



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : Z-99074258-610- 13
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

02/01/2024

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 27.09.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1289696 sayılı yazınız.
b) 07.11.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1315339 sayılı yazınız.
c) 23.11.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1328717 sayılı yazınız.
ç) 29.11.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1332450 sayılı yazınız.
d) 29.11.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1333063 sayılı yazınız.

7/4372- GK-13
7/5846- GK-39
7/6368- GK-48
7/6455- GK-52
7/6456- GK-52
7/6572- GK-52
7/6576- GK-52

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/4372, Diyarbakır Milletvekili Ceylan AKÇA CUPOLO'nun 7/5846, Ankara Milletvekili Kürşad ZORLU'nun 7/6368, Batman Milletvekili Mehmet Rüştü TİRYAKİ'nin 7/6455, Bingöl Milletvekili Ömer Faruk HÜLAKÜ'nün 7/6456, Ankara Milletvekili Okan KONURALP'ın 7/6572 ve Mersin Milletvekili Burhanettin KOCAMAZ'ın 7/6576 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (26 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/6576-62-52

MERSİN MİLLETVEKİLİ BURHANETTİN KOCAMAZ'IN 7/6576 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

26.07.2014 tarihli ve 29072 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Öğrenci sağlığı ve okul güvenliği" başlıklı 78'inci maddesinin ikinci fıkrasında: "*Güvenli okul ortamının sağlanması için her türlü eğitim ve rehberlik faaliyetlerine önem verilir. Çalışanların ve öğrencilerin fiziki ve psikolojik şiddetten korunması için iletişim araçları ile (Değişik ibare:RG-14/10/2023-32339) güvenlik sistemlerinden yararlanılarak gerekli tedbirler alınır.*"

Aynı Yönetmeliğin "Yaptırım gerektiren davranışlar" başlıklı 55'inci maddesinde: "*Diğer öğrencilerin sosyal veya duygusal gelişimlerini, akran ve arkadaşlık ilişkilerini olumsuz yönde etkileyecek davranışları alışkanlık hâline getirmek.*" davranışı kınama yaptırımı,

"2) Sarkıntılık, hakaret, iftira, tehdit ve taciz etmek veya başkalarını bu gibi davranışlara kışkırtmak,

3) Okula yaralayıcı, öldürücü aletler getirmek ve bunları bulundurmak,

9) Başkasının malına zarar vermek, haberi olmadan almayı alışkanlık hâline getirmek,

10) Okulun bina, eklenti ve donanımlarını, taşınır ve taşınmaz mallarını kasıtlı olarak tahrip etmeyi alışkanlık hâline getirmek,

12) Okul içinde ve dışında okul yöneticilerine, öğretmenlere ve diğer personele ve arkadaşlarına şiddet uygulamak ve saldırıda bulunmak, bu gibi hareketleri düzenlemek veya kışkırtmak,

16) Alkol veya bağımlılık yapan maddeleri kullanmak veya başkalarını kullanmaya teşvik etmek,

18) (Ek:RG-14/10/2023-32339) Okul personeli ve öğrencileriyle ilgili dijital araçlar ya da sosyal medya kanalıyla kişilik haklarını ihlal edecek şekilde ses ya da görüntü kaydetmek veya yayımlamak." davranışları ise okul değiştirme yaptırımı olarak hüküm altına alınmıştır.

Ayrıca İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesinde yer alan Ahlak ve Yurttaşlık Dersi Öğretim Programı, Görgü Kuralları ve Nezaket Dersi Öğretim Programı ve Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları Dersi Öğretim Programlarında konuya yer verilmiştir.

Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarımızdaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında yapılan çalışmalar eğitim kurumunun tür, kademe, özellikleri ile öğrencilerin ihtiyaçları, gelişim dönemi özellikleri ve risk altındaki öğrenciler dikkate alınarak ortak bir anlayış ve iş birliği içerisinde yapılmaktadır. Çalışmalara ilişkin konu başlıkları rehberlik hizmetleri sunum sistemi içerisinde yer almaktadır. Okul ve kurumlarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından okulun ihtiyaçları göz önünde bulundurularak rehberlik hizmetleri sunum sistemi içerisinde yer alan konularda çalışmalar yürütülmektedir.

Okullarımızda eğitim gören tüm kademelerdeki öğrencilere yönelik akran zorbalığı farkındalık programları hazırlanmış, öğretmen ve velilere yönelik bilgilendirici sunum, afiş ve broşür içerikleri oluşturulmuştur. Akran zorbalığı yapan ve akran zorbalığına maruz kalan öğrencilere yönelik ise ayrı ayrı ve her kademeye özgü (okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve lise) akran zorbalığı ile baş etme becerilerinin geliştirilmesine yönelik psikoeğitim programları hazırlanmıştır. Okul öncesi ve ilkököl kademelerindeki öğrencilerin akran zorbalığı



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak amacıyla hikâye kitapları da hazırlanmıştır. Bu doğrultuda okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında, zorbalık ve şiddetin önlenmesi amacıyla öğretmen, veli ve öğrencilere yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Öğrencilerimiz istenmeyen durumlarla karşılaşmadan önce okullarımızda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar yolu ile gelişimsel önleyici rehberlik hizmetleri kapsamında; yardım arama, hayır diyebilme, sınırlarını belirleme, kendini ifade edebilme gibi beceriler ile ilgili öğrencilerimizle çalışmalar yapılmaktadır. Böyle bir durumla karşılaştığında neler yapmaları gerektiği, kimlerden yardım alabileceği konularında çalışmalar yapılmaktadır. Ancak öğrencilerimizin başına bu gibi istenmeyen durumlar geldiğinde de psikososyal destek hizmetleri kapsamında psikolojik iyi oluşlarını arttırmak amacı ile hazırlanmış olan kademelere yönelik bireysel psikoeğitim programları ile bireysel görüşme ve psikolojik danışma hizmeti çalışmaları yapılarak öğrencilerimiz desteklenmektedir.

