare tarafından ücretsiz psikolojik destek sağlanmalıdır.

Tüm bu durumlar göz önüne alındığında; depremden etkilenen bölgedeki özel okullarda istihdam edilen öğretmenlerin ve sorunlarının tespit edilmesi, depremden etkilenen 11 ilde görev yapmış ve işsiz kalmış öğretmenlerimizin kamuda istihdam edilmesi, özel okullarda çalışan öğretmenlerimizin özlük hakları sorununun çözümüne kavuşturulması ve alınabilecek önlemlerin belirlenmesi amacıyla Anayasa'nın 98'inci, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılması konusunda gereğini arz ederiz.