



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 4.06.2024

Sayı: 303

10/1444

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

24.05.2024 tarih ve 8568 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile Milli Eğitim Bakanlığı Bütçesinden Maarif Vakfı bütçesine, 2024 yılı için aktarılacak 5 Milyar 702 Milyon Türk Lirası'nın eğitim sisteminde oluşturacağı etkiler, eğitim kaynaklarının doğru ve yerinde kullanılıp kullanılmadığının belirlenmesi, kararın eğitimde fırsat eşitliğine olan etkileri, eğitim kalitesinin bu karardan ne derece etkilendiği, şeffaflık ve hesap verebilirlik konularının incelenmesi, milli eğitim politikalarının gözden geçirilmesi ve Maarif Vakfı'nın faaliyetleri ile ilgili bilgi edinilmesi amacıyla; Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 104. ve 105. maddeleri uyarınca Meclis Araştırması açılmasını arz ve talep ederiz. 04.06.2024

Mehmet AKALIN

Edirne Milletvekili

Satuk Buğra KAVUNCU

İstanbul Milletvekili

İYİ Parti Grup Başkan Vekili

GEREKÇE

28.05.2024 tarih ve 8568 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile Milli Eğitim Bakanlığı bütçesinden Maarif Vakfı'na, 2024 yılı için, 5 milyar 702 milyon TL aktarılmasına karar verilmiştir. Bu kararın, Türkiye genelindeki eğitim sistemine ve Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullara olan etkileri ile ilgili araştırma yapılması gerekmektedir.

Eğitim sisteminin düzenli işleyişi, yeterli finansal kaynaklara ve bu kaynakların etkin kullanımına dayanır.

Milli Eğitim Bakanlığı bütçesinden bu kadar büyük bir meblağın aktarılması, devlet okullarının ve eğitim kurumlarının ihtiyaç duyduğu kaynakların azalmasına neden olacaktır. Bu durum, okulların bakım ve onarımı, öğretmen maaşları, yeni öğretmen atamaları, eğitim materyalleri ve öğrenci destek programları gibi önemli alanlarda yetersizliklere yol açacaktır. Özellikle kırsal bölgelerdeki okullar, bu tür bütçe kesintilerinden daha fazla etkilenmekte ve mevcut kaynaklarını korumakta zorluk çekmektedirler.

Öğretmen sayılarının azalması, sınıf mevcutlarının artması ve eğitim materyallerinin yetersizliği, öğrencilerin öğrenme deneyimini olumsuz yönde etkileyecektir. Eğitimde nitelik kaybı, uzun vadede öğrenci başarısını ve ülkenin eğitim düzeyini düşürecektir. Ayrıca, öğretmenlerin motivasyonunun azalması ve profesyonel gelişim fırsatlarının kısıtlanması da eğitim kalitesinin düşmesine neden olacaktır.

Eğitimde kaynak dağılımındaki dengesizlikler, sosyo-ekonomik eşitsizlikleri artıracak, daha az kaynağa sahip bölgelerdeki okullar kaliteli eğitim sunmakta zorlanacak, bu da bölgeler arası eğitim eşitsizliklerini derinleştirecektir. Özellikle dezavantajlı gruplar ve yoksul bölgelerdeki öğrenciler, bu eşitsizliklerden daha fazla etkilenecek, bu da eğitimde fırsat eşitliğini zedeleyecektir.

Böylesi büyük miktarda bir fonun, Maarif Vakfı'na aktarılması, bu fonların nasıl kullanıldığı konularında şeffaflık ve hesap verebilirlik endişelerine yol açacaktır. Eğitim bütçesinin etkin ve adil bir şekilde kullanılmasını sağlamak için yeterli denetim mekanizmalarının olup olmadığı araştırılmalıdır. Kamu kaynaklarının doğru ve verimli kullanılması konusunda doğabilecek soru işaretleri bu vesile ile önlenmelidir.

Milli Eğitim Bakanlığı bütçesinden yapılan kesintiler, gerekli eğitim reformlarının uygulanmasını geciktirecektir. Eğitim sisteminde yapılması gereken iyileştirmeler, bütçe yetersizlikleri nedeniyle ertelenecek veya ihmal edilecektir. Bu da, eğitim sisteminin modernizasyonunu ve öğrencilerin çağın gerekliliklerine uygun şekilde yetiştirilmesini zorlaştıracaktır.

Bu çerçevede, Milli Eğitim Bakanlığı bütçesinden Maarif Vakfı'na aktarılan fonların kullanımı ve bu aktarımın eğitim sistemine etkilerinin detaylı bir şekilde incelenmesi önem arz etmektedir. Bu araştırma, eğitimin kalitesinin korunması ve artırılması, kaynakların etkin ve adil bir şekilde kullanılması için gerekli tedbirlerin alınmasına katkı sağlayacaktır. Ayrıca, kamu kaynaklarının şeffaf ve hesap verebilir bir şekilde yönetilmesi için gerekli denetim mekanizmalarının kurulmasına da yardımcı olacaktır.