



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/11005 41/29
7/11006 41/29

Sayı : E-32661919-610-66
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

14/06/2024

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 17.04.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1411080 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi'de kayıtlı yazıyla iletilen Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/11005 ve İstanbul Milletvekili Nimet ÖZDEMİR'in 7/11006 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ NİMET ÖZDEMİR'İN 7/11006 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Millî Eğitim Bakanlığı Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesinde 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü yer almaktadır. Bu kapsamda okullarımızda çocuklarımızın hayvanlara karşı farkındalıklarını artırmak, onları korumanın, haklarına saygı duymanın önemine ve onlara karşı yapılan haksızlıklara dikkat çekmek, hayvanların daha iyi koşullarda barınmalarını ve beslenmelerini sağlamak gibi amaçlarla her yıl düzenli olarak programlar, etkinlikler ve çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Hayat Bilgisi (1, 2, 3. Sınıf) Dersi Öğretim Programında;

•1. Sınıf “Doğada Hayat” ünitesinde “HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.” ve “HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.” kazanımlarına,

•2. Sınıf “Doğada Hayat” ünitesinde “HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.” kazanımına,

•3. Sınıf “Evimizde Hayat” ünitesinde “HB.3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. (Sofra hazırlama, bitki yetiştirme, evcil hayvanları besleme, bakım, onarım ve bahçe bakımı gibi konular ele alınır.)” kazanımına, “Doğada Hayat” ünitesinde ise “HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.” kazanımına yer verilmiştir.

Hayat Bilgisi Öğretim Programında yer verilen bu kazanımları desteklemek amacıyla Hayat Bilgisi 1, 2 ve 3. Sınıf ders kitaplarında ve sınıf içi öğrenme-öğretme ortamlarında hayvanların korunması ve onlara zarar verilmemesi, hayvanların haklarının neler olduğu ve onlara nasıl davranılması gerektiği gibi konularla ilgili bilgi, tutum ve davranışlar öğretilmektedir.

Fen Bilimleri (3, 4, 5, 6, 7, 8. Sınıf) Dersi Öğretim Programında;

•7. Sınıf “Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme” ünitesinde “F.7.6.2.4. Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder.” kazanımına yer verilmiştir. Bu kazanımı desteklemek amacıyla 7. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabında öğrencilerden bir hayvan veya bitkinin bakımını üstlenmeleri, bakımını üstlendikleri canlıların boy ve kütle artışını hafta hafta ölçmeleri, bir tabloya kaydetmeleri ve tabloyu da sınıfta arkadaşlarına sunmaları istenmektedir.

Türkçe Dersi (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Sınıf) Öğretim Programında;

• Öğrenme öğretim sürecinde işlenmesi ve öğretim materyallerinde yer verilmesi öngörülen temalar ve bu temalarla ilgili konu önerileri tablosunda “Hak ve Özgürlükler” temasında hayvan hakları konusuna, “Erdemler” temasında ise sevgi konusuna yer verilmiştir. Bu doğrultuda Türkçe ders kitaplarında hayvan haklarını ve hayvan sevgisini konu eden metinlere ve görsellere yer verilmektedir. Bununla birlikte hayvanlara karşı şiddetin engellenmesine yönelik mesajlar, olumlu örnekler içeren metinler ve görseller yoluyla öğrencilere aktarılmaktadır.

İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi (4. Sınıf) Öğretim Programında;

•4. Sınıf “Hak, Özgürlük ve Sorumluluk” ünitesinde “Y.4.2.2. İnsan olma sorumluluğunu taşımanın yollarını açıklar. (İnsanın kendine, ailesine, arkadaşlarına, diğer insanlara, doğaya, çevreye, hayvanlara ve insanlığın ortak mirasına karşı sorumluluklarına yer verilir.)” kazanımına yer verilmiştir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Bu kazanımı desteklemek amacıyla İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi ders kitabında insanın hayvanlara karşı sorumlulukları konusuna yer verilmektedir.

Öğretim programlarında yer alan bu kazanımları desteklemek amacıyla ders kitaplarında eğitici ve öğretici metin ve görsellere yer verilmiş olup konuya ilişkin örnekler ekte yer almaktadır.

İstanbul ili Beşiktaş ilçesinde eğitim faaliyeti yürütmekte olan Terakki Vakfı Özel Şişli Terakki Lisesinde meydana gelen olay, okulda yapılan IELTS (İngiliz Dili Uluslararası Sınav Sistemi) sınavı sırasında, okul bahçesinde bakım ve beslenmesi kurum personeli ve öğrencileri tarafından yapılan ve okul binasında serbestçe gezmeye alışık bir kedinin söz konusu sınavı uygulayan ilgili firma personeli tarafından geldiği pencereye yönlendirmesi sonucu gerçekleşmiştir. Olay sonrası pencereden düşen kediye gerekli müdahaleler yapılarak sağlığına kavuşması sağlanmıştır.

