

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.


Nurten YONTAR
Tekirdağ Milletvekili

Millî Eğitim Bakanlığı'nın, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Gençlik ve Spor Bakanlığı ile ortak yürüttüğü proje olan ÇEDES protokolü, kamuoyunda var olan tüm tepkilere rağmen uygulanmaya başlanmıştır.

Seçim bölgem olan Tekirdağ'ın Şarköy ilçesinde bulunan bir okulun öğrencileri, ÇEDES projesi kapsamında bir camiye temizlemiş olup, Şarköy Müftülüğünün sosyal medya hesaplarından yapılan paylaşımda, "ÇEDES projesi kapsamında Gazi Süleyman Paşa Camisi'nde temizlik yapıldı" ifadeleri yer almıştır.

AKP iktidarı ülkemizde eğitim sistemini ideolojik hedefleri doğrultusunda, dini kurallara ve referanslara dayandırarak biçimlendirmeye çalışmaktadır. ÇEDES Projesi ile amaçlananın hem okulda hem de okul dışında geçirdiği zamanlar üzerinden öğrencileri dini referanslı eğitim anlayışı ile sınırlamak olduğu görünmektedir.

Yapılması gerekenin eğitimin niteliğini arttırmak ve çocuklarımızın özgür ve sağlıklı bireyler olarak yetiştirilmesinin önünü açmak için gerekli adımların atılması olduğunu tüm kamuoyu bilmektedir. Ancak Millî Eğitim Bakanlığı öğrencilere dini ve manevi değerleri aktarmayı kendisine görev edinmiş bir biçimde konumlanmaktadır. Söz konusu bu uygulamalar çocukların sağlıklı gelişimini ve eğitim sisteminde bilimsel düşüncenin ilerlemesini engelleyecektir.

Bu bilgiler ışığında;

- 1- Millî Eğitim Bakanlığı tarafından müfredat dışı bu uygulamaya niçin ihtiyaç duyulmuştur?
- 2- Okullarımızda verilen din eğitimi, din kültürü ve ahlak bilgisi alanında uzman öğretmenler tarafından verilmekte olup, bu konuda herhangi bir eksiklik var mıdır?
- 3- Çocuklarımızın, ders saatlerinde okuldan çıkarılarak cami temizliği yaptırılmasının mantığı nedir?
- 4- Büyükşehir Belediyemiz ve ilçe belediyelerimiz ilimizde bulunan tüm camilerin temizliği yaparken, çocuklarımızı bu işe sürüklemenin kime ne faydası vardır?