



Lütfü TÜRKKAN
Kocaeli Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. Maddeleri gereğince T.C. Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.
14.05.2024

Saygılarımla.

Lütfü TÜRKKAN
Kocaeli Milletvekili

Cumhuriyet'in ilanından günümüze dek 10 farklı müfredat uygulaması Milli Eğitim'de hayata geçirilmiş, 2024-2025 eğitim öğretim döneminden başlamak üzere Bakanlığınız tarafından Türkiye Yüzyılı Maarif Programı kamuoyunun görüşüne sunulmuş fakat kamuoyunun değerlendirmesi için bir hafta süre belirlenmiştir. Gençliğimizi ve geleceğimizi ilgilendiren böylesine önemli bir konu hakkında 27 alana ayrılan 109 sayfalık bir müfredatın tartışılması kamuoyu değerlendirmesinin bir hafta ile sınırlı tutulması müfredatın önemine ve "Türkiye Yüzyılı" düşüncesine uygun düşmemiştir.

Hazırlanan yeni taslak müfredatta Türk eğitim sisteminin bireyin bütüncül gelişimi bakımından birtakım yenilikler içermekle beraber kimi eğitimciler tarafından müfredatın Amerika Birleşik Devletleri'nden ilham aldığı, eğitimde sistem, program, ders kitabı ve ortam tasarımı noktalarında ithal müfredat görüntüsü içerdiği belirtilmiştir.

Ekim 2023 tarihinde Türkiye'de bulunan OECD Eğitim ve Beceriler Direktörü, Politika Analisti Gemma COLEMAN katıldığı bir sempozyumda OECD olarak Milli Eğitim Bakanlığı ile eğitim politikalarında koordinasyon içerisinde olduklarını, dünyadaki sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle ilgili olarak 2030'dan itibaren dünyadaki sistemle uyumlu bireylerin yetiştirilmesi noktasında yeni bir müfredat için katkı, görüş ve öneri sunduklarını belirtmiştir. Bu noktada OECD ülkeleri olarak yetiştirilen yeni jenerasyonlar için ağırlığın sayısal derslerden alınarak sosyal ve duyuşsal öğrenmenin öne çıkarılacağını ifade etmiştir. Son olarak ortaya konan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, OECD Direktörü COLEMAN'ın açıklamalarını destekler nitelikte kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Yukarıdaki bilgiler çerçevesinde;

- 1) Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli adı verilen eğitim müfredatı için Bakanlığınız tarafından OECD'nin hangi görüş ve katkıları alınmıştır? Tüm dünyada hayata geçirilmeye çalışılan dünya 2030 sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin getireceği yeni dünya düzenine uyumlu bir müfredatla eğitim alan çocuk ve gençlerimiz Türkiye'nin çıkarlarına göre mi, yoksa yeni dünya düzeninin zeminini hazırlayan küresel güçlerin çıkarlarına göre mi yetiştirilecektir?

- 2) Hazırlanan müfredat programında eğitime mi, yoksa öğretime mi öncelik verilmektedir? Bakanlığınızın önceliği Türkiye'yi öncelikleyen eğitim mi, yoksa küresel sisteme uyumlu bir öğretim midir?
- 3) Yeni müfredat programı taslağının kamuoyu tarafından değerlendirilmesi için neden bir haftalık süre tanınmıştır? Gelecek kuşaklarımızı yetiştirecek olan eğitim müfredatının değerlendirilmesi için eğitimcilerin katkı sunabilmesi adına sürecin yeniden ele alınması ve değerlendirme süresinin daha makul bir süreye uzatılması düşünülmekte midir?
- 4) Yeni müfredat programının eğitim felsefesi, eğitim stratejisi ve eğitim politikası nedir? Ülkemiz adına nasıl bir insan modeli yetiştirmeyi hedeflemiştir?
- 5) Yeni müfredata göre ilkokulda sınav kaldırılmaktadır. Ancak ortaokulda sınava devam edilmektedir. İlkokulda sınavın kaldırmanın Bakanlığınızca izahı nedir?
- 6) Sınav becerisi olmadan yetiştirilen gençlerin müfredatta olmayan ancak yükseköğrenim sınavlarında karşılaşacakları konulardan karşısında, sınavlara hazırlık sunan dershanelere ihtiyaçları artacaktır. Hazırlanan eğitim modeliyle gençlerimizin geleceğini belirleyen sınavlardaki kaderleri dershaneleri mi teslim edilecektir?