



Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı **Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98'inci, İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Kamuran TANHAN

Mardin Milletvekili

6 Şubat 2023 günü yaşanan depremler toplamda 11 ilde ağır yıkımlara neden olmuştur. Bu yıkımlar sonucunda resmi rakamlara göre 50 bini aşkın yurttaş yaşamını yitirdiği depremlerde, 100 binde fazla yaralının ve gerçek sayıları belirsizliğini korusa da 1000'e yakın kayıp yurttaş olduğu ifade edilmektedir. Bunun yanı sıra bu rakamların yanına 3 bin civarında kimsesiz kalan çocuğu da ilâştirmek gerekmektedir. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı'nın 24 Şubat 2023 tarihli raporuna göre, depremin yaşandığı bölgedeki toplam bina sayısı 717 bin 614 olarak açıklanmıştır. Yaşanan afetin ardından tarihi yapılarla birlikte 35 bin bina yıkılmış, 300 bine yakın bina ise ağır hasar almıştır. 5 milyona yakın kişi farklı bölgelere göç etmiş, 700 bine yakın yurttaş ise geçim olanaklarını kaybetmiştir. Yaşanan deprem felaketinin üzerinden bir yıl geçmiş olmasına rağmen hayat normalleşmediği gibi depremzede yurttaşlar beslenmeden sağlığa, ulaşımdan barınmaya ve son kertede en insani hak ve gereksinimlerin karşılanması konusunda zorluklar yaşamaya devam etmektedir.

Bu bağlamda;

1. Haziran 2023'te Hatay'da (ve Pazarcık'ta) yapılan bir ankete göre (Suna'nın Kızları) deprem öncesinde çocukların yüzde 93'ünün okula devam ettiği belirtilirken deprem sonrasında okula devam etme oranı yüzde 10'a gerilemiştir. Yapılan son anketlerden "Türkiye Koruma Sektörü İhtiyaç Analizi" anketini cevaplayan ailelerden yüzde 21,8'i çocuklarından hiçbirinin deprem sonrasında okula gitmediğini söylemektedir. Tüm çocuklarının okula gittiğini söyleyen ailelerin oranı ise yüzde 61,9'dur. Çocukların eğitimde yaşadığı eşitsizlik ve eğitime erişim sorunu devasa boyutlara ulaşmıştır. Bu sorunun çözümüne yönelik bakanlığınız hangi çalışmaları mevcuttur?
2. Hatay'da hasarlı veya yıkılan okullar nedeniyle eşleştirilen okullarla birlikte ikili eğitime devam eden kurum sayısı artmıştır. Dersler 30 dakikaya düşürülmüş, ikili eğitim-öğretim nedeniyle sınıf mevcutları artmıştır ve okulların gün aydınlanmadan başlayıp geç saatte karanlıkta bitmesi ciddi anlamda nitelikli eğitim hakkı ihlaline sebep olmaktadır. Bu sorunun çözümüne yönelik bakanlığınızca neler yapılmıştır ve/veya bu kapsamda ne yapılacaktır?
3. Deprem sonrasında depremden etkilenen çocukların eğitime erişime yaşadığı sıkıntılar ve çocukların yaşadığı travmalar göz ardı edilmiş ülkenin her yerindeki çocuklar eşit koşullara sahipmiş gibi hareket edilerek çocuklar merkezi sınav dayatmasıyla karşı karşıya bırakılmıştır. Çocukların yaşadığı bu eşitsizliği görünmez kılan uygulamalar ülke genelinde 6. ve 9. sınıf öğrencileri için Türkçe ve Matematik derslerinden yapılan ortak sınavlarla da devam ettirilmiştir. Bakanlığınızca bu eşitsizliğin/haksızlığın ortadan kaldırılması adına bir planlaması var mıdır?
4. Depremi yaşayan, evlerini, sevdiklerini kaybeden öğretmenlere eğitim emekçilerine koşulsuz tayin hakkı verilmemiştir. Okullara erişim ve kalıcı, güvenli barınma olanakları sağlanmamış, yeterli ve düzenli psikolojik destek sağlanmamıştır. Bakanlığınızca deprem bölgesindeki eğitim emekçisi öğretmenlere koşulsuz tayin hakkı verecek misiniz?