



Adnan BEKER
Ankara Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim. 26/07/2024

Saygılarımla,


Adnan BEKER
Ankara Milletvekili

Özel eğitim öğretmenleri, ülkemizde özel gereksinimli çocukların eğitiminde kritik bir rol oynamakta olup eğitim sistemimizin en hassas ve özveri gerektiren alanında hizmet vermektedir. Ancak öğretmenlerimizin karşılaştığı sorunlar eğitim kalitesini olumsuz yönde etkilemekte ve hem öğretmenlerimiz hem de öğrencilerimiz için zorlu bir çalışma ortamı yaratmaktadır. Bu bağlamda, aşağıdaki sorularımın tarafınızdan yanıtlanması önem arz etmektedir.

Bu kapsamda:

1. Özel eğitim okullarındaki fiziksel olanakların yetersizliği; resim, müzik, spor odaları gibi temel ihtiyaçların karşılanamaması ve okul binalarının bedensel engelli öğrencilerin kullanımına uygun olmaması gibi sorunlar karşısında Bakanlığınızın belirlemiş olduğu somut bir iyileştirme planı var mıdır?
2. Özel eğitime uygun araç-gereç eksikliklerinin ve özel eğitim öğretmenlerinin sayıca yetersizliğinin giderilmesi için ne tür çalışmalar yapılmaktadır? Özel eğitim öğretmenliği atamalarında kontenjan artırılması düşünülmekte midir?
3. Özel eğitimde her öğrencinin özel durumuna özgü uygulamalar geliştirilmesi gerektiği göz önüne alındığında, Bakanlığınız bu konudaki eğitim programlarını nasıl güncelleyecektir? Öğretmenlerin sınıf içi uygulamalarda karşılaştıkları sorunları aşmaları için ne tür destekler sağlanacaktır?
4. Özel eğitim öğretmenlerinin evrak işleri, sorumlulukları ve mesai dışındaki çalışmalarını nedeniyle artan iş yüklerini hafifletmek amacıyla Bakanlığınız ne tür önlemler almayı planlamaktadır?

5. Özel gereksinimli çocukların ailelerinin ve toplumun bilinçsizliği, öğretmenlerimiz üzerinde ek bir baskı yaratmaktadır. Bu konuda ailelerin ve toplumun bilinçlendirilmesi için Bakanlığınız hangi projeleri yürütmektedir? Ailelerin eğitim sürecine daha aktif katılımını sağlamak için ne tür çalışmalar yapılmaktadır?
6. Farklı engel gruplarındaki öğrencilerin aynı sınıfta yer alması sonucu öğretmenlerin öğrenciyi tanılama ve yönlendirme süreçlerinde yaşadıkları zorluklar ile eğitim sürecinde karar verme yetkilerinin sınırlı olması gibi sorunlar nasıl çözülecektir? Bu konularda Bakanlığınızın atmayı planladığı adımlar nelerdir?
7. Özel eğitim öğretmenlerimizin sorunlarının çözümüne yönelik olarak Bakanlığınızın belirlediği kısa, orta ve uzun vadeli hedefler nelerdir?
8. Özel eğitim öğretmenlerinin çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve motivasyonlarının artırılması için Bakanlığınızın yürüttüğü ve planladığı çalışmalar nelerdir? Öğretmenlerin özlük haklarının iyileştirilmesi ve mesleki gelişimlerine yönelik desteklerin artırılması konusunda hangi politikalar benimsenmektedir?
9. Ülkemizde özel eğitim kurumlarında çalışan eğitimcilerin maaşı büyük oranda ya asgari ücret ya da asgari ücretin biraz üzerinde seyretmektedir. Bu durum, öğretmenlerimizin ekonomik olarak sıkıntı yaşamasına ve mesleki motivasyonlarının düşmesine neden olmaktadır. Bakanlığınız, özel eğitim öğretmenlerinin maaşlarının artırılması ve ekonomik koşullarının iyileştirilmesi için hangi somut adımları atmayı planlamaktadır? Öğretmenlerimizin emeklerinin karşılığını alması ve ekonomik refahlarını artırmak için hangi politikalar geliştirilecektir?
10. Özel eğitim alanında yaşanan bu sorunların çözümünde Bakanlığınızın diğer kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapmayı planladığı projeler ve çalışmalar nelerdir? Bu alandaki koordinasyonun nasıl artırılacaktır?
11. Özel eğitim öğretmenlerinin ve öğrencilerimizin karşılaştığı bu sorunların çözümü için Bakanlığınızın ayırdığı bütçe ve kaynaklar nelerdir? Bu kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması için ne tür mekanizmalar geliştirilmektedir?
12. Özel eğitim okullarında sahte rapor düzenlendiğine dair bakanlığınıza ulaşan şikayet sayısı nedir?
13. Özel eğitim okullarında sahte rapor düzenlenmesini önlemek amacıyla ne tür tedbirler alınmaktadır? Bu raporların doğruluğunu ve güvenilirliğini sağlamak için hangi yol kullanılmaktadır?