



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/7029 GK 63
7/9182 GK 99
7/9451 GK 105
7/9457 GK 105

Sayı : E-32661919-610-48
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

25 / 03 / 2024

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 13.12.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1339794 sayılı yazınız.
b) 08.02.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1375660 sayılı yazınız.
c) 19.02.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1385435 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazıyla iletilen Van Milletvekili Mahmut DİNDAR'ın 7/7029, İzmir Milletvekili İbrahim AKIN'ın 7/9182, Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/9451 ve Van Milletvekili Sinan ÇİFTYÜREK'in 7/9457 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)



VAN MİLLETVEKİLİ MAHMUT DİNDAR'IN 7/7029 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

2005 yılında yürürlüğe giren 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında başta engelliler ve yaşlılar olmak üzere bireylerin herkes gibi ve herkesle birlikte, yaşamın tüm alanlarındaki hak ve hizmetlere ulaşabilmesi ve bunlardan yararlanabilmesi güvence altına alınmıştır.

Bakanlığımızın "<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>" internet adresinde yayımlanan 2022-2023 yılı Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim Kitabının 1.15 tablosunda özel eğitim kurumlarında okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayıları mevcuttur.

Başta fiziksel engelliler ve yaşlılar olmak üzere bireyler için okul binalarında yapılması öngörülen düzenlemeler; 5378 sayılı Engelliler Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle Bakanlığımızın 17.12.2009 tarihli, 9648 sayılı (2009/90) Genelgesi ile duyurulmuştur. Genelge gereğince; okul girişlerine rampa yapılması, zemin kaplamalarının kaymayan ve tekerlekli sandalye hareketini güçleştirmeyen malzeme ile kaplanması, birden fazla katlı eğitim yapılarında standartlara uygun engelli asansörü yapılması, dersliklerin eşiksiz ve kot farkı olmaksızın tasarlanması, yazı tahtalarının uygun yüksekliğe asılması, engelliler için wc düzenlenmesi, tören alanlarının fiziksel engelli öğrencilerin ulaşılabilirliğini ve hareketini kolaylaştıracak şekilde erişilebilir olması öngörülmüştür.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademedeki eğitimlerini öncelikle kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı yürütebilmeleri için bu kapsamda yeni yapılacak eğitim kurumlarında eğitimin bütün kademeleri göz önünde bulundurularak Destek Eğitim Odalarına yer verilmiştir.

Bakanlığımıza bağlı işitme ve görme engelliler, hafif, orta ve ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrenciler ile otizmli öğrencilere ait özel eğitim kurumları bulunmaktadır.

Eğitimin her kademesinde bütün engel gruplarının durumlarına yönelik fiziki alt yapı tesis edilmekte olup mekânsal olarak ihtiyaçlarını karşılayacak bütün donanımlar hizmete sunulmaktadır.

Bakanlığımız, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde görev alan öğretmenler için Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 21.04.2021 tarihli ve 10 sayılı Kararı ile uygulamaya konulan destek eğitim programları çerçevesinde engelli hakları, aile eğitimi, farkındalık oluşturma vb. alanlarda hizmet içi eğitim, rehberlik, denetim vb. yoluyla eğitim ve bilgilendirme çalışmaları yürütmektedir. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında gerçek ve tüzel kişiler tarafından özel sektör eliyle faaliyet gösteren özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerindeki öğretmenler, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nun "Özlük hakları ve sorumluluklar" başlıklı 9'uncu maddesinin dördüncü fıkrasındaki "*Kurumlarda görev yapan yönetici, öğretmen, uzman öğretici ve usta öğreticiler, bu Kanun hükümleri saklı kalmak üzere; a) Sosyal güvenlik ve özlük hakları yönünden; 506 sayılı Sosyal Sigortalar Kanunu ile 4857 sayılı İş Kanunu, ... hükümlerine tâbidir.*" hükmüyle Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Özlük hakları" başlıklı 42'nci maddesinin birinci fıkrasındaki "*Kurumlarda görev yapan eğitim personeli ile diğer personel, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu hükümleri saklı kalmak üzere, sosyal güvenlik ve özlük hakları yönünden, 31/5/2006 tarihli ve 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ile 4857 sayılı İş Kanununun hükümlerine tabidir.*" hükümleri doğrultusunda çalışmaktadırlar.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Bakanlığımızca eğitime fiziki erişilebilirliğin sağlanması amacıyla yeni yapılacak eğitim ortamları belirlenen erişilebilirlik ölçütlerine uygun olarak inşa edilmekte, var olan eğitim ortamlarında asansör, rampa, hissedilebilir yüzey vb. düzenlemeler yapılmaktadır.

Engelli hakları ve engelliliğe ilişkin ifadeler; farklılıklara saygı kapsamında engelli bireysel haklarına ve özelliklerine saygı, engellilerin topluma katılımlarının sağlanması amacıyla müfredat içeriğinde kazanımlar ve açıklamalar olarak yer almaktadır. Ders kitapları; Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nin "Ders kitaplarının ve eğitim araçlarının hazırlanması" başlıklı 8'inci maddesine dayanarak hazırlanan ve Talim ve Terbiye Kurulunun 14.09.2023 tarih ve 83980939 sayılı mütalaasıyla kabul edilen "Ders Kitabı ve Eğitim Araçları ile Bunlara Ait E-içeriklerin İncelenmesinde Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterler ve Açıklamaları" çerçevesinde incelenip değerlendirilmektedir.

1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun genel amaçları ve temel ilkeleri arasında yer alan "Genellik ve Eşitlik" ilkesi, "Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinde" yer alan ilgili maddeler çerçevesinde öğretim programları temel insan hak ve özgürlüklerini esas alan ve her türlü ayrımcılığı reddeden bir yaklaşımla hazırlanıp uygulanmaktadır.

Kamu kurum ve kuruluşları tarafından kadrolarının %3 oranında engelli personel istihdam etme zorunluluğu bulunmaktadır. Bu yükümlülük gereğince Bakanlığımız tarafından istihdam edilen engelli personel doluluk oranı % 3 olduğu görülmüştür.

11.09.2014 tarihli ve 29116 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda özel eğitim okul/kurumlarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim hizmetinden yararlanan özel eğitim kursiyerleri kayıtlı oldukları resmî okul/kurumlara ücretsiz taşınmaktadır. Ücretsiz taşıma hizmeti verilen özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci/kursiyerlerden tekerlekli sandalye kullanan veya yürüme güçlüğü yaşayanlara hizmet verecek servis araçlarında lifli donanım, standartlara uygun seyyar rampa ve ihtiyaç duyulacak diğer teknik özellikler aranmakta, engel durumuna uygun araçlar ile taşıma hizmeti sağlanmaktadır.