



## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

ÇEDES ile uygulamaya konan politikaların farklı kimliklere etkisinin tespit edilmesi, eğitim alanının siyasi müdahalelerden uzak tutulması ve bilimsel-özerk-ücretsiz-anadilinde eğitimin gerçekleştirilmesi için yol haritasının belirlenmesi amacıyla Anayasa'nın 98 inci, İçtüzüğü'nün 104 ve 105 inci maddeleri gereğince meclis araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.

C. ÇİÇEK

Cengiz Çiçek  
İstanbul Milletvekili

### GEREKÇE

Türkiye'de eğitim alanı ve genç nesiller rejim için her daim makbul vatandaşlar yetiştirme ve nüfus mühendisliğinin alanı olmuştur. Cumhuriyetin ilk dönemlerinden itibaren merkeze bağlanan ve tek tip yurttaş yetiştirme aracı olarak görülen eğitimde gençlere biçilen misyon kendini gerçekleştirme, bilimsel eğitim alması, eleştirel ve yaratıcı düşünsel gelişimin sağlanması değil; rejimin muhafızı, tekçilik esaslı rejimin işlevsel parçası olmasıdır.

Cumhuriyetin kuruluşundan bu yana iktidarlar değişmiş, siyasal konjonktür ve iç-dengeler dönmüş ama eğitime biçilen misyon ve gençlerin bu misyon içindeki konumlandırılması özünden bir şey kaybetmemiştir. Değişen tek şey öz değil, kabuk olmuştur. İktidarlar değiştikçe eğitim politikalarıyla oynanmış; her bir iktidar söz konusu misyonun özüne dokunmadan kendine göre bükme istemiştir.

AKP, 2002 yılından beri hükümetleri boyunca eğitim sistemiyle ve içeriğiyle en fazla uğraşan iktidarlardan biri olmuştur. Eğitim sistemine yaklaşımı özelleştirme ve ideolojikleştirme gibi iki eksenle etkisini göstermiştir. İlk eksenle, özel okullar ve eğitim öznelerinin güvencesiz çalışmasını esas alan, özellikle 4+4+4 sistemiyle sermayeye ucuz iş gücü temin etmeyi temel motivasyonlarından biri haline getiren AKP, kuşakları kapitalist üretim ilişkilerinin hizmetine sunmaya çalışmaktadır. Diğer eksenle ise teolojik kökleriyle çok da ilgisi bulunmayan, modern yönetim tekniklerini esas alan bir ideolojik formasyonla sünnileştirmeyi tanımlamış ve nüfusun sünnileştirilmesi için eğitim alanını seferber etmiştir.

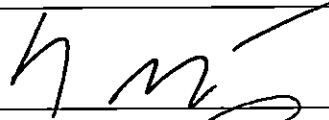
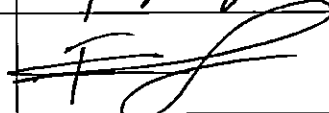
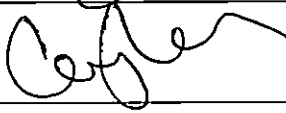
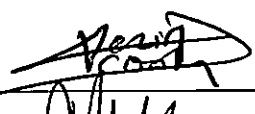
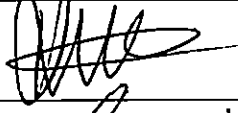
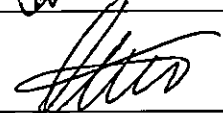
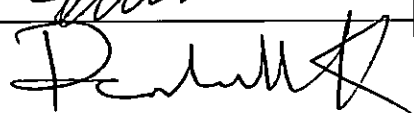

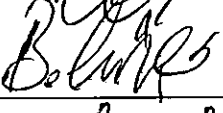
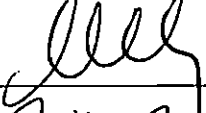
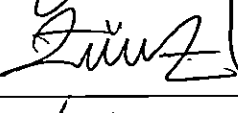
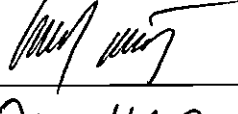
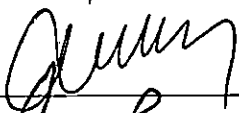
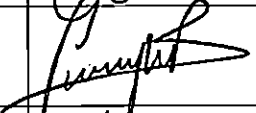
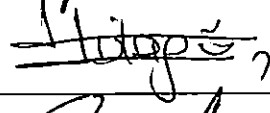
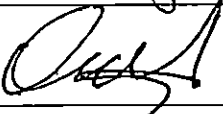

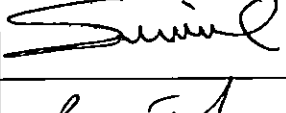
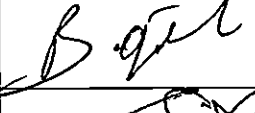
Diyanet İşleri Başkanlığı'nın Millî Eğitim Bakanlığı'yla ilişkisini çeşitlendirerek sınıflara kadar yayılan bir tekipleştirme ideolojik saldırısını esas almıştır. Türkiye toplumundaki farklı ulusal ve inançsal toplulukları en ince tahakküm stratejileriyle tekipleştirmeye yönelik ideolojik saldırılardan biri de 'Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum' (ÇEDES) projesi kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı arasında imzalanan ÇEDES projesiyle hayata geçirilen bu uygulama, manevi danışman ataması başta

olmak üzere birçok girişim ve özellikle Türk-Sünni kimlik yapısına sahip olmayan bölgelerde yoğunlaşmaktadır.

Kuşkusuz ki ÇEDES ile sadece başta Aleviler olmak üzere farklı kimlikler hedef alınmaktadır. Aynı zamanda toplumun tümü aynılaştırılmak ve tek tipleştirilmek istenmektedir. Bu yönüyle iktidarın devlet kurumlarını hizmetine alarak topluma açtığı ideolojik-politik bir saldırıdır.

Bu kapsamda, ÇEDES ile uygulamaya konan politikaların farklı kimliklere etkisinin tespit edilmesi, eğitim alanının siyasi müdahalelerden uzak tutulması ve bilimsel-özerk-ücretsiz-anadilinde eğitimin gerçekleştirilmesi için yol haritasının belirlenmesi amacıyla bir Meclis Araştırması açılmasını talep ediyoruz.

1	SEZAI TEMELLİ	MUŞ	
2	FERİT ŞENYAŞAR	ŞANLIURFA	
3	CEYLAN AKÇA CUPOLO	DİYARBAKIR	
4	VEZİR COŞKUN PARLAK	HAKKARİ	
5	KEZİBAN KONUKÇU KOK	İSTANBUL	
6	NEJLA DEMİR	AĞRI	
7	PERİHAN KOCA	MERSİN	
8	AYTEN KORDU	TUNCELİ	
9	BERİTAN GÜNEŞ ALTIN	MARDİN	
10	ZEYNEP ODUNCU	BATMAN	
11	MEHMET ZEKİ İRMEZ	ŞIRNAK	
12	HEVAL BOZDAĞ	AĞRI	
13	OSMAN CENGİZ ÇANDAR	DİYARBAKIR	
14	SÜMEYYE BOZ	MUŞ	
15	ÖMER FARUK HÜLAKÜ	BİNGÖL	
16	ONUR DÜŞÜNMEZ	HAKKARİ	
17	GEORGE ASLAN	MARDİN	
18	SEMRA ÇAĞLAR GÖKALP	BİTLİS	
19	BURCUGÜL ÇUBUK	İZMİR	
20	CELAL FIRAT	İSTANBUL	