



T.B.M.M.  
CUMHURİYET HALK PARTİSİ  
Grup Başkanlığı  
Tarih: 23.08.2024  
Sayı: 555

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

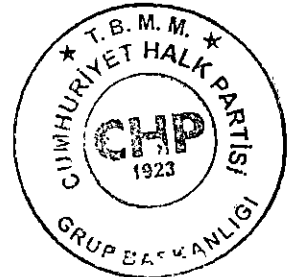
Katma Değer Vergisi Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifim gerekçesi ile birlikte ilişikte sunulmuştur.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

  
Murat ÇAN

Samsun Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI	
Tali Komisyon	
Esas Komisyon	Plan ve Bütçe
Tarih: 1-10-2024	Esas No: 2/2415



T B M M  
KANUNLAR ve KARARLAR BSK.LIGI  
23 Ağustos 2024  
Numara:

T B M M  
GENEL EVRAK  
23 Ağustos 2024  
No: 1482011

## GENEL GEREKÇE

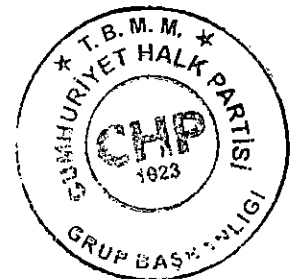
Hiçbir yurttaşımızın eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılmayacağı, Anayasa'nın 42'nci maddesi ile düzenlenmiştir. Sosyal devletin en önemli niteliklerinden biri olan parasız eğitim ilkesi son yıllarda terk edilmiş, kamusallık vasfını yitirmiş, eğitim piyasalaştırılmış, dar gelirli aileler için nitelikli eğitime erişim imkanları ortadan kalkmıştır. Derin yoksulluk ve alım gücünün günden güne erimesi, dar ve sabit gelirli ailelerin çocuklarının okul masraflarını karşılayamama sonucunu ortaya çıkarmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı(MEB) ve Türkiye İstatistik Kurumu, yayınladıkları verilerle aksini iddia etseler de milyonlarca öğrencinin eğitim ve öğrenimden mahrum kaldığı somut bir gerçektir. 2013-2014 eğitim öğretim yılında ilkokullarda okullaşma oranı yüzde 99,57 iken, 2022-2023 eğitim öğretim yılında bu oran yüzde 93,85'e düşmüştür. 2013-2014 eğitim öğretim yılında kız çocuklarının okullaşma oranı yüzde 99,61 olarak gerçekleşirken bugün bu oran ise yüzde 93,82'ye gerilemiştir. Salt bu veriler bile çocuklarımızın günden güne eğitim hakkından mahrum bırakıldığını ortaya koymaktadır. Öte yandan okula kayıtlı olup, fiilen eğitimi devam etmeyen/edemeyen veya ettirilmeyen öğrencilerin de sayısı oldukça yüksek düzeydedir.

Okula devam eden öğrencilerin aileleri açısından en temel gider kalemlerini kırtasiye, giyim ve beslenme oluşturmaktadır. Uygulanan yanlış politikaların sebep olduğu derin yoksulluk, yüksek enflasyon ve alım gücünün günden güne erimesi, öğrencilerin temel gereksinimlerinin karşılanması konusunda büyük sıkıntılar yaşanmasına sebep olmaktadır.

Bu tespitlerden hareketle ve öğrencilerin temel gereksinimlerini oluşturan kırtasiye, giyim gibi kalemler üzerindeki vergi yükü düşürülmesi zorunluluk arz etmektedir.

İşbu kanun teklifiyle eğitim ve öğrenim faaliyetlerinde kullanılan bazı kırtasiye ve giyim malzemelerine uygulanan katma değer vergisi oranının yüzde 1'e düşürülmesi amaçlanmaktadır.

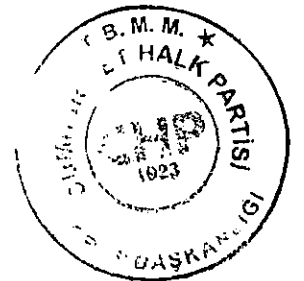


## MADDE GEREKÇELERİ

**MADDE 1** – 25/10/1984 tarih ve 3065 sayılı Katma Değer Vergisi Kanunu kapsamında eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılan bazı kırtasiye ve giyim malzemesinin katma değer vergisi oranının yüzde 1'e düşürülmesi amaçlanmaktadır.

**MADDE 2** – Yürürlük maddesidir.

**MADDE 3** – Yürütme maddesidir.



## KATMA DEĞER VERGİSİ KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN TEKLİFİ

**MADDE 1** – 25/10/1984 tarih ve 3065 sayılı Katma Değer Vergisi Kanunu'nun 28'inci maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir:

“Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılan okul defterleri, kurşun kalem, boya kalem ve setleri, kalemıraş, cetvel, pergel, iletke, gönye, kalemlik ile okul üniforması ve eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılan pantolon, etek, gömlek, süveter, ceket ve spor kıyafetleri için uygulanan katma değer vergisi oranı yüzde 1'i aşamaz. Bu fıkranın uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar, Milli Eğitim Bakanlığı'nın görüşü alınarak Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenir.

**MADDE 2** – Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**MADDE 3** – Bu Kanun hükümlerini Cumhurbaşkanı yürütür.

