



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/9263 GK 101
7/9592 GK 109
7/10236 GK 115

Sayı : E-32661919-610-69
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

14/06/2024

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 01.02.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1371200 sayılı yazınız.
b) 26.02.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1386420 sayılı yazınız.
c) 12.03.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-98713914 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazıyla iletilen Kars Milletvekili Gülüstan KILIÇ KOÇYİĞİT'in 7/9263, Bursa Milletvekili Hasan ÖZTÜRK'ün 7/9592 ve Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/10236 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (16 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/9263
Ek 101

**KARS MİLLETVEKİLİ GÜLÜSTAN KILIÇ KOÇYİĞİT'İN 7/9263 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

2024-2028 On İkinci Kalkınma Planı'nın "Planın Hedef Ve Politikaları" başlıklı 671'inci maddesinde "Eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye, çevreye ve sosyal yaşama uyumlu, güvenli, afetlere dirençli, estetik ve erişilebilir olması sağlanacaktır." denilmektedir ve 671.1.'de "*Yeni derslik inşaatları, bölgeler ve okul türleri özelinde derslik kapasite kullanımı bağlamında mevcut okul ve dersliklerin kapasitelerinin tam olarak kullanılmasını sağlamak üzere okul ve kurumların birleştirilmesi, okul türlerinin değiştirilmesi, binaların takası ve ortak kullanım gibi alternatifler de değerlendirilerek derslik başına düşen öğrenci sayısı gelecek potansiyeli, öğrencilerin nakil hareketi, çağ nüfusu gibi veriler dikkate alınarak yapılacaktır.*" şeklinde belirtilmiştir.

Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından deprem bölgesinde yapılan hasar tespit çalışmalarının sonucunda orta ve üstü hasar durumunda 1.591 eğitim binası, az hasarlı ya da hasarsız olarak 14.148 eğitim binası tespit edilmiştir. Hasar tespiti yapılan binaların içerisinde, okul binası, hizmet binası, atölye, pansiyon, uygulama oteli, spor salonu, yemekhane, lojman, öğretmenevi vb. kullanım türlerine sahip tüm eğitim kurumu binaları ile kapalı durumda olan, deprem öncesinde kullanılmayan binalar da yer almaktadır. Deprem öncesinde Bakanlığımızca kullanılmakta olan 39 derslik, 3 atölye, 2 pansiyon, 2 hizmet, 3 lojman ve 3 öğretmenevi olmak üzere 52 eğitim kurumu binası yıkılmıştır.

Bölgedeki 11 ilimizde deprem sonrası onarım ihtiyacı oluşan yaklaşık 45 bin dersliğimizin bakım onarım çalışmaları tamamlanmıştır. Deprem bölgesine yönelik yapılan planlamalar kapsamında 6 Şubat 2024 itibarıyla 223 proje ile 3.100 yeni derslik hizmete açılmıştır.

Bakanlığımıza bağlı eğitim yapıları, yapıldığı tarihte yürürlükte olan mevzuata uygun olarak inşa edilmiştir. Yıllar içinde, iklim, afetler ve kullanımdan kaynaklı etkiler sonucu yıpranmalar olabilmektedir. Ayrıca, mevzuat güncellemeleri sonucunda, bazı eski yapılar, deprem etkisi altında, (yapıldığı dönemki performans hedefini sağlıyor olmasına rağmen) güncel mevzuatın gerektirdiği performans hedefini sağlamayabilmektedir. Bunun yanında, güncel performans hedefini sağlayan eski binalar da olabilmektedir.

Bakanlığımızca, 2000 yılı öncesinde yapılmış ve kullanım ömrünü doldurmamış binalarımızın incelemelerinin yapılmasına öncelik verilmekle birlikte, riskli olabileceği değerlendirilen binalarımızda deprem tahkikleri yaptırılmaktadır. Güncel mevzuata göre gereken performans hedefini sağlayamayacağı teknik olarak tespit edilen binalarımızdan, güçlendirilmesi teknik ve ekonomik açıdan uygun olanlar boşaltılarak güçlendirilmekte, mümkün olmayanlar boşaltılarak yıkmakta ve yenisi yapılmaktadır. Deprem tahkikleri, güçlendirme çalışmaları ve yeniden yapım işlemleri süreklilik arz etmektedir.