Toplunun bağımlılıklarla mücadele sürecindeki bilinç düzeylerinin artırılması yoluyla ülkemizde yaşayan çocuk, genç ve yetişkinlerin daha güvenli ve sağlıklı bir hayat sürmelerine katkıda bulunulması amacıyla Yeşilay iş birliğinde hazırlanan Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı (TBM) ile okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve lise kademelerinde öğrenci, öğretmen ve velileri tütün, alkol, madde, teknoloji bağımlılıkları konusunda bilgilendirmek amaçlanmaktadır. Bakanlığımıza bağlı tüm okullarda, bağımlılıkla mücadele kapsamında eğitim-öğretim yılı başında uygulanmak üzere hazırlanan yıllık rehberlik programları içeriğinde öğrencilerimizin yaş ve gelişim düzeyleri de dikkate alınarak; sigara, alkol, madde bağımlılığı ve teknoloji bağımlılığı konularında sınıflar düzeyinde eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Türkiye Yeşilay Cemiyeti iş birliğinde bağımlılık ile mücadele konusunda gelişimsel açıdan kritik bir dönemde olan ortaokul öğrencilerinin her türlü bağımlılık riskinden uzak bir yaşam sürmesini, olumlu davranış değişiklikleri ve alışkanlıklar kazanmasını; kendini riskli ortam ve durumlardan korumasını sağlayacak etkinliklerden oluşan; madde bağımlılığını önlemeye yönelik okul temelli, koruyucu ve güçlendirici bir eğitim programı olarak hazırlanan “Yaşam Becerileri Eğitimi Programı” okullarda rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından uygulanmaktadır. Yeşilay ile Bakanlığımız iş birliğiyle ortaokul ve lise öğrencilerinin sigara, alkol, bağımlılık yapıcı madde ve riskli internet kullanımına yönelik ikincil önleme ve müdahale amaçlı geliştirilmiş olan Okulda Bağımlılığa Müdahale Programı (OBM) okullarda rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından uygulanmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında Rehberlik alanında görev yapan öğretmen sayısı 42.673'dür.

MEBBİS kayıtlarına göre Mersin ilinde Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında Rehberlik alanında görev yapan öğretmen sayısı 1.142'dir.

Eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı Bakanlığımıza kullanım izni verilen öğretmen kadroları çerçevesinde karşılanmaktadır. Bakanlığımızca atama izni verilen öğretmen kadrolarının/pozisyonlarının dağılımı yapılırken öncelikle öğretmen istihdamında güçlük çekilen ve kalkınmada birinci derecede öncelikli yöreler olmak üzere, ihtiyaç olan alanlarda illerin doluluk oranları dikkate alınarak belirlenmektedir. Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında yeni eğitim-öğretim yılında ortaya çıkabilecek öğretmen ihtiyacına göre öğretmen alımı için hazırlık ve planlama çalışmalarına başlanmıştır.

Mersin Valiliğince konuya ilişkin olarak:

Koruyucu ve Önleyici Rehberlik Hizmetleri kapsamında akran zorbalığı ve cinsel istismar konularında ildeki tüm okullarda, eğitim-öğretim yılı başında okul psikolojik



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

danışmanları tarafından hazırlanan planlar dahilinde öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik eğitimlerin verilmekte olduğu,

2023-2024 eğitim-öğretim yılının başından itibaren 17.396 öğrenci, 378 öğretmen ve 1.776 veliye bu kapsamda eğitimlerin verildiği, bu eğitimlerin eğitim-öğretim yılı boyunca devam edeceği,

Okullarda; Yeşilay tarafından geliştirilen teknoloji, tütün, alkol, madde bağımlılıkları ve sağlıklı yaşam modüllerinden oluşan, başta çocuklar ve gençler olmak üzere toplumun tamamını bu konularda bilgilendirmeyi ve farkındalıklarını arttırmayı amaçlayan Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı (TBM) birincil önleme programları ile birlikte öğrencilerde sigara, alkol, bağımlılık yapıcı madde ve riskli internet kullanımına yönelik ikincil önleme perspektifiyle geliştirilmiş Okul Temelli Müdahale Programının (OBM), okul psikolojik danışmanları tarafından uygulanmakta olduğu,

Bu iki program kapsamında 2023-2024 eğitim-öğretim yılının başından itibaren 13.777 öğrenci, 2.517 veli ve 922 öğretmene bu kapsamda eğitimlerin verildiği, bu eğitimlerin eğitim-öğretim yılı boyunca devam edeceği, Ayrıca Emniyet Müdürlüğünün ilgili birimleri ile iş birliği halinde güvenlik denetimlerinin yapılmakta olduğu,

Akran zorbalığı, cinsel istismar, bağımlılıkla mücadele ve benzeri konularında 414.585 öğrenciye koruyucu ve önleyici rehberlik hizmetleri sunmak amacı ile rehber öğretmen/ psikolojik danışman görevlendirildiği

belirtilmiştir.