



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 9.05.2024

Sayı: 276



10/1244

Prof. Dr. Kürşad ZORLU
Ankara Milletvekili
Dışışleri Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Eğitim bir ülkenin geleceği için en önemli unsurlarından biridir. Başöğretmen Mustafa Kemal ATATÜR ***“En mühim ve feyizli vazifelerimiz millî eğitim işleridir. Millî eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lâzımdır. Bir milletin hakikî kurtuluşu ancak bu suretle olur.”*** diyerek eğitimin önemine dikkat çekmiştir. Ülkeyi yönetenlere düşen görevse başta Milli Eğitim müfredatı olmak üzere eğitim ile ilgili atılacak adımları bu doğrultuda atmaktır. Milli Eğitim Bakanlığı’nın hazırladığı “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli” adını verdiği müfredat programının tüm yönleriyle tartışılması ve araştırılması amacıyla Anayasa’nın 98. ve TBMM İctüzüğü’nün 104. ve 105. maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ve talep ederiz. 06.05.2024

Prof. Dr. Kürşad ZORLU
Ankara Milletvekili
Dışışleri Komisyonu Üyesi



Prof. Dr. Kürşad ZORLU
Ankara Milletvekili
Dışışleri Komisyonu Üyesi

GEREKÇE

Milli Eğitim Bakanlığı'nın "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" adını verdiği yeni müfredat programı açıklandı. Bakanlık, hazırladığı müfredatı bir öğretim programları ortak metninde taslak olarak eğitimcilerin ve kamuoyunun incelemesine de sundu.

Model, kabul edildiğinde okullarda uygulanacak müfredatın çerçevesini çececek. Ancak mevcut siyasi iktidarın eğitim sistemine yönelik karnesi hayli tartışmalıdır. 2004'ten bugüne öğretim programlarına, ders içeriklerine yönelik müdahaleler eğitimin ideolojik ve piyasalaşma eksenini doğru taşıdığını işaret etmektedir.

Son 22 yılda birçok yönetmelik değişiklikleri, 2012'de 4+4+4 yasası, 2017 Strateji Belgesi, 2017 müfredat değişikliği, 2023 Vizyon Belgesi ve 12. Kalkınma Planı'nda yer alan maddelere bakıldığında bunun izleri görülecektir.

Şimdi ise müfredatın dayandığı "Türkiye Yüzyılı" ifadesi, Ak Parti'nin yeni siyasi propagandasının bir parçası olarak 28 Ekim 2022'de Cumhurbaşkanı ve Ak Parti Genel Başkanı Recep Tayyip Erdoğan tarafından duyurulmuştur. O günden itibaren Türkiye Yüzyılı sloganı sadece kamu kurum ve kuruluşlarınca değil Ak Parti'nin her aşamada kullandığı bir ideolojik değişim aracına dönüşmüştür. Öyle ki gerek 14 Mayıs 2023 Genel Seçimlerinde gerekse 31 Mart 2024 Yerel Seçimlerinde bir parti propaganda unsuru olarak yoğun biçimde il ve ilçelerde kullanılmıştır.

Bununla birlikte Bakanlık mevcut müfredatın paydaşlarla birlikte hazırlandığını açıklasa da bu paydaşların kim olduğu kamuoyu ile paylaşılmamaktadır. Daha önce "paydaşlarımız" ifadesiyle bir takım dernek vakıfların kastedildiği ortadayken Türk milletinin geleceğini ilgilendiren böyle bir değişiklikte kimlerin hangi saiklerle etkili olabildiği araştırılmaya muhtaçtır.

Müfredat taslağındaki ana tema yetiştirilecek bireylerin değerler sistemine odaklanmış ve bu çerçevede bir takım ideolojik kavram ve dayanaklara oturtulmak istenmektedir. Bu sebeple sunulan yeni model bilimsel eğitimin ve akli ilimlerin eğitim-öğretimdeki vazgeçilmezliğine yönelik şüpheler uyandırmaktadır.

Bu kaygılar eşliğinde nesillerimizi ve ülke sisteminin işleyişi etkileyecek böyle bir değişikliğin ivedilikle TBMM gündemine alınması gerekmektedir.

Yukarıda kısaca belirtilen detaylar ışığında, Milli Eğitim Bakanlığı'nın "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" olarak duyurduğu müfredat programının tüm yönleriyle tartışılması ve araştırılması maksadıyla Meclis Araştırması açılmasını teklif ederiz.

..... Sayılı Meclis Araştırma Önergesi İmza Çizelgesi

	AD-SOYAD	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
1	Selcan HANSOĞLU	Tekirdağ	
2	Selcan HANSOĞLU	Bursa	
3	Feride YILMAZ	İSTANBUL	
4	Mürşin AİTAŞ	Kayseri	
5	Burak BAKUR	İSTANBUL	
6	Rıdvan UZ	Coşantale	
7	Turan YALDIR	Aksaray	
8	Ahmet ŞEKİRCİ	Hatay	
9	M. Coşkun PAZARCI	İstanbul	
10	H. Song OĞAN	Afyonkarahisar	
11	Yasin ÖZTÜRK	Denizli	
12	YAVUZ AYDIN	TRABZON	
13	Mehmet MURAT GÜRBAN	Gaziantep	
14	Burhanettin KOCAN	Mersin	
15	Ayşe TÖKEZ	Adana	
16	Hüsnü KIRKPINAR	İzmir	
17	Şenol SUNAT	Manisa	
18	Hasan TOKTAŞ	Bursa	
19	Zöhrer KAYALAR	Yozgat	
20			