



Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasanın 98' inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Semra ÇAĞLAR GÖKALP

Bitlis Milletvekili

21 Şubat Dünya Anadili Günü vesilesiyle Bakanlığınıza verdiğimiz 7/9986 esas numaralı soru önergesinde tek soru olarak “Kamusal alanda Türkçe dışında farklı dillerin kullanımının sağlanması amacı ile çeşitli yasal düzenlemeler hayata geçirilmiş, sağlık, iletişim, bankacılık hizmetleri, KADES, ulaşım araçları anonsları, gibi pek çok uygulamada çok dillilik esas alınmışken; Bakanlığınızın hizmet alanlarına giren konularda Kürtçenin tüm bu uygulama ve yasal düzenlemelerin dışında tutulması hangi yasal mevzuat esas alınarak yapılmaktadır?” sorusunu sormuştuk. Bakanlığınız E-32661919-610-44 sayılı yazısında “*Uygulanmakta olan İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık ders çizelgesinde yer alan ve öğrencilerin haftalık 2 ders saati, İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi'nde ise 5, 6 ve 7. Sınıf düzeylerinde 1; 8.sınıf düzeyinde ise 1 veya 2 ders saati olarak seçebildikleri Yaşayan Diller ve Lehçeler dersi kapsamında, Kürtçe (Kumancca ve Zazaca); 5. Sınıf Öğretim Programı 2012/154, 6. Sınıf Öğretim Programı 2014/5, 7. Sınıf Öğretim Programı 214/22, 8. Sınıf Öğretim Programı 2015/100 sayılı Kurul Kararları doğrultusunda uygulamaya konmuştur....*” şeklinde cevap vermiştir. 15 Mayıs Kürt Dili Bayramı vesilesi ile seçmeli Kürtçe dersleri ile ilgili yaşanan sorunları Bakanlığınıza sormak gereği hasıl olmuştur.

Bu bağlamda;

1. Milyonlarca yurttaşın anadili olan Kürtçe için haftada sadece 1 veya 2 saatin ayrılmasını pedagojik, bilimsel ve evrensel kriterlere göre nasıl değerlendiriyorsunuz?
2. Bakanlığın cevabında bahsi geçen Öğretim Programları sayıları verilen Kurul Kararları ile alındığına göre Kürtçe derslerinin ileride yine bir Kurul Kararı ile kaldırılması mümkün müdür? Bu anlamı ile işleyişi açıklayabilir misiniz?

3. Kürtçe seçmeli dersler verilmeye başladığından önergeye cevap verildiği tarihe kadar kaç đrenci bu dersleri seçmiştir? Yıllar içerisinde başvuruların azaldığı bilgisi kamuoyuna yansımıştır. Bakanlık bu azalmanın sebeplerini araştırmış mıdır? Araştırmışsa hangi sonuçlara ulaşmıştır?
4. Basından ve yurttaşlardan gelen bilgilere göre Kürtçe dersini seçmek isteyen çocukların bazı okul idarecileri tarafından ikna, yönlendirme ve bazen tehdit ile vazgeçildiği iddialarını araştırıyor musunuz? Bu iddialar ile ilgili Bakanlık tarafından açılmış herhangi bir iddia var mı?
5. Yine basından ve ailelerden alınan bilgilere göre Kürtlerin yoğun yaşadığı bölgelerdeki okulların çoğunda Kürtçe đretmeni istihdamı olmadığı için bu derslere başvurulması engellenmektedir. Milyonları bulan bir halkın anadilindeki bir ders için neden yeteri kadar Kürtçe đretmeni atanmamaktadır?