Yatırım Programında deprem performans hedefini sağlamadığı için yıkılan okul binalarının yerine yenisinin yapılmasına, öncelik verilmekte olup Bakanlığımıza başvuran hayırseverler öncelikle bu projelere yönlendirilmektedir.

Yürütülen deprem tahkiki, güçlendirme, yıkım ve yeniden yapım çalışmalarının büyük bir kısmı yerelde Valiliklerce planlanarak gerçekleştirilmektedir.

Hasar tespit çalışmalarının sonuçlarına göre hasarlı binaların kullanılamayacak olması dolayısıyla, 2023-2024 eğitim öğretim döneminde eğitim öğretim faaliyetlerinin aksamadan



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

devam edebilmesi için, deprem bölgesinde yapımına acil ihtiyaç duyulan eğitim binalarının etkin, sağlıklı ve hızlı bir şekilde inşa edilmesine yönelik planlama yapılmıştır.

Deprem bölgesindeki acil ihtiyaca yönelik olarak Kahramanmaraş, Hatay, Adıyaman ve Malatya illerinde 15 adet 8'er derslikli modüler (taşınabilir) eğitim yapısının kurulumu gerçekleştirilmiştir.

36 adet 12 derslikli çelik eğitim binasının yapım süreci devam etmekte olup 2024 yılı içerisinde hizmete alınması öngörülmektedir.

42 adet 4, 8, 12 ve 16 derslikli çelik eğitim binalarının ise ihale dosyaları hazırlanmış olup 2024 yılı içerisinde hizmet vermesi öngörülmektedir.

Konteyner okullar bölgedeki derslik ihtiyacını hızlı bir şekilde karşılamak için minimal düzeyde ihtiyaçlar gözetilerek, sökülebilir, taşınabilir ve yeniden kurulabilir olarak tasarlanmıştır. Okullar 610 metrekare oturum alanına sahip 8 derslikli olarak planlanmış olup, derslik alanları yaklaşık 42 metrekaredir. Okullarda derslik mekânları dışında idari odalar, WC grupları ve rehberlik servisi bulunmaktadır. Okullar yürürlükteki mevzuata ve engellilerle ilgili tüm standartlara uygun olarak tasarlanmıştır. Konteynerlarda kullanılan tüm malzemeler TSE veya CE belgelidir.

Fiziksel engelliler için okul binalarında yapılması gereken düzenlemeler, Bakanlığımızın 2009/90 no'lu Genelgesi ile duyurulmuştur.

Genelge gereğince; okul girişlerine rampa yapılması, zemin kaplamalarının kaymayan ve tekerlekli sandalye hareketini güçleştirmeyen malzeme ile kaplanması, birden fazla katlı eğitim yapılarında standartlara uygun engelli asansörü yapılması, dersliklerin eşiksiz ve kot farkı olmaksızın tasarlanması, yazı tahtalarının uygun yüksekliğe asılması, engelliler için WC düzenlenmesi, tören alanlarının fiziksel engelli öğrencilerin ulaşılabilirliğini ve hareketini kolaylaştıracak şekilde erişilebilir olması öngörülmüştür.

Bakanlığımıza bağlı kurumlara ait tip projelerdeki öncelikli hedeflerimiz 81 İl Valiliği tarafından kullanılmak üzere hazırlanmıştır. Bakanlığımızca yaptırılan tüm tip projelerde ve onaylanan tüm özel projelerde, erişilebilirlikle ilgili kriterler TS 9111 standardına göre düzenlenmekte ve yeni okul inşaatlarında uygulanmaktadır.

Ayrıca Bakanlığımızın Gayrimenkul Büyük Onarım Genelgesi (No: 2021/11) gereğince okullarımızda yürütülen büyük onarım ve tadilat işlerine, engelli erişilebilirliği açısından fiziksel koşulları yetersiz okul binalarında yapılacak iyileştirme çalışmalarına (engelli asansörü, engelli rampası, engelli wc'si yapımı) öncelik verilmektedir.

Öğretmenlerimizin barınma ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçları gidermek amacıyla İl Millî Eğitim Müdürlüğü yetkililerimizin mevcutta görev yapan ve yeni atanan öğretmenlerle birebir görüşmeleri neticesinde, öğretmenler için ihtiyaç duyulan konteyner sayıları ilçe bazlı olarak tespit edilmiştir. Konteyner ihtiyacı, öğretmenlerle birlikte ailelerinin de konaklamasını sağlayacak şekilde belirlenmiştir.

