



TBMM  
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ  
GRUP BAŞKANLIĞI


Sayı : 5346

Tarih : 08.05.2024

. 11909

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin* tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzük 'ün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



Salihe AYDENİZ

TBMM İdari Amiri

Mardin Milletvekili

Türkiye'de öğretmen atamalarının az olması eğitim alanının başat sorunlarından biridir. Milli Eğitim Bakanlığının 200 bin öğretmene ihtiyacı bulunduğu dair Sayıştay raporlarına rağmen Bakanlığınız, 20 bin öğretmen atanacağını açıklamıştır. AKP'nin seçim vaadi olarak kaldıracağını beyan ettiği mülakat sisteminin ise devam edeceği belirtilmiştir. Atamalarda mülakat puanının yüzde 50, KPSS puanı yüzde 50 etki edeceği bilgisi verilmiştir. Bilgiye göre Sınıf Öğretmenliği 3 bin 263, Özel Eğitim 2 bin 449, Rehberlik bin 597, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bin 594, İngilizce 968 atama olarak belirlenmiştir. 20 bin yeni öğretmen arasından sadece 10 Kürtçe öğretmenin atanacağı da verilen bilgiler arasındadır.

Bakanlığınız ayrıca "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" adı verilen yeni müfredatın duyurusunu da yapmıştır. Müfredat metninde kimi tasavvuf terimlerinin müfredata girdiği görülmekte, öğretim programlarının ortak metninde "millî bilince sahip şahsiyetlerden oluşan bir toplum oluşturma" hedefi dile getirilmektedir.

Eğitimci Özgür Bozdoğan, röportajında derslerin hemen hemen hepsinde dini içeriklerin müfredatın geneline serpiştirildiğini; biyoloji, tarih ya da herhangi bir dersin farklı ünitelerine bakıldığında her bölümün bir dini motifle ilişkilendirildiğini dile getirmiştir.

Eğitim Sen ise "Dini ve ideolojik y6nlendirme ve atıfların laik eğitim sisteminde kabul edilemeyeceğini" belirtmiştir.

**Bu bağlamda;**

1. 200 bin 6đretmen atamasına ihtiyaç olduğu bilindiği halde atama kararı neden 20 bin ile sınırlı kalmıştır?
2. 20 bin atama içerisinde sadece 10 K6rte 6đretmeni atanmasının sebebi nedir?
3. "T6rkiye Y6zyılı Maarif Modeli" diye adlandırdığınız yeni eğitim m6fredat modeline dair itirazlardan haberdar mısınız? M6fredatta biyolojiden tarihe her dersin farklı 6nitelerinin dini motifle ilişkilendirildiği doğru mudur? Doğruysa bu durum laik eğitime aykırı değil midir?
4. Çok dilli, çok dinli, çok kimlikli ve çok k6lt6rl6 T6rkiye coğrafyasına b6yle bir m6fredatın akademik eğitim yerine tek model insan modeli yaratacağına dair endişelerini dile getiren eğitimcilerle ortaklaşarak m6fredatı yeniden şekillendirecek misiniz?