Kaymakamlıkça görevlendirilen personel tarafından olay tutanakla tespit edilerek Cumhuriyet Başsavcılığına suç duyurusunda bulunulmuştur. Olayı gerçekleştiren firma personelinin Cumhuriyet Başsavcılığında ifadesi alınarak hukuki süreç başlatılmıştır. Konu doğrudan eğitimle ilgili olmamasına rağmen Beşiktaş İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve ilgili okul müdürlüğü tarafından hukuki süreç takip edilmektedir.

Ek : Görsel Örnekleri (2 Sayfa)

4. Sınıf Ders Kitabı:

- Sayfa 17’de “Ben büyüyünce veteriner olmak istiyorum. Yardıma muhtaç, sağlığı bozulmuş hayvanlara yardım etmek istiyorum. Çünkü hayvanları çok seviyorum.” ifadelerine,
- Sayfa 18’de evcil hayvanını besleyen çocuk görseline,



Görsel 1 13 Evcil hayvanını besleyen çocuk

- Sayfa 91’de “Bakımından sorumlu olduğumuz evcil hayvanlarımızın da bizlerle birlikte olacağı düşünülürse onlar için de çantada gerekli malzemelerin bulundurulması gerekir.” ifadelerine,
- Sayfa 161’de “Selin, Gamze ve Deniz neden hayvanların korunmasının tüm insanların sorumluluğu olduğunu düşünmektedir?” ifadelerine yer verilmiştir.

4. Sınıf Çalışma Kitapları:

- Sayfa 100’de “Evcil hayvanlara bakma, yetiştirme, verimlerini artırma ve değerlendirme işlerinin tümüne denir.” ifadelerine,
- Sayfa 133’te hayvan sahiplenmek ile ilgili diyaloglara,

5. Sınıf girdiğinizde arkadaşlarınıza evcil hayvan sahiplenmek istediğinizi söylöyorsunuz. Bunun üzerine arkadaşlarınız sorumluluk gerektiren bu durum için size aşağıdaki soruları soruyorlar. Cevaplarınızı altındaki kutulara yazınız.

 Evcil hayvan sahiplenmek ile ilgili ne düşünüyorsun?	
	 Bir hayvan sahiplenmenin sana ve ailene ne gibi katkılar sağlayacağını düşünüyorsun?
	

- Sayfa 136’da hayvanlarla ilgili metin ve sorulara yer verilmiştir.

2. Aşağıdaki metni okuyunuz. Metne göre soruları cevaplayınız.

Çevre Bilinci

Gökçe, gazete sayfalarını karıştırırken “Çevre Kirliliği []’ları da Etkiliyor” başlıklı habere dikkat kesildi. Deniz canlılarının denize atılan plastikleri gıda sanıp yediğini okudu. Bilinçsizce atılan çöpler de sokak hayvanlarının zehirlenmesine neden oluyordu. Gökçe bu haberleri gördüğünde hem çok üzülüyor hem de çok şaşırıyordu. Herkesin çevreye ve hayvan haklarına karşı duyarlı olması gerektiğini düşünüyordu. Çevre kirliliği, bu dünyayı paylaşan tüm canlıları ve doğayı tehdit ediyordu. Gökçe, bir şeyler yapmak gerektiğini düşündü. Çevre koruma topluluğundaki arkadaşları ile birlikte afiş ve broşür hazırlamaya karar verdiler. Afişin dikkat çekici olması için etkileyici bir slogan yazacaklardı. Broşürde ise çevreyi koruma ile ilgili kısa bilgiler olacaktı. Böylece çevreyi temiz tutma bilinci oluşturmak için bir adım atmış olacaklardı.

• Gökçe ve arkadaşları sizce hangi eğitsel ve sosyal etkinliklere yönelmelidir?

• Siz olsanız afişe hangi sloganı yazardınız?

• Gökçe ve arkadaşlarının hazırladığı broşürde neler yazıyor olabilir?

• Gökçe, Çevre Koruma Topluluğu’na sizce neden katılmıştır?

• Bu toplulukta yer almak ve çalışmalarına katılmak, Gökçe ve arkadaşlarına neler kazandırıyor olabilir?



İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi

İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi, 4. Sınıf Ders Kitabı:

- Sayfa 28’de “Dünya sadece insanlara ait değildir. İnsanlar dünyayı diğer canlılarla paylaşmaktadır. Yaşadığı çevrenin bir parçası olan insan; kendisine, ailesine, arkadaşlarına, doğaya, çevreye, hayvanlara ve ortak kültür mirasına karşı sorumludur.” ifadelerine,
- Sayfa 29’da “Hayvanlara kötü davranmamak, zarar vermemek, sevgi ve şefkat göstermek de hayvanlara karşı sorumluluklarımızdandır. Gerekli hâllerde hayvanlara yiyecek, içecek ve barınak sağlamalıyız.” ifadelerine,
- Sayfa 29’da değerlendirme çalışmasına

Değerlendirme Çalışmaları

Aşağıdaki tabloyu kendi hayatınızdan ve ya Sorumluluklarımız

• **Kendime karşı sorumluluklarım**

• **Arkadaşılarıma ve diğer insanlara karşı sorumluluklarım**

• **[]’lara karşı sorumluluklarım**

yer verilmiştir.