



17.05.2024
1683



Nimet ÖZDEMİR
İstanbul Milletvekili

12472

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın **Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN** tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Nimet ÖZDEMİR
İstanbul Milletvekili

Bakanlıkları tarafından “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli” başlığıyla hazırlanan yeni eğitim modeli taslağı; 1’i Öğretim Programları Ortak Metni, 1’i Okul Öncesi Eğitim Programı ve 25 İlkokul, Ortaokul ve Lise Dersi Öğretim Programı olmak üzere 27 dosyadan ve toplam 3.500 sayfadan oluşmaktadır. Hazırlıklarının on yıl sürdüğü ifade edilen, 700 öğretmen ve 300 akademisyenin katılımıyla son şekli verildiği açıklanan bu kapsamdaki bir metnin, kamuoyu tarafından değerlendirilebilmesi amacıyla sadece bir hafta verilmiştir.

Buradan hareketle;

1- Millî Eğitim Bakanlığı tarafından, 2005, 2013 ve 2018 yıllarında öğretim programlarında yapılan değişiklikler ve 2023 Eğitim Vizyon Belgesi ile ilgili hangi olumsuzluklar üzerine söz konusu Maarif Modeli geliştirilmiştir?

2- Müfredatın sıklıkla değiştirilmesinin kurumsallıkla ilgili soru işaretlerinin yanı sıra, kazanım ve tecrübelerin kaybolmasına, öğretmenlerin ve öğrencilerin eğitime uyumunda sorun yaratmayacak mıdır?

3- “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli” gibi köklü müfredat değişikliğini içeren bir çalışma öncesi herhangi bir pilot uygulama söz konusu mudur? Veya planlanmış bir pilot uygulama mevcut mudur? Var ise hangi bölgelerde öncelikli olarak başlatılacaktır?

4- Sayıları bir milyonun üzerinde bulunan eğitimci kadrosuna, köklü değişimi öngören müfredat konusunda meslek içi eğitim verilecek midir? Böyle bir çalışma planlanıyorsa bunun takvimi yapılmış mıdır?

5- Mevcut müfredat ve daha önceki uygulamalarda yer alan *“Türk Milletinin bütün fertlerini, Atatürk inkılâplarına ve Anayasanın başlangıcında ifadesini bulan Türk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlâkî, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan millî,*



12472

Nimet ÖZDEMİR

İstanbul Milletvekili

demokratik, lâik, sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek” ilkeleri Maarif Müfredatı’nda da korunacak mıdır? Hazırlık sürecinde yer ala bazı uzmanların “Abartılı değerler sadeleştirildi” açıklamaları söz konusu temel ilkelerin de sadeleştirildiği anlamına mı gelmektedir?

6- Milli kültürümüze ait değerler, milli kahramanlıklar, kültür, sanat, felsefe gibi alanların yeni müfredatta son derece sınırlandırılmasının temel gerekçesi nedir?

7- Taslak metinde, günümüzde fazla kullanılmayan Osmanlıca kelime ve kavramlara yer verilmesinin temel gerekçesi nedir? Açık ve anlaşılır olmayan kelime ve kavramların Türkçe’nin etkin kullanımına olumsuz yansiyabileceği göz önünde bulundurularak, taslak metinde yeni bir düzenleme planlanmakta mıdır?

8- Müfredatın hazırlık çalışmaları sürecinde hangi sivil toplum kuruluşları görüş ve katkıda bulunmuşlardır?