Belirlenen konteyner ihtiyacı, AFAD Başkanlığına iletilmiş, Hatay'a 6.343, Adıyaman'a 1.278, Kahramanmaraş'a 1.500, Malatya'ya 893, Gaziantep'e 411, Osmaniye'ye 400, Kilis'e 200 ve Şanlıurfa'ya 51 olmak üzere toplam 11.076 konteynerin sevki AFAD tarafından yapılmıştır.

Depremi etkilediği illerde 5.632 resmî eğitim kurumlarındaki çocuklara ikinci eğitim öğretim yılının başlayacağı 6 Şubat 2023 tarihi itibarıyla ücretsiz beslenme desteği sağlanması amacıyla gıda tedariği ve diğer hazırlıklar yapılmış olup deprem felaketi yaşanmasının ardından yemek hizmetinden okullarımızda konaklayan 435.000 depremzede vatandaşımızın faydalanması sağlanmıştır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

2022-2023 eğitim-öğretim yılında depremde etkilenen illerdeki 100 okul öncesi eğitim kurumuna PIKTES Proje Koordinatörlüğü iş birliğinde nakit desteği sağlanmıştır.

2022-2023 eğitim-öğretim yılı yaz döneminde okul öncesi eğitime devam edip etmemesi fark etmeksizin depremde etkilenen tüm okul öncesi çağı çocukların yaz eğitiminden faydalanması sağlanmıştır.

2023-2024 eğitim ve öğretim yılında depremin etkilediği illerdeki tüm resmî okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara yönelik bir öğrenlik ücretsiz beslenme uygulamasına başlanmış olup uygulama devam etmektedir.

Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine “6/2/2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli depremde etkilenen 11 ilde bulunan okul öncesi eğitim kurumlarında, 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında katkı payı alınmaz.” ifadesi eklenerek söz konusu illerde katkı payı alınmaması sağlanmıştır.

Ayrıca 03.03.2023 tarihli ve 32121 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 131 sayılı Olağanüstü Hâl Kapsamında Eğitim Alanında Alınan Tedbirlere İlişkin Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi gereğince; 6 Şubat 2023 tarihinden itibaren meydana gelen depremler sebebiyle annesi veya babası ya da vasisi vefat eden okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine; parasız yatılılığa yerleşip yerleştirilmediğine bakılmaksızın, örgün eğitime devam etmek şartıyla, 2022-2023 eğitim öğretim yılı ile sınırlı olmak kaydıyla 2684 sayılı Kanun uyarınca ödenen burs miktarı kadar eğitim desteği yapılmıştır.

Öğretmen ve öğrencilerimize eğitim- öğretim ve oyun için her türlü materyaller dağıtılmıştır.

Enerjimiz Geleceğe - Kodluyorum, Modelliyorum, Üretiyorum Projesi kapsamında öğrencilerin hayal güçlerini kullanarak teknolojiye ve dijital eğitime erken yaşta erişimlerinin artırılması; araştıran, yenilikçi düşünen, problem çözebilen ve üretebilen yeni nesiller yetiştirilmesi amacıyla Hatay ve Kahramanmaraş illerinde ortaokul düzeyinde konteyner teknoloji tasarım atölyeleri kurulmuştur.

Ayrıca deprem bölgesinde bulunan çocuklara kırtasiye desteği sağlanmıştır, Bakanlığımız “Sgb.meb.gov.tr/yayinlarimiz/yayin/113” adresinde “Deprem Bölgesi İlleri Raporu” mevcuttur.

3.000 öğretmen ve diğer eğitim çalışanı personel görev yaptıkları okul/kurumlara taşınmış ve taşınmaya devam etmektedir. Öğrencilerimiz Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği kapsamına alınarak okullara ücretsiz taşınmıştır. Ayrıca Bakanlığımızca yürütülen öğrenci taşıma uygulaması kapsamında özel eğitim okul/kurumlarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim hizmetinden yararlanan özel eğitim kursiyerlerinin eğitime erişimleri ücretsiz olarak sağlanmıştır.