



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Öğretmenler, eğitim sisteminin en temel ögesidir. Bir ülkenin kalkınmasında, nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde, toplumdaki huzur ve sosyal barışın sağlanmasında, bireylerin sosyalleşmesi ve toplumsal hayata hazırlanmasında, toplumun kültür ve değerlerinin genç kuşaklara aktarılmasında öğretmenler en önemli faktördür.

Türkiye’de öğretmen arz-talep dengesi gözetilmeden yetiştirilen ya da farklı şekilde (kaynak alan dışı, pedagojik formasyon, kısa süreli eğitimler gibi) öğretmen olma hakkı kazanan adaylar mezun olduktan sonra istihdam konusunda ciddi sorunlarla karşılaşmaktadır. Atanamayan öğretmenlerin karşılaştıkları sorunların bazıları psiko-sosyal sorunlar (tükenmişlik, yabancılaşma, intihar), istihdamla ilgili (güvencesiz, alan dışı işlerde çalışma) sorunlar ve geçim sıkıntısı, merkezi sınav, çevre baskısı gibi sorunlardır.

Atanmak için uğraşan öğretmen adaylarının psikolojik ve sosyal travmalarını araştıran bilimsel makaleler bile yazılmaya başlanmıştır. Onların psikolojik çöküntüleri, üzerlerindeki sosyal baskı, sosyal dışlanmışlıkları, daha atanmadan mesleğe dönük algılarındaki değişim, kaygıları ve umutsuzlukları, bilimin araştırma konusu haline gelmiştir.

Maalesef bir diğer acı verici konu ise atanamayan öğretmen intiharlarıdır. 2022 Ocak ayında Şanlıurfa’nın Birecik ilçesinde yaşayan 28 yaşındaki atanamayan yüksek lisanslı öğretmen Mustafa Kaya’nın tabancayla intihar ettiği haberlere yansımıştır. 2022 Aralık’ta İzmir’de üniversite eğitimi gören kardeşinin yanında kalan ve 2 yıldır atama bekleyen 26 yaşındaki Hasan Cihan Aslan, tabanca ile kafasına sıkarak intihar etmiştir. 2022 şubatta ise Mersin’de ataması yapılmadığı için seyyar satıcılık yapan 32 yaşındaki coğrafya öğretmeni İsmail Karahan’nın intihar ettiği haberi medyada yer almıştır. Bu üzücü kayıplar ise maalesef buzdağının görünen kısmıdır. Maalesef ki medyaya yansımayan çok daha fazla sayıda atanamayan öğretmen intiharı vardır.

Eski Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Temmuz 2021’de yaptığı açıklamada 2019 ve 2020’de yapılan KPSS’ye girmiş atama bekleyen potansiyel aday sayısının 500 bin 41 olduğunu söylemiştir. Eğitim-Sen 2022 verilerine göre ise 600 bin dolayında atama bekleyen öğretmen adayı bulunduğu tespiti yapılmıştır. Bu sayı ise her geçen gün artmaktadır. Yüksek sayıdaki eğitim fakültesi kontenjanları, plansız olarak her şehirde açılan üniversiteler ile öğretmen açığı sayısı ve mezun öğretmen sayısı arasında denge bozulmaktadır. Son

durumda devletin öğretmen ihtiyacı ile mezun ve mezun olacak öğretmen sayısı arasındaki uçurum kaygı verici düzeye ulaşmıştır.

Bu nedenlerle atanamayan öğretmenlerin sorunlarının tespit edilmesi çözüm yolları üretilmesi, öğretmenlerimizin sorunlarına yönelik gerekli yasal düzenlemeleriz yapılması amacıyla Anayasa'nın 98. Maddesi ve İçtüzünün 104. ve 105. maddeleri gereğince Meclis araştırması açılmasını arz ederim. 15.08.2023

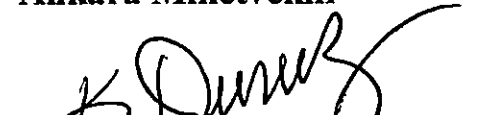

Murat GAN
Samsun M.

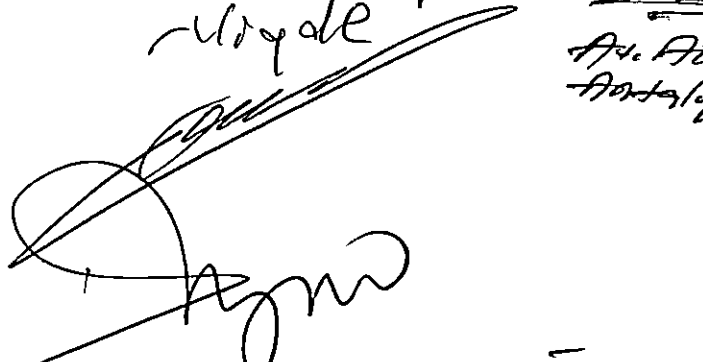

Veli Ağbaba
Malatya M.

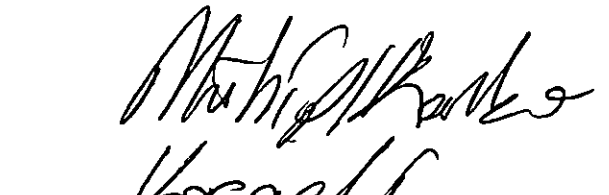

Deniz DEMİR
Ankara Milletvekili

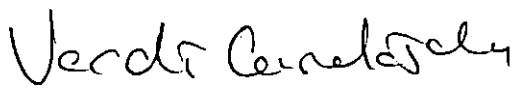

Ömer Fethi Görür
Uşak M.


Ay. Aliye Çiğdem
Antalya M.


Kadir Durnaz
Tokat M.


Eylem Ertekin
Zonguldak M.

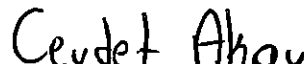

Mustafa Kemal Koca
Kocaeli M.


Veda Cemel
Kırsehir M.

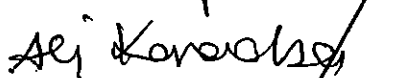

Özgür KARAKAT
İstanbul M.


İbrahim Arslan
Samsun M.

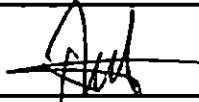
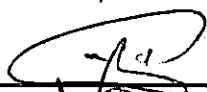
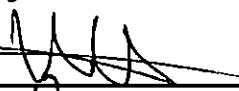
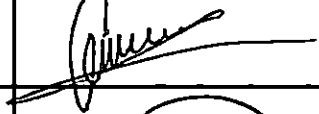
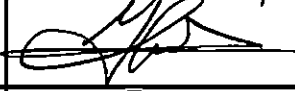
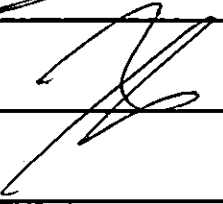

Ayhan BAKUR
Adana M.


Cevdet Akay
Korubük M.


Talat ÖZGÜR
Manisa M.


Ali Karabak
Uşak M.

..175. Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
Nurhayat Altınok	Bursa	
Özgür CEYLAN	Çanakkale Mu.	
JALE NUR SÜLLÜ	ESKİŞEHİR Mu.	
ULAS KARASU	SİVAS MY	
Gökçe ÖZCAN	Manisa Mu.	
Dr. İlhami Özcan Arslan	Tekirdağ Mu	
Hasan Öztürk	Bursa	
Serkan SARI	Balıkesir	
Uğur Boyoğlu	Antvin